



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
wyb. Ludwika Pasteura 1, 50-367 Wrocław

Wrocław 2024

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **FARMACJA**

1. Poziom/y studiów: jednolite magisterskie
2. Forma/y studiów: stacjonarne/niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
NAUKI FARMACEUTYCZNE

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny: **NIE DOTYCZY**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia
- nauczyciel psycholog

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

szczegółowy numer efektu uczenia się ³	Efekty uczenia się ⁴ po ukończeniu studiów absolwent:	PRK
Efekty wiedzy		
A.W1.	organizację żywej materii i cytofizjologię komórki;	P7S_WG
A.W2.	podstawy genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej oraz genetyczne aspekty różnicowania komórek;	P7S_WG
A.W3.	dziedziczenie monogenowe i poligenowe cech człowieka oraz genetyczny polimorfizm populacji ludzkiej;	P7S_WG
A.W4.	budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby;	P7S_WG
A.W5.	mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i systemowym;	P7S_WG
A.W6.	podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu ludzkiego;	P7S_WG
A.W7.	zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu ludzkiego;	P7S_WG
A.W8.	budowę, właściwości i funkcje biologiczne aminokwasów, białek, nukleotydów, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów i witamin;	P7S_WG
A.W9.	strukturę i funkcje błon biologicznych oraz mechanizmy transportu przez błony;	P7S_WG
A.W10.	molekularne aspekty transdukcji sygnałów;	P7S_WG
A.W11.	główne szlaki metaboliczne i ich współzależności, mechanizmy regulacji metabolizmu i wpływ leków na te procesy;	P7S_WG
A.W12.	funkcjonowanie układu odpornościowego organizmu i mechanizmy odpowiedzi immunologicznej;	P7S_WG
A.W13.	zasady prowadzenia diagnostyki immunologicznej oraz zasady i metody immunoprofilaktyki i immunoterapii;	P7S_WG

³ objaśnienie oznaczeń:

Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

⁴ Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby).

A.W14.	molekularne podstawy regulacji cyklu komórkowego, proliferacji, apoptozy i transformacji nowotworowej;	P7S_WG
A.W15.	problematykę rekombinacji i klonowania DNA;	P7S_WG
A.W16.	funkcje oraz metody badania genomu i transkryptomu człowieka;	P7S_WG
A.W17.	mechanizmy regulacji ekspresji genów oraz rolę epigenetyki w tym procesie;	P7S_WG
A.W18.	charakterystykę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów oraz zasady diagnostyki mikrobiologicznej;	P7S_WG
A.W19.	podstawy etiopatologii chorób zakaźnych;	P7S_WG
A.W20.	zasady dezynfekcji i antyseptyki oraz wpływ środków przeciwdrobnoustrojowych na mikroorganizmy i zdrowie człowieka;	P7S_WG
A.W21.	problemy zakażenia szpitalnego i zagrożenia ze strony patogenów alarmowych;	P7S_WG
A.W22.	farmakopealne wymogi oraz metody badania czystości mikrobiologicznej i jałowości leków;	P7S_WG
A.W23.	mikrobiologiczne metody badania mutagennego działania leków;	P7S_WG
A.W24.	charakterystykę morfologiczną i anatomiczną organizmów prokariotycznych, grzybów i roślin dostarczających surowców leczniczych i materiałów stosowanych w farmacji;	P7S_WG
A.W25.	metody badawcze stosowane w systematyce oraz poszukiwaniu nowych gatunków i odmian roślin leczniczych i grzybów leczniczych;	P7S_WG
A.W26.	zasady prowadzenia zielnika, a także jego znaczenie i użyteczność w naukach farmaceutycznych;	P7S_WG
A.W27.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy;	P7S_WK
A.W28.	podstawowe problemy filozofii (metafizyka, epistemologia, aksjologia i etyka);	P7S_WK
A.W29.	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W30.	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka;	P7S_WK
A.W31.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	P7S_WK
A.W32.	techniki biologii molekularnej w biotechnologii farmaceutycznej i terapii genowej.	P7S_WG
B.W1.	fizyczne podstawy procesów fizjologicznych (krążenia, przewodnictwa nerwowego, wymiany gazowej, ruchu, wymiany substancji);	P7S_WG
B.W2.	wpływ czynników fizycznych i chemicznych środowiska na organizm człowieka;	P7S_WG
B.W3.	metodykę pomiarów wielkości biofizycznych;	P7S_WG

B.W4.	biofizyczne podstawy technik diagnostycznych i terapeutycznych;	P7S_WG
B.W5.	budowę atomu i cząsteczki, układ okresowy pierwiastków chemicznych i właściwości pierwiastków, w tym izotopów promieniotwórczych w aspekcie ich wykorzystania w diagnostyce i terapii;	P7S_WG
B.W6.	mechanizmy tworzenia i rodzaje wiązań chemicznych oraz mechanizmy oddziaływań międzycząsteczkowych;	P7S_WG
B.W7.	rodzaje i właściwości roztworów oraz metody ich sporządzania;	P7S_WG
B.W8.	podstawowe typy reakcji chemicznych;	P7S_WG
B.W9.	charakterystykę metali i niemetalii oraz nomenklaturę i właściwości związków nieorganicznych stosowanych w diagnostyce i terapii chorób;	P7S_WG
B.W10.	metody identyfikacji substancji nieorganicznych, w tym metody farmakopealne;	P7S_WG
B.W11.	klasyczne metody analizy ilościowej;	P7S_WG
B.W12.	podstawy teoretyczne i metodyczne technik spektroskopowych, elektrochemicznych, chromatograficznych i spektrometrii mas oraz zasady funkcjonowania urządzeń stosowanych w tych technikach;	P7S_WG
B.W13.	kryteria wyboru metody analitycznej;	P7S_WG
B.W14.	zasady walidacji metody analitycznej;	P7S_WG
B.W15.	podstawy termodynamiki i kinetyki chemicznej oraz kwantowe podstawy budowy materii;	P7S_WG
B.W16.	fizykochemię układów wielofazowych i zjawisk powierzchniowych oraz mechanizmy katalizy;	P7S_WG
B.W17.	podział związków węgla i nomenklaturę związków organicznych;	P7S_WG
B.W18.	strukturę związków organicznych w ujęciu teorii orbitali atomowych molekularnych oraz efekt rezonansowy i indukcyjny;	P7S_WG
B.W19.	typy i mechanizmy reakcji chemicznych związków organicznych (substytucja, addycja, eliminacja);	P7S_WG
B.W20.	systematykę związków organicznych według grup funkcyjnych i ich właściwości;	P7S_WG
B.W21.	budowę i właściwości związków heterocyklicznych oraz wybranych związków naturalnych: węglowodanów, steroidów, terpenów, lipidów, peptydów i białek;	P7S_WG
B.W22.	budowę, właściwości i sposoby otrzymywania polimerów stosowanych w technologii farmaceutycznej;	P7S_WG
B.W23.	preparatykę oraz metody spektroskopowe i chromatograficzne analizy związków organicznych;	P7S_WG
B.W24.	funkcje elementarne, podstawy rachunku różniczkowego i całkowego;	P7S_WK
B.W25.	elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej (zdarzenia i prawdopodobieństwo, zmienne losowe, dystrybuanta zmiennej losowej, wartość przeciętna i wariancja), podstawowych	P7S_WK

	rozkładów zmiennych losowych, estymacji punktowej i przedziałowej parametrów;	
B.W26.	metody testowania hipotez statystycznych oraz znaczenie korelacji i regresji;	P7S_WK
B.W27.	metody teoretyczne stosowane w farmacji oraz podstawy bioinformatyki i modelowania cząsteczkowego w zakresie projektowania leków.	P7S_WG
C.W1.	podział substancji leczniczych według klasyfikacji anatomiczno-terapeutyczno--chemicznej (ATC);	P7S_WG
C.W2.	strukturę chemiczną podstawowych substancji leczniczych;	P7S_WG
C.W3.	zależności pomiędzy strukturą chemiczną, właściwościami fizykochemicznymi i mechanizmami działania substancji leczniczych;	P7S_WG
C.W4.	pierwiastki i związki znakowane izotopami stosowane w diagnostyce i terapii chorób;	P7S_WG
C.W5.	strukturę farmakopei oraz jej znaczenie dla jakości substancji i produktów leczniczych;	P7S_WG
C.W6.	metody stosowane w ocenie jakości substancji do celów farmaceutycznych i w analizie produktów leczniczych oraz sposoby walidacji tych metod;	P7S_WG
C.W7.	metody kontroli jakości leków znakowanych izotopami;	P7S_WG
C.W8.	trwałość podstawowych substancji leczniczych i możliwe reakcje ich rozkładu oraz czynniki wpływające na ich trwałość;	P7S_WG
C.W9.	problematykę leków sfałszowanych;	P7S_WG
C.W10.	metody wytwarzania przykładowych substancji leczniczych, stosowane operacje fizyczne oraz jednostkowe procesy chemiczne;	P7S_WG
C.W11.	wymagania dotyczące opisu sposobu wytwarzania i oceny jakości substancji leczniczej w dokumentacji rejestracyjnej;	P7S_WG
C.W12.	metody otrzymywania i rozdzielania optycznie czynnych substancji leczniczych oraz metody otrzymywania różnych form polimorficznych;	P7S_WG
C.W13.	metody poszukiwania nowych substancji leczniczych;	P7S_WG
C.W14.	problematykę ochrony patentowej substancji do celów farmaceutycznych produktów leczniczych;	P7S_WG
C.W15.	właściwości fizykochemiczne i funkcjonalne podstawowych substancji pomocniczych stosowanych w technologii postaci leku;	P7S_WG
C.W16.	potencjał produkcyjny żywych komórek i organizmów oraz możliwości jego regulacji metodami biotechnologicznymi;	P7S_WG
C.W17.	warunki hodowli żywych komórek i organizmów oraz procesy wykorzystywane w biotechnologii farmaceutycznej wraz z oczyszczaniem otrzymywanych substancji leczniczych;	P7S_WG
C.W18.	metody i techniki zmiany skali oraz optymalizacji parametrów procesu w biotechnologii farmaceutycznej;	P7S_WG

C.W19.	podstawowe grupy, właściwości biologiczne i zastosowania biologicznych substancji leczniczych;	P7S_WG
C.W20.	postacie biofarmaceutyków i problemy związane z ich trwałością;	P7S_WG
C.W21.	podstawowe szczepionki, zasady ich stosowania i przechowywania;	P7S_WG
C.W22.	podstawowe produkty krwiopochodne i krwiozastępcze oraz sposób ich otrzymywania;	P7S_WG
C.W23.	wymagania farmakopealne, jakie powinny spełniać leki biologiczne i zasady wprowadzania ich do obrotu;	P7S_WG
C.W24.	nowe osiągnięcia w obszarze badań nad lekiem biologicznym i syntetycznym;	P7S_WG
C.W25.	nazewnictwo, skład, strukturę i właściwości poszczególnych postaci leku;	P7S_WG
C.W26.	wymagania stawiane różnym postaciom leku oraz zasady doboru postaci leku w zależności od właściwości substancji leczniczej i przeznaczenia produktu leczniczego;	P7S_WG
C.W27.	zasady sporządzania i kontroli leków recepturowych oraz warunki ich przechowywania;	P7S_WG
C.W28.	rodzaje niezgodności fizykochemicznych pomiędzy składnikami preparatów farmaceutycznych;	P7S_WG
C.W29.	podstawowe procesy technologiczne oraz urządzenia stosowane w technologii postaci leku;	P7S_WG
C.W30.	metody sporządzania płynnych, półstałych i stałych postaci leku w skali laboratoryjnej i przemysłowej oraz wpływ parametrów procesu technologicznego na właściwości postaci leku;	P7S_WG
C.W31.	metody postępowania aseptycznego oraz uzyskiwania jałowości produktów leczniczych, substancji i materiałów;	P7S_WG
C.W32.	rodzaje opakowań i systemów dozujących;	P7S_WG
C.W33.	zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 39 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. – Prawo farmaceutyczne (Dz.U.z 2020 r.poz.944, z późn. zm.), w tym zasady dokumentowania procesów technologicznych;	P7S_WG
C.W34.	metody badań jakości postaci leku oraz sposób analizy serii produkcyjnej;	P7S_WG
C.W35.	czynniki wpływające na trwałość postaci leku oraz metody badania ich trwałości;	P7S_WG
C.W36.	zakres badań chemiczno-farmaceutycznych wymaganych do dokumentacji rejestracyjnej produktu leczniczego;	P7S_WG
C.W37.	zakres wykorzystania w produkcji farmaceutycznej analizy ryzyka, projektowania jakości i technologii opartej o analizę procesu;	P7S_WG
C.W38.	zasady sporządzania preparatów homeopatycznych;	P7S_WG
C.W39.	metody sporządzania ex tempore produktów radiofarmaceutycznych;	P7S_WG
C.W40.	możliwości zastosowania nanotechnologii w farmacji;	P7S_WG

C.W41.	rodzaje i metody wytwarzania oraz oceny jakości przetworów roślinnych;	P7S_WG
C.W42.	surowce pochodzenia roślinnego stosowane w lecznictwie oraz wykorzystywane do produkcji leków, suplementów diety i kosmetyków;	P7S_WG
C.W43.	grupy związków chemicznych decydujących o właściwościach leczniczych substancji i przetworów roślinnych;	P7S_WG
C.W44.	struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych, ich działanie i zastosowanie;	P7S_WG
C.W45.	metody badań substancji i przetworów roślinnych oraz metody izolacji składników z materiału roślinnego;	P7S_WG
C.W46.	nanocząstki i ich wykorzystanie w diagnostyce i terapii;	P7S_WG
C.W47.	polimery biomedyczne oraz wielkocząsteczkowe koniugaty substancji leczniczych i ich zastosowanie w medycynie i farmacji.	P7S_WG
D.W1.	procesy, jakim podlega lek w organizmie w zależności od drogi i sposobu podania;	P7S_WG
D.W2.	budowę i funkcję barier biologicznych w organizmie, które wpływają na wchłanianie i dystrybucję leku;	P7S_WG
D.W3.	wpływ postaci leku i sposobu podania na wchłanianie i czas działania leku;	P7S_WG
D.W4.	procesy farmakokinetyczne (LADME) oraz ich znaczenie w badaniach rozwojowych leku oraz w optymalizacji farmakoterapii;	P7S_WG
D.W5.	parametry opisujące procesy farmakokinetyczne i sposoby ich wyznaczenia (1);	P7S_WG
D.W6.	uwarunkowania fizjologiczne, patofizjologiczne i środowiskowe wpływające na przebieg procesów farmakokinetycznych;	P7S_WG
D.W7.	interakcje leków w fazie farmakokinetycznej, farmakodynamicznej i farmaceutycznej;	P7S_WG
D.W8.	podstawy terapii monitorowanej stężeniem substancji czynnej i zasady zmian dawkowania leku u pacjenta (2);	P7S_WG
D.W9.	sposoby oceny dostępności farmaceutycznej i biologicznej oraz zagadnienia związane z korelacją wyników badań in vitro – in vivo (IVIVC);	P7S_WG
D.W10.	znaczenie czynników wpływających na poprawę dostępności farmaceutycznej i biologicznej produktu leczniczego;	P7S_WG
D.W11.	zagadnienia związane z oceną biofarmaceutyczną leków oryginalnych i generycznych, w tym sposoby oceny biorównoważności;	P7S_WG
D.W12.	punkty uchwytu i mechanizmy działania leków oraz osiągnięcia biologii strukturalnej w tym zakresie;	P7S_WG
D.W13.	właściwości farmakologiczne poszczególnych grup leków;	P7S_WG
D.W14.	czynniki wpływające na działanie leków w fazie farmakodynamicznej, w tym czynniki dziedziczne oraz założenia terapii personalizowanej;	P7S_WG

D.W15.	podstawy strategii terapii molekularnie ukierunkowanej i mechanizmy lekooporności;	P7S_WG
D.W16.	drogi podania i sposoby dawkowania leków;	P7S_WG
DW.17.	wskazania, przeciwwskazania i działania niepożądane swoiste dla leku oraz zależne od dawki;	P7S_WG
D.W18.	klasyfikację działań niepożądanych;	P7S_WG
D.W19.	zasady prawidłowego kojarzenia leków oraz rodzaje interakcji leków, czynniki wpływające na ich występowanie i możliwości ich unikania;	P7S_WG
D.W20.	podstawowe pojęcia farmakogenetyki i farmakogenomiki oraz nowe osiągnięcia w obszarze farmakologii;	P7S_WG
D.W21.	podstawowe pojęcia dotyczące toksykokinetyki, toksykometrii i toksykogenetyki;	P7S_WG
D.W22.	procesy, jakim podlega ksenobiotyk w ustroju, ze szczególnym uwzględnieniem procesów biotransformacji, w zależności od drogi podania lub narażenia;	P7S_WG
D.W23.	zagadnienia związane z rodzajem narażenia na trucizny (toksyczność ostra, toksyczność przewlekła, efekty odległe);	P7S_WG
D.W24.	czynniki endogenne i egzogenne modyfikujące aktywność enzymów metabolizujących ksenobiotyki;	P7S_WG
D.W25.	toksyczne działanie wybranych leków, substancji uzależniających, psychoaktywnych i innych substancji chemicznych oraz zasady postępowania w zatruciach;	P7S_WG
D.W26.	zasady oraz metody monitoringu powietrza i monitoringu biologicznego w ocenie narażenia na wybrane ksenobiotyki;	P7S_WG
D.W27.	metody in vitro oraz in vivo stosowane w badaniach toksyczności ksenobiotyków;	P7S_WG
D.W28.	zasady planowania i metodykę badań toksykologicznych wymaganych w procesie poszukiwania i rejestracji nowych leków;	P7S_WG
D.W29.	zagrożenia i konsekwencje zdrowotne związane z zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego;	P7S_WK
D.W30.	podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie na nie organizmu, ich znaczenie, fizjologiczną dostępność i metabolizm oraz źródła żywieniowe;	P7S_WK
D.W31.	metody stosowane do oceny wartości odżywczej żywności;	P7S_WG
D.W32.	problematykę substancji dodawanych do żywności, zanieczyszczeń żywności oraz niewłaściwej jakości wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością;	P7S_WG
D.W33.	problematykę żywności wzbogaconej, suplementów diety i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG
D.W34.	metody oceny sposobu żywienia człowieka zdrowego i chorego;	P7S_WK
D.W35.	podstawy interakcji lek – żywność;	P7S_WG

D.W36.	wymagania i metody oceny jakości suplementów diety, w szczególności zawierających witaminy i składniki mineralne;	P7S_WG
D.W37.	metody żywienia pacjentów dojelitowo;	P7S_WK
D.W38.	zasady projektowania złożonych leków roślinnych;	P7S_WG
D.W39.	kryteria oceny jakości roślinnych produktów leczniczych i suplementów diety;	P7S_WG
D.W40.	molekularne mechanizmy działania substancji pochodzenia roślinnego, ich metabolizm i dostępność biologiczną;	P7S_WG
D.W41.	produkty lecznicze pochodzenia roślinnego oraz wskazania terapeutyczne ich stosowania;	P7S_WG
D.W42.	problematykę badań klinicznych leków roślinnych oraz pozycję i znaczenie fitoterapii w systemie medycyny konwencjonalnej;	P7S_WG
D.W43.	procedurę standaryzacji leku roślinnego i jej wykorzystanie w procesie rejestracji;	P7S_WG
D.W44.	nowe osiągnięcia dotyczące leków roślinnych.	P7S_WG
E.W1.	podstawy prawne oraz zasady organizacji rynku farmaceutycznego w zakresie obrotu detalicznego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz funkcjonowania aptek ogólnodostępnych i szpitalnych;	P7S_WK
E.W2.	zasady organizacji rynku farmaceutycznego w zakresie obrotu hurtowego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz funkcjonowania hurtowni farmaceutycznych;	P7S_WK
E.W3.	zasady wystawiania, ewidencjonowania i realizacji recept oraz zasady wydawania leków z apteki;	P7S_WG
E.W4.	podstawy prawne i zasady wykonywania zawodu farmaceuty, regulacje dotyczące uzyskania prawa wykonywania zawodu farmaceuty oraz funkcjonowania samorządu aptekarskiego;	P7S_WK
E.W5.	podstawy prawne oraz organizację procesu wytwarzania produktów leczniczych;	P7S_WG
E.W6.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz rolę farmaceuty w tym systemie;	P7S_WK
E.W7.	znaczenie prawidłowej gospodarki lekami w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG
E.W8.	ideę opieki farmaceutycznej oraz pojęcia związane z opieką farmaceutyczną, w szczególności odnoszące się do problemów i potrzeb związanych ze stosowaniem leków;	P7S_WG
E.W9.	zasady monitorowania skuteczności i bezpieczeństwa farmakoterapii pacjenta w procesie opieki farmaceutycznej;	P7S_WG
E.W10.	zasady indywidualizacji farmakoterapii uwzględniające różnice w działaniu leków spowodowane czynnikami fizjologicznymi w stanach chorobowych w warunkach klinicznych;	P7S_WG
E.W11.	podstawowe źródła naukowe informacji o lekach;	P7S_WG

E.W12.	zasady postępowania terapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based);	P7S_WK
E.W13.	standardy terapeutyczne oraz wytyczne postępowania terapeutycznego;	P7S_WG
E.W14.	rolę farmaceuty i przedstawicieli innych zawodów medycznych w zespole terapeutycznym;	P7S_WG
E.W15.	zagrożenia związane z samodzielnym stosowaniem leków przez pacjentów;	P7S_WG
E.W16.	problematykę uzależnienia od leków i innych substancji oraz rolę farmaceuty w zwalczaniu uzależnień;	P7S_WG
E.W17.	zasady użycia leku w zależności od postaci leku, a także rodzaju opakowania i systemu dozującego;	P7S_WG
E.W18.	zasady wprowadzania do obrotu produktów leczniczych, wyrobów medycznych, suplementów diety, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz kosmetyków;	P7S_WK
E.W19.	podstawy ekonomiki zdrowia i farmakoekonomiki;	P7S_WK
E.W20.	metody i narzędzia oceny kosztów i efektów na potrzeby analiz ekonomicznych;	P7S_WK
E.W21.	wytyczne w zakresie przeprowadzania oceny technologii medycznych, w szczególności w obszarze oceny efektywności kosztowej, a także metodykę oceny skuteczności i bezpieczeństwa leków;	P7S_WG
E.W22.	podstawy prawne oraz zasady przeprowadzania i organizacji badań nad lekiem, w tym badań eksperymentalnych oraz z udziałem ludzi;	P7S_WG
E.W23.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę farmaceuty w ich prowadzeniu;	P7S_WG
E.W24.	znaczenie wskaźników zdrowotności populacji;	P7S_WK
E.W25.	zasady prowadzenia różnych rodzajów badań o charakterze epidemiologicznym;	P7S_WK
E.W26.	zasady monitorowania bezpieczeństwa produktów leczniczych po wprowadzeniu ich do obrotu;	P7S_WG
E.W27.	historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów;	P7S_WK
E.W28.	podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki oraz zagadnienia z zakresu deontologii zawodu farmaceuty;	P7S_WK
F.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7S_WG
Efekty umiejętności		
A.U1.	wykorzystywać wiedzę o genetycznym podłożu różnicowania organizmów oraz o mechanizmach dziedziczenia do scharakteryzowania polimorfizmu genetycznego;	P7S_UW

A.U2.	oceniać uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7S_UW
A.U3.	stosować mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia;	P7S_UW
A.U4.	opisywać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i systemowym;	P7S_UW
A.U5.	opisywać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz interpretować patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7S_UW
A.U6.	stosować wiedzę biochemiczną do oceny procesów fizjologicznych i patologicznych;	P7S_UW
A.U7.	wykrywać i oznaczać białka, kwasy nukleinowe, węglowodany, lipidy, hormony i witaminy;	P7S_UW
A.U8.	wykonywać badania kinetyki reakcji enzymatycznych;	P7S_UW
A.U9.	opisywać i tłumaczyć mechanizmy i procesy immunologiczne w warunkach zdrowia i choroby;	P7S_UW
A.U10.	izolować, oznaczać, amplifikować kwasy nukleinowe i przeprowadzać ich analizę;	P7S_UW
A.U11.	stosować podstawowe techniki pracy związanej z drobnoustrojami oraz zasady pracy aseptycznej;	P7S_UW
A.U12.	identyfikować drobnoustroje na podstawie cech morfologicznych oraz właściwości fizjologicznych i hodowlanych;	P7S_UW
A.U13.	wykorzystywać metody immunologiczne oraz techniki biologii molekularnej w diagnostyce mikrobiologicznej;	P7S_UW
A.U14.	badać i oceniać aktywność środków przeciwdrobnoustrojowych;	P7S_UW
A.U15.	przeprowadzać kontrolę mikrobiologiczną leków metodami farmakopealnymi;	P7S_UW
A.U16.	identyfikować i opisywać składniki strukturalne komórek, tkanek i organów roślin metodami mikroskopowymi i histochemicznymi;	P7S_UW
A.U17.	rozpoznawać gatunki roślin leczniczych na podstawie cech morfologicznych i anatomicznych;	P7S_UW
A.U18.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia;	P7S_UW
A.U19.	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi;	P7S_UO
A.U20.	oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne;	P7S_UW
A.U21.	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;	P7S_UK
B.U1.	mierzyć lub wyznaczać wielkości fizyczne, biofizyczne i fizykochemiczne z zastosowaniem odpowiedniej aparatury laboratoryjnej oraz wykonywać obliczenia fizyczne i chemiczne;	P7S_UW

B.U2.	interpretować właściwości i zjawiska biofizyczne oraz oceniać wpływ czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe;	P7S_UW
B.U3.	analizować zjawiska oraz procesy fizyczne wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób;	P7S_UW
B.U4.	identyfikować substancje nieorganiczne, w tym metodami farmakopealnymi;	P7S_UW
B.U5.	przeprowadzać analizę wody do celów farmaceutycznych;	P7S_UW
B.U6.	przeprowadzać walidację metody analitycznej;	P7S_UW
B.U7.	wykonywać analizy jakościowe i ilościowe pierwiastków oraz związków chemicznych oraz oceniać wiarygodność wyniku analizy;	P7S_UW
B.U8.	przeprowadzać badania kinetyki reakcji chemicznych;	P7S_UW
B.U9.	analizować właściwości i procesy fizykochemiczne stanowiące podstawę działania biologicznego leków i farmakokinetyki;	P7S_UW
B.U10.	oceniać i przewidywać właściwości związków organicznych na podstawie ich struktury, planować i wykonywać syntezę związków organicznych w skali laboratoryjnej oraz dokonywać ich identyfikacji;	P7S_UW
B.U11.	wykorzystywać narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne do opracowywania, interpretacji i przedstawiania wyników doświadczeń, analiz i pomiarów;	P7S_UK
B.U12.	stosować narzędzia informatyczne do opracowywania i przedstawiania danych oraz twórczego rozwiązywania problemów;	P7S_UW
C.U1.	dokonywać podziału substancji czynnych według klasyfikacji anatomiczno--terapeutyczno-chemicznej (ATC) z uwzględnieniem mianownictwa międzynarodowego oraz nazw handlowych;	P7S_UW
C.U2.	wyjaśniać zastosowanie radiofarmaceutyków w diagnostyce i terapii chorób;	P7S_UW
C.U3.	oceniać, na podstawie budowy chemicznej, właściwości substancji do użytku farmaceutycznego;	P7S_UW
C.U4.	korzystać z farmakopei, wytycznych oraz literatury dotyczącej oceny jakości substancji do użytku farmaceutycznego oraz produktu leczniczego;	P7S_UW
C.U5.	planować kontrolę jakości substancji do użytku farmaceutycznego oraz produktu leczniczego zgodnie z wymaganiami farmakopealnymi;	P7S_UW
C.U6.	przeprowadzać badania tożsamości i jakości substancji leczniczej oraz dokonywać analizy jej zawartości w produkcie leczniczym metodami farmakopealnymi, w tym metodami spektroskopowymi i chromatograficznymi;	P7S_UW
C.U7.	interpretować wyniki uzyskane w zakresie oceny jakości substancji do użytku farmaceutycznego i produktu leczniczego oraz potwierdzać zgodność uzyskanych wyników ze specyfikacją;	P7S_UW

C.U8.	wykrywać na podstawie obserwacji produktu leczniczego jego wady kwalifikujące się do zgłoszenia do organu właściwego w sprawach nadzoru nad bezpieczeństwem stosowania produktów leczniczych;	P7S_UW
C.U9.	wytypować etapy i parametry krytyczne w procesie syntezy substancji leczniczej oraz przygotować schemat blokowy przykładowego procesu syntezy;	P7S_UW
C.U10.	przeprowadzać syntezę substancji leczniczej oraz zaproponować metodę jej oczyszczania;	P7S_UW
C.U11.	wyjaśniać obecność pozostałości rozpuszczalników i innych zanieczyszczeń w substancji leczniczej;	P7S_UW
C.U12.	analizować etapy i parametry procesu biotechnologicznego;	P7S_UW
C.U13.	dokonywać oceny jakości i trwałości substancji leczniczej otrzymanej biotechnologicznie i proponować jej specyfikację;	P7S_UW
C.U14.	korzystać z farmakopei, receptariuszy i przepisów technologicznych, wytycznych oraz literatury dotyczącej technologii postaci leku, w szczególności w odniesieniu do leków recepturowych;	P7S_UW
C.U15.	proponować odpowiednią postać leku w zależności od właściwości substancji leczniczej i jej przeznaczenia;	P7S_UW
C.U16.	wykonywać leki recepturowe, dobierać opakowania oraz określać okres przydatności leku do użycia i sposób jego przechowywania;	P7S_UW
C.U17.	rozpoznawać i rozwiązywać problemy wynikające ze składu leku recepturowego, dokonywać kontroli dawek tego leku i weryfikować jego skład;	P7S_UW
C.U18.	sporządzać przetwory roślinne w warunkach laboratoryjnych i dokonywać oceny ich jakości metodami farmakopealnymi;	P7S_UW
C.U19.	oceniać właściwości funkcjonalne substancji pomocniczych do użytku farmaceutycznego;	P7S_UW
C.U20.	wykonywać preparaty w warunkach aseptycznych i wybierać metodę wyjaławiania;	P7S_UW
C.U21.	wykonywać mieszaniny do żywienia pozajelitowego;	P7S_UW
C.U22.	przygotowywać leki cytostatyczne w postaci gotowej do podania pacjentom;	P7S_UW
C.U23.	przygotowywać procedury operacyjne i sporządzać protokoły czynności prowadzonych w czasie sporządzania leku recepturowego i aptecznego;	P7S_UW
C.U24.	planować etapy wytwarzania postaci leku w warunkach przemysłowych, dobierać aparaturę oraz wytypować metody kontroli międzyprocesowej;	P7S_UW
C.U25.	wykonywać badania w zakresie oceny jakości postaci leku, obsługiwać odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową oraz interpretować wyniki badań;	P7S_UW
C.U26.	oceniać ryzyko wystąpienia złej jakości produktu leczniczego i wyrobu medycznego oraz konsekwencji klinicznych;	P7S_UW

C.U27.	proponować specyfikację dla produktu leczniczego oraz planować badania trwałości substancji leczniczej i produktu leczniczego;	P7S_UW
C.U28.	określać czynniki wpływające na trwałość produktu leczniczego i dobrać warunki przechowywania;	P7S_UW
C.U29.	rozpoznawać leczniczy surowiec roślinny i kwalifikować go do właściwej grupy botanicznej na podstawie jego cech morfologicznych i anatomicznych;	P7S_UW
C.U30.	określać metodami makro- i mikroskopowymi tożsamość roślinnej substancji leczniczej;	P7S_UW
C.U31.	oceniać jakość leczniczego surowca roślinnego w oparciu o monografię farmakopealną oraz przeprowadzać jego analizę farmakognostycznymi metodami badań;	P7S_UW
C.U32.	przeprowadzać analizę prostego i złożonego leku roślinnego oraz identyfikować zawarte w nim substancje czynne metodami chromatograficznymi lub spektroskopowymi;	P7S_UW
C.U33.	udzielać informacji o składzie chemicznym oraz właściwościach leczniczych substancji i przetworów roślinnych;	P7S_UW
C.U34.	wyszukiwać informacje naukowe dotyczące substancji i produktów leczniczych;	P7S_UW
D.U1.	oceniać różnice we wchłanianiu substancji leczniczej w zależności od składu leku, jego formy oraz warunków fizjologicznych i patologicznych;	P7S_UW
D.U2.	wyjaśniać znaczenie transportu błonowego w procesach farmakokinetycznych (LADME);	P7S_UW
D.U3.	obliczać i interpretować parametry farmakokinetyczne leku wyznaczone z zastosowaniem modeli farmakokinetycznych lub innymi metodami;	P7S_UW
D.U4.	przedstawiać znaczenie, proponować metodykę oraz interpretować wyniki badań dostępności farmaceutycznej, biologicznej i badań biorównoważności;	P7S_UW
D.U5.	korzystać z przepisów prawa, wytycznych i publikacji naukowych na temat badań dostępności biologicznej i biorównoważności leków;	P7S_UW
D.U6.	przedstawiać i wyjaśniać profile stężeń substancji czynnej we krwi w zależności od drogi podania i postaci leku (F2);	P7S_UW
D.U7.	przeprowadzać badanie uwalniania z doustnych postaci leku, w celu wykazania podobieństwa różnych produktów leczniczych z wykorzystaniem farmakopealnych metod i aparatów;	P7S_UW
D.U8.	uzasadniać możliwość zwolnienia produktu leczniczego z badań biorównoważności in vivo w oparciu o system klasyfikacji biofarmaceutycznej (BCS);	P7S_UW
D.U9.	przewidywać skutki zmiany dostępności farmaceutycznej i biologicznej substancji leczniczej w wyniku modyfikacji postaci leku;	P7S_UW
D.U10.	wyjaśniać przyczyny i skutki interakcji w fazie farmakokinetycznej oraz określać sposoby zapobiegania tym interakcjom;	P7S_UW

D.U11.	wyjaśniać właściwości farmakologiczne leku w oparciu o punkt uchwytu mechanizm działania;	P7S_UW
D.U12.	uzasadniać konieczność zmian dawkowania leku w zależności od stanów fizjologicznych i patologicznych oraz czynników genetycznych;	P7S_UW
D.U13.	przewidywać działania niepożądane poszczególnych grup leków w zależności od dawki i mechanizmu działania;	P7S_UW
D.U14.	wyjaśniać przyczyny i skutki interakcji w fazie farmakodynamicznej oraz określać sposoby zapobiegania tym interakcjom;	P7S_UW
D.U15.	udzielać informacji o wskazaniach i przeciwwskazaniach do stosowania leków oraz w zakresie właściwego ich dawkowania i przyjmowania;	P7S_UK
D.U16.	przekazywać informacje z zakresu farmakologii w sposób zrozumiały dla pacjenta;	P7S_UK
D.U17.	współdziałać z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i skuteczności farmakoterapii;	P7S_UW
D.U18.	oceniać zagrożenia związane z zanieczyszczeniem środowiska przez trucizny środowiskowe oraz substancje lecznicze i ich metabolity;	P7S_UW
D.U19.	charakteryzować biotransformację ksenobiotyków oraz oceniać jej znaczenie w aktywacji metabolicznej i detoksykacji;	P7S_UW
D.U20.	przewidywać kierunek i siłę działania toksycznego ksenobiotyku w zależności od jego budowy chemicznej i rodzaju narażenia;	P7S_UW
D.U21.	przeprowadzać izolację trucizn z materiału biologicznego i dobierać odpowiednią metodę wykrywania;	P7S_UW
D.U22.	przeprowadzać ocenę narażenia (monitoring biologiczny) na podstawie analizy toksykologicznej w materiale biologicznym;	P7S_UW
D.U23.	charakteryzować produkty spożywcze pod kątem ich składu i wartości odżywczej;	P7S_UW
D.U24.	przeprowadzać ocenę wartości odżywczej żywności metodami obliczeniowymi i analitycznymi (w tym metodami chromatografii gazowej i cieczowej oraz spektrometrii absorpcji atomowej);	P7S_UW
D.U25.	oceniać sposób żywienia w zakresie pokrycia zapotrzebowania na energię oraz podstawowe składniki odżywcze w stanie zdrowia i choroby;	P7S_UW
D.U26.	wyjaśniać zasady i rolę prawidłowego żywienia w profilaktyce i przebiegu chorób;	P7S_UW
D.U27.	oceniać narażenia organizmu ludzkiego na zanieczyszczenia obecne w żywności;	P7S_UW
D.U28.	przewidywać skutki zmian stężenia substancji czynnej we krwi w wyniku spożywania określonych produktów spożywczych;	P7S_UW
D.U29.	wyjaśniać przyczyny i skutki interakcji między lekami oraz lekami a pożywieniem;	P7S_UW
D.U30.	udzielać porad pacjentom w zakresie interakcji leków z żywnością;	P7S_UK

D.U31.	udzielać informacji o stosowaniu preparatów żywnościowych i suplementów diety;	P7S_UK
D.U32.	oceniać jakość produktów zawierających roślinne surowce lecznicze;	P7S_UW
D.U33.	projektować lek roślinny o określonym działaniu;	P7S_UW
D.U34.	oceniać profil działania roślinnego produktu leczniczego na podstawie jego składu;	P7S_UW
D.U35.	udzielać pacjentowi porad w zakresie stosowania, przeciwwskazań, interakcji i działań niepożądanych leków pochodzenia naturalnego;	P7S_UK
E.U1.	określać zasady gospodarki lekiem w szpitalu i aptece;	P7S_UW
E.U2.	realizować recepty, wykorzystując dostępne narzędzia informatyczne oraz udzielać informacji dotyczących wydawanego leku;	P7S_UW
E.U3.	ustalać zakres obowiązków, nadzorować i organizować pracę personelu w aptece;	P7S_UO
E.U4.	określać warunki przechowywania produktów leczniczych, wyrobów medycznych i suplementów diety, wskazywać produkty wymagające specjalnych warunków przechowywania oraz prowadzić kontrolę warunków przechowywania;	P7S_UW
E.U5.	planować, organizować i prowadzić opiekę farmaceutyczną;	P7S_UW
E.U6.	przeprowadzać konsultacje farmaceutyczne w procesie opieki farmaceutycznej i doradztwa farmaceutycznego;	P7S_UW
E.U7.	współpracować z lekarzem w zakresie optymalizacji i racjonalizacji terapii w lecznictwie zamkniętym i otwartym;	P7S_UK
E.U8.	dobierać leki bez recepty w stanach chorobowych niewymagających konsultacji lekarskiej;	P7S_UW
E.U9.	przygotowywać plan monitorowania farmakoterapii, określając metody i zasady oceny skuteczności i bezpieczeństwa terapii;	P7S_UW
E.U10.	wykonywać i objaśniać indywidualizację dawkowania leku u pacjenta w warunkach klinicznych;	P7S_UW
E.U11.	dobierać postać leku dla pacjenta, uwzględniając zalecenia kliniczne, potrzeby pacjenta i dostępność produktów;	P7S_UW
E.U12.	wskazywać właściwy sposób postępowania z lekiem w czasie jego stosowania przez pacjenta i udzielać informacji o leku;	P7S_UW
E.U13.	wskazywać właściwy sposób postępowania z lekiem przez pracowników systemu ochrony zdrowia;	P7S_UW
E.U14.	przeprowadzać edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami oraz innymi problemami dotyczącymi jego zdrowia i choroby oraz przygotowywać dla pacjenta zindywidualizowane materiały edukacyjne;	P7S_UK
E.U15.	wykorzystywać narzędzia informatyczne w pracy zawodowej;	P7S_UW
E.U16.	przewidywać wpływ różnych czynników na właściwości farmakokinetyczne i farmakodynamiczne leków oraz rozwiązywać problemy dotyczące indywidualizacji i optymalizacji farmakoterapii;	P7S_UW

E.U17.	monitorować i raportować niepożądane działania leków, wdrażać działania prewencyjne, udzielać informacji związanych z powikłaniami farmakoterapii pracownikom systemu ochrony zdrowia, pacjentom lub ich rodzinom;	P7S_UW
E.U18.	określać zagrożenia związane ze stosowaną farmakoterapią w różnych grupach pacjentów oraz planować działania prewencyjne;	P7S_UW
E.U19.	identyfikować rolę oraz zadania poszczególnych organów samorządu aptekarskiego oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7S_UW
E.U20.	oceniać i interpretować wyniki badań epidemiologicznych i wyciągać z nich wnioski oraz wskazywać podstawowe błędy pojawiające się w tych badaniach;	P7S_UW
E.U21.	wskazywać właściwą organizację farmaceutyczną lub urząd zajmujący się danym problemem zawodowym;	P7S_UW
E.U22.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz prowadzenia badań naukowych;	P7S_UW
E.U23.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego, współpracując z pracownikami systemu ochrony zdrowia;	P7S_UO
E.U24.	aktywnie uczestniczyć w prowadzeniu badań klinicznych, w szczególności w zakresie nadzorowania jakości badanego produktu leczniczego, i monitorowaniu badania klinicznego oraz zarządzać gospodarką produktów leczniczych i wyrobów medycznych przeznaczonych do badań klinicznych;	P7S_UW
E.U25.	korzystać z różnych źródeł informacji o leku i krytycznie interpretować te informacje;	P7S_UU
E.U26.	brać udział w działaniach na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki;	P7S_UW
E.U27.	szacować koszty i efekty farmakoterapii, wyliczać i interpretować współczynniki kosztów i efektywności, wskazywać procedurę efektywniejszą kosztowo oraz określać wpływ nowej technologii medycznej na finansowanie systemu ochrony zdrowia;	P7S_UW
E.U28.	przeprowadzać krytyczną analizę publikacji dotyczących skuteczności, bezpieczeństwa i aspektów ekonomicznych farmakoterapii oraz publikacji dotyczących praktyki zawodowej i rynku farmaceutycznego;	P7S_UU
E.W29.	zasady etyczne współczesnego marketingu farmaceutycznego;	P7S_UW
E.U29.	porównywać częstotliwość występowania zjawisk zdrowotnych oraz wyliczać i interpretować wskaźniki zdrowotności populacji;	P7S_UW
E.W30.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę farmaceuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	P7S_UW
E.U30.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do Kodeksu Etyki Aptekarza Rzeczypospolitej Polskiej;	P7S_UW
E.U31.	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
E.U32.	porozumiewać się z pacjentami i personelem systemu ochrony zdrowia w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UK

F.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW
F.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
F.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	P7S_UW
F.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7S_UW
F.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	P7S_UK
Efekty kompetencji		
1.3. 1)	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu;	P7S_KO
1.3. 2)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KK
1.3. 3)	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KR
1.3. 4)	przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej;	P7S_KO
1.3. 5)	prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej;	P7S_KR
1.3. 6	propagowania zachowań prozdrowotnych;	P7S_KO
1.3. 7)	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7S_KK
1.3. 8)	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	
1.3. 9)	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KR
1.3. 10)	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KO
Praktyka zawodowa		
1. Wydawanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych oraz udzielanie informacji o lekach:		
1)	wydawanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych będących przedmiotem obrotu w aptekach	P7S_UW
2)	stosowanie szczególnych zasad wydawania leków bardzo silnie działających, psychotropowych i środków odurzających	P7S_UW
3)	stosowanie zasad dobrej praktyki aptecznej	P7S_UW
2. Sporządzanie produktów leczniczych:		
1)	prawidłowe sporządzanie leków recepturowych i aptecznych	P7S_UW
2)	prawidłowe sporządzanie leków w warunkach aseptycznych	P7S_UW

3)	ocena jakości postaci produktów leczniczych, leków recepturowych i aptecznych – w zakresie metod i środków dostępnych w aptece	P7S_UW
3. Opieka farmaceutyczna:		
1)	komunikacja interpersonalna z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia	P7S_UK
2)	praktyczna realizacja opieki farmaceutycznej w aptece	P7S_UW
4. Prawne, etyczne i administracyjne aspekty pracy farmaceuty:		
1)	stosowanie zasad organizacji pracy w aptece, z uwzględnieniem przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;	P7S_UW
2)	prowadzenie dokumentacji aptecznej oraz korzystanie z informatycznych systemów aptek oraz administrowanie nimi	P7S_UW
3)	stosowanie przepisów dotyczących wykonywania zawodu farmaceuty, prowadzenia apteki, przepisów prawa pracy oraz zasad kodeksu etyki zawodowej	P7S_UW
4)	stosowanie zasad rozmieszczania i przechowywania produktów leczniczych i wyrobów medycznych	P7S_UW
5)	przygotowywanie zamówień i współpraca z hurtowniami farmaceutycznymi oraz posługiwanie się lekospisami i bazami danych o lekach	P7S_UW

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Marcin Mączyński	dr hab., prof. uczelni/Dziekan Wydziału Farmaceutycznego
Witold Musiał	prof. dr hab./Prodziekan ds. kierunku farmacja; Przewodniczący Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku Farmacja
Anna Wiela-Hojeńska	prof. dr hab./nauczyciel akademicki
Adam Matkowski	prof. dr hab./Przewodniczący Rady Dyscypliny Nauki Farmaceutyczne
Bożena Karolewicz	dr hab., prof. uczelni/nauczyciel akademicki
Piotr Świątek	dr hab., prof. uczelni/nauczyciel akademicki
Sylwia Zielińska	dr hab., prof. uczelni/nauczyciel akademicki
Żaneta Czyżnikowska	dr hab./nauczyciel akademicki
Andrzej Dryś	dr /nauczyciel akademicki/zastępca przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej Wydziału
Krzysztof Gołąb	dr /nauczyciel akademicki – osoba wyznaczona przez Dziekana WF do kontaktu z PKA, krzysztof.golab@umw.edu.pl
Ewa Żurawska-Płaksej	dr /nauczyciel akademicki/koordynator Wydziałowy programu Erasmus+
Mateusz Siedlecki	Student V roku farmacji

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	24
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	25
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	25
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	34
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	49
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	55
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	67
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	75
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	80
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	84
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	95
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	97
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	102
Część III. Załączniki	104
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	104
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	109

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW), jest dynamicznie rozwijającą się publiczną uczelnią medyczną.

Zgodnie ze Strategią uczelni, przyjętą na lata 2021-2028 kierunek rozwoju przedstawia:

MISJA Razem tworzymy przyszłość medycyny, **WIZJA** Wyznaczamy trendy w nauce, kształceniu i leczeniu, **WARTOŚCI** Pasja, Odwaga, Współpraca, Empatia, Rzetelność - **POWER**

Aktualnie w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, zwany dalej Uczelnią lub UMW, kształci się ponad 6000 studentów na dziesięciu kierunkach. Nasi studenci mają stwarzane najlepsze możliwości do osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz rozwoju własnych zainteresowań. Dostosowano zasady realizacji kształcenia do zmieniających się potrzeb sektora ochrony zdrowia, unowocześniono bazę dydaktyczną, kliniczną i badawczą.

Wydział Farmaceutyczny, zwany dalej Wydziałem lub WF, jest jednym z 4 wydziałów uczelni. Siedzibą Wydziału od 2012 r. są nowo wybudowane obiekty przy ul. Borowskiej 211 i 211A,

Kierunek farmacja realizuje koncepcję kształcenia i przyjęty profil kształcenia na jednolitych studiach magisterskich, przygotowując do wykonywania zawodu farmaceuty i pozostając w ścisłym związku z misją Uczelni, zapisaną w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2020-2028. Misją Wydziału jest kształcenie magistrów farmacji, mgr analityki medycznej, lic. i mgr dietetyki zdolnych sprostać rosnącej konkurencji w oparciu o stworzoną na Wydziale ofertę edukacyjną o wysokiej jakości i efektywności, a także szkolenie podyplomowe w zakresie farmacji aptecznej, klinicznej i szpitalnej oraz studia podyplomowe. Wydział dba o zachowanie etosu akademickiego oraz wspomaga rozwój intelektualny i moralny przyszłych absolwentów, a także przygotowuje ich do odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych i publicznych. Wspiera rozwój kulturowy i cywilizacyjny regionu oraz jego mieszkańców. UMW jest Uczelnią rozpoznawaną na świecie, od lat wysoko ocenianą przez krajowe i międzynarodowe instytucje zajmujące się oceną szkół wyższych, a o konkurencyjności Uczelni świadczyć może nowoczesna infrastruktura, wysoki potencjał naukowy i dydaktyczny potwierdzony wysoką KATEGORIĄ A wszystkich wydziałów.

Uczelnia osiąga wysokie pozycje w rankingach szkół wyższych. Notowania Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, w rankingach międzynarodowych, takich jak Lista Szanghajska i Center for World University Rankings (The WUR), napawają optymizmem, pozwalają sądzić, że kierunek wytyczanych strategicznych działań, jest właściwy ale przede wszystkim, medycznie i społecznie, uzasadniony. Na Liście Szanghajskiej UMW drugi rok z rzędu jest najlepszą Uczelnią medyczną w Polsce, a w tym roku jest jedyną Uczelnią z Uczelni Wrocławia. W rankingu The WUR jesteśmy pierwszą Uczelnią Medyczną w Polsce, a także pierwszą Uczelnią we Wrocławiu. W najnowszym rankingu Highly Cited Researchers Top 1% prof. Piotr Ponikowski, JM Rektor UMW, ponownie został najczęściej cytowanym polskim naukowcem, który w tym rankingu jest po raz dziewiąty, nieprzerwanie od 2015 r., jako jedyny przedstawiciel krajowej nauki na tym prestiżowym miejscu.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

1.1. Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku farmacja – 5,5 letnie jednolite studia magisterskie, prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym o profilu ogólnoakademickim - została opracowana przez Komisję ds. dydaktyki, której przewodniczył prof. dr hab. Witold Musiał – prodziekan ds. kierunku farmacja, z zaangażowaniem nauczycieli akademickich i studentów. Koncepcja ta, mająca swoje odzwierciedlenie w programie nauczania, zatwierdzonym przez Senat UMW, wpisuje się w *nowoczesną edukację oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny* oraz cele strategiczne, z których wymienić należy:

kształcenie oparte na oferowaniu studentom wysokiej jakości nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia;

badania naukowe oparte na ugruntowanej pozycji w nauce dzięki wzrostowi liczby znaczących grantów, publikacji, umiędzynarodowieniu współpracy.

Wszelkie działania Wydziału w zakresie kształcenia na kierunku farmacja mają na celu zapewnienie wysokiej jakości prowadzonej dydaktyki, zgodnej z regułami i wymaganiami określonymi odpowiednim poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardami kształcenia, których efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny nauk farmaceutycznych.

Studia na kierunku farmacja realizowane są w strukturze Wydziału Farmaceutycznego jako jeden z 10 kierunków kształcenia realizowanych w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Kierunek ten jest integralną częścią działalności dydaktycznej Uczelni. Koncepcja kształcenia ma na celu wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk farmaceutycznych w stopniu zaawansowanym, a z innych dyscyplin naukowych w stopniu ogólnym – nauki medyczne, biologiczne, chemiczne i społeczne, niezbędne dla podjęcia pracy zawodowej lub naukowej w oparciu o wartości etyczne i moralne, zgodnie z wymogami dotyczącymi obowiązków farmaceuty w świetle Ustawy Prawo farmaceutyczne (**Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne**) oraz Ustawy o zawodzie farmaceuty (**Ustawa z dnia 10 grudnia 2020 r. o zawodzie farmaceuty**), oraz standardami kształcenia (**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego**).

Koncepcja kształcenia na kierunku farmacja wpisuje się w realizację celów polityki kształcenia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i jest realizowana przez:

a) osiągnięcie, ze względu na jakość kształcenia, wysokiej pozycji konkurencyjnej wśród uczelni Wrocławia oraz innych uczelni medycznych w kraju,

- b)** osiąganie wysokiej jakości kształcenia, stwarzającej absolwentom jak najlepsze warunki rozwoju ścieżki kariery zawodowej. Świadczyć o tym może liczba absolwentów, którzy kontynuują naukę w szkole doktorskiej, na studiach podyplomowych lub łączą swoją pracę zawodową z Wydziałem,
- c)** osiąganie satysfakcji studentów, absolwentów i ich pracodawców z rezultatów kształcenia, o czym może świadczyć zainteresowanie firm farmaceutycznych zatrudnianiem naszych absolwentów, co potwierdzają deklaracje padające przy okazji spotkań z przedstawicielami pracodawców firm farmaceutycznych,
- d)** ciągłe doskonalenie procesu kształcenia, we współpracy z przyszłymi pracodawcami, co również jest odzwierciedleniem spotkań z pracodawcami,
- e)** kreowanie projakościowej polityki kadrowej prowadzonej przez władze Wydziału Farmaceutycznego, która wpisuje się w zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego nauczycieli akademickich.

Celem kształcenia na kierunku farmacja jest wykształcenie absolwenta (Załącznik K1.1) posiadającego wiedzę ogólną w dziedzinie nauk farmaceutycznych i społecznych wraz ze szczegółową wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi z zakresu farmacji, osiągniętych w toku studiów i realizacji przedmiotów zawodowych. Osiągnięcie zamierzonych celów pozwoli absolwentowi na podjęcie pracy w zawodzie farmaceuty, a także przygotuje go do podjęcia dalszej edukacji w Szkole Doktorskiej lub na studiach podyplomowych. Szczegółowe umiejscowienie efektów uczenia się w zakresie przedmiotu jest zawarte w sylabusach przedmiotów oraz w matrycy pokrycia efektów uczenia się.

Strategia i polityka jakości Uczelni

Realizacja kierunku wpisuje się w misję Uczelni zapisaną w statucie Uniwersytetu Medycznego (**Uchwała Nr 2349 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian w statucie Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu i przyjęcia jednolitego tekstu statutu**) (Załącznik K1.2) zgodnie z którą Uczelnia kształci młodzież akademicką bez względu na rasę, narodowość, i wyznanie, czerpiąc wzorce z dziedzictwa światowego. Uniwersytet Medyczny łączy badania naukowe i zadania dydaktyczne z działalnością diagnostyczno-leczniczą realizowaną w szpitalach klinicznych i innych podmiotach prowadzących działalność leczniczą, które stanowią również bazę dydaktyczną do kształcenia przed dyplomowego i podyplomowego. W badaniach naukowych Uczelnia przestrzega zasad dobrej praktyki klinicznej i farmaceutycznej. Realizując swoją misję Uczelnia współpracuje z władzami państwowymi i samorządowymi, innymi uczelniami polskimi i zagranicznymi, a także z podmiotami społecznymi oraz gospodarczymi regionu, jak również organizacjami związanymi z działalnością naukową, dydaktyczną oraz ochroną zdrowia i życia. Uczelnia, pełniąc misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez prowadzenie badań i kształcenie studentów oraz kadry medycznej, stanowi integralną część narodowego systemu edukacji i nauki.

Program studiów i realizacja kierunku farmacja jest częścią Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028 (**Uchwała nr 2367 Senatu UMW z dnia 16 lutego 2022 r. w sprawie uchwalenia "Strategii Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2021-2028"**) (Załącznik K1.3) obejmującą jako cel strategiczny wysoką jakość kształcenia kadr medycznych mierzoną wynikami zdawalności końcowych egzaminów państwowych oraz sukcesami indywidualnych ścieżek karier zawodowych absolwentów. Wśród celów operacyjnych Uczelnia zaplanowała zwiększenie liczby studentów i unowocześnienie oferty programowej kształcenia przed dyplomowego i podyplomowego, udoskonalenie metod kształcenia i weryfikacji wiedzy, umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego, warunki studiowania, oraz poprawę zarządzania procesem dydaktycznym.

Misja Uczelni i wynikające z niej postulaty, oraz zaplanowana strategia stanowią podstawę realizacji właściwej polityki jakości kształcenia. W celu podtrzymywania i ciągłego rozwoju oraz dla zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, władze Uczelni powołały Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, którego celem jest doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach, kierunkach i formach kształcenia prowadzonych w Uczelni (**Zarządzenie nr 107/XVI**

R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 16 czerwca 2023 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik K1.4), który jest stale i systematycznie doskonalany.

W przygotowaniu ww. systemu zostały uwzględnione: postanowienia zawarte w europejskich standardach i wskazówkach dotyczących zapewniania jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (**Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych**), przepisy **Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**, przepisy **Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji**, **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**.

Przyporządkowanie koncepcji i celów kształcenia do dyscypliny naukowej

Kierunek studiów farmacja jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki farmaceutyczne, zgodnie z zapisem aktualnych standardów kształcenia (**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego**).

Związek koncepcji i celów kształcenia z prowadzoną w Uczelni działalnością w dyscyplinie naukowej

Badania naukowe prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym potwierdzają zasadę, że kształcenie i badania naukowe muszą stanowić nierozłączną całość, ponieważ tylko w ten sposób nauczanie może nadążać za zmieniającymi się potrzebami i wymaganiami społeczeństwa oraz postępem nauki. Dowodem na to są m.in. publikacje powstałe przy udziale studentów, czy ich aktywność naukowa prowadzona w ramach Studenckich Kół Naukowych oraz zaangażowanie w projekty naukowo-badawcze, a potwierdzeniem zdobytych kompetencji badawczych studentów jest udział w różnego rodzaju formach upowszechniania wyników badań naukowych (uczestnictwo studentów w licznych konferencjach naukowych, współautorstwo w publikacjach, udział w projektach).

Koncepcja i cele kształcenia związane są z badaniami w obszarze zainteresowania dyscypliny nauk farmaceutycznych, tj. projektowaniem i syntezą nowych leków na drodze syntetycznej lub pochodzenia naturalnego, fizykochemiczne badania preformulacyjne i opracowywanie nowych technologii postaci leków, doskonalenie metod analitycznych stosowanych w procesie wdrażania nowych produktów leczniczych w badaniach farmaceutycznych, ocenę wpływu żywności i żywienia na zdrowie człowieka oraz badania toksykologiczne i inne, które wpisują się trwale w reprezentowaną dziedzinę nauki, którą są nauki farmaceutyczne.

Potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy

Wydział, z uwagi na swój profil kształcenia intensywnie podejmuje działania mające na celu spełnienia potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i zawodowego, szczególnie Wrocławia, Województwa Dolnośląskiego a także kraju. Badania rynku Województwa Dolnośląskiego (na podstawie danych z Dolnośląskiej Izby Aptekarskiej we Wrocławiu, spotkania z przedstawicielami Przedsiębiorstwa Produkcji Farmaceutycznej Hasco-Lek, spotkania z Wojewódzkim Inspektorem Farmaceutycznym we Wrocławiu) potwierdza duże zapotrzebowanie rynku na absolwentów kierunku farmacja. Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje służą spełnieniu oczekiwań społecznych w zaspokajaniu potrzeb lekowych, oraz stanowią gruntowne przygotowanie absolwenta do pracy w instytucjach publicznych i prywatnych (apteki, hurtownie) działających w obszarze systemu ochrony zdrowia i zajmujących się badaniami i rozwojem, wytwarzaniem, obrotem i kontrolą jakości produktów leczniczych. Po zakończeniu studiów absolwent jest przygotowany do samodzielnej i zespołowej działalności badawczo-rozwojowej w jednostkach przemysłu farmaceutycznego, działalności administracyjnej i nadzoru w obszarach związanych z farmacją i ochroną zdrowia, nadzorowaniem finansów publicznych w obszarach związanych z rozwojem, dystrybucją produktów leczniczych oraz

legislacją w obszarach związanych z produktami leczniczymi, suplementami diety oraz wyrobami medycznymi, a także do współpracy z pracownikami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. Ponadto wyposażony jest w istotne dla wykonywania zawodu magistra farmacji kompetencje społeczne, w tym poszanowanie praw jednostki, rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz posiadanie umiejętności i nawyku samokształcenia oraz pogłębiania i systematycznego aktualizowania wiedzy. W szczególności absolwent nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy i kierowania w aptekach ogólnodostępnych, szpitalnych i zakładowych, z uwzględnieniem zasad organizacji pracy w aptece; sporządzania, przechowywania i wydawania leków recepturowych i aptecznych oraz produktów leczniczych; udzielania informacji o lekach; prowadzenia opieki farmaceutycznej; stosowania zasad etyki zawodowej i obowiązującego prawa.

Współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi

W kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku farmacja uczestniczą: kadra badawczo-dydaktyczna Wydziału Farmaceutycznego, studenci kierunku farmacja, doktoranci, studenci kierunku farmacja zaangażowani w działalność Samorządu Studenckiego, studenci-członkowie Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji, przedstawiciele pracodawców reprezentujący apteki ogólnodostępne, szpitalne, przemysł farmaceutyczny, z którymi Wydział Farmaceutyczny współpracuje przy organizacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych, oraz reprezentanci środowiska zawodowego, w tym samorządu zawodowego farmaceutów (Dolnośląskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej) i inspekcji farmaceutycznej (Dolnośląskiego Wojewódzkiego Inspektoratu Farmaceutycznego). Ponadto Wydział współpracuje na podstawie umów o współpracę z jednostkami przemysłu oraz innymi organizacjami zainteresowanymi opracowywaniem i badaniem leków, a także pozyskiwaniem i przerobem roślinnych surowców zielarskich, takimi jak: Agencja Badań Medycznych, Instytut Immunologii i Terapii Doświadczalnej PAN, US Pharmacia Sp. z o.o. (Załącznik K1.5)

Kierunki działalności naukowej

Działania związane z utrzymaniem potencjału badawczego pracowników Wydziału Farmaceutycznego, w ramach którego jest realizowane kształcenie farmaceutów, w latach 2018-2023, odnosiły się do zagadnień powiązanych z celami strategicznymi dla obszaru naukowo-badawczego, realizowanego na kierunku farmacja Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Szeroko określony obszar badań naukowych, dotyczył badań nad opracowywaniem, syntezą, wytwarzaniem, kontrolą, dystrybucją leku, oraz bezpieczeństwem i skutecznością farmakoterapii. Priorytetowe działania obejmują także uczenie studentów zasad naukowego, krytycznego myślenia oraz obiektywnej analizy wyników prac badawczych na potrzeby produkcji leków w przemyśle farmaceutycznym, dystrybucji leków w aptekach i hurtowniach, oraz nadzoru i kontroli nad farmakoterapią w warunkach aptecznych i szpitalnych.

Pracownicy Wydziału Farmaceutycznego realizowali również projekty naukowe i granty, efektem czego, było upowszechnianie wiedzy tematycznej podczas konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych oraz publikacja artykułów w prestiżowych czasopismach naukowych o zasięgu międzynarodowym i popularnonaukowych.

Projekty naukowe i granty

W latach 2018-2023, na Wydziale Farmaceutycznym realizowane były 34 projekty badawcze ze źródeł zewnętrznych, w tym jeden ze środków Komisji Europejskiej, dwa z NCBR, oraz 31 z NCN (Załącznik K1.6abc). Ponadto w ramach współpracy z otoczeniem zewnętrznym zrealizowano 29 projektów badawczych finansowanych ze źródeł interesariuszy zewnętrznych – Urząd Miasta Wrocławia, Urząd Gminy Wrocław, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego (Załącznik K1.6abc). W ramach podtrzymywania potencjału badawczego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu zrealizowano na Wydziale Farmaceutycznym 198 projektów badawczych, w tym 36 projektów dla Młodych Naukowców (Załącznik K1.6abc).

Nagrody naukowe

Pracownicy Wydziału Farmaceutycznego są laureatami licznych nagród za aktywność naukową, dydaktyczną oraz organizacyjną. Przykładowe zestawienie nagród naukowych za lata 2021 i 2022 przedstawia Załącznik K1.7 i Załącznik K1.8, przykładowe zestawienie nagród dydaktyczno-organizacyjnych za lata 2021 i 2022 przedstawia Załącznik K1.9 i Załącznik K1.10. Pracownicy są również członkami towarzystw naukowych, centrów i zespołów badawczych, grup eksperckich, komitetów naukowych krajowych i międzynarodowych konferencji, rad naukowych czasopism, instytucji doradczych, czy kapituł konkursów. Ponadto należy zaznaczyć, że kadra dydaktyczna Wydziału Farmaceutycznego, poza zdobywaniem licznych prestiżowych wyróżnień i nagród, w tym również na konferencjach, sympozjach, zjazdach krajowych i zagranicznych, znalazła się w gronie laureatów odznaczeń państwowych za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. W prestiżowym rankingu TOP 2% cytowani za 2022 znaleźli się prof. dr hab. Adam Matkowski, dr hab. Julita Kulbacka, prof. UMW oraz dr hab. Bożena Karolewicz, prof. UMW.

Szczegółowe informacje dotyczące najważniejszych osiągnięć naukowych, w tym dotyczące publikacji naukowych, patentów, projektów, nagród krajowych i międzynarodowych za osiągnięcia naukowe, a w szczególności odnoszące się do kierunku farmacja i prowadzonych na nim zajęciach, zostały opracowane indywidualnie przez każdego z nauczycieli akademickich i przedstawione do niniejszego Raportu w **Części III, Załączniku nr 2.4 - Charakterystyka nauczycieli akademickich - wykaz materiałów uzupełniających**.

Awanse naukowe

W latach 2018-2023 awanse naukowe, po wprowadzeniu aktualnego ustawodawstwa dotyczącego szkolnictwa wyższego i nauki uzyskało w zakresie stopnia doktora i doktora habilitowanego odpowiednio 30 i 8 pracowników Wydziału Farmaceutycznego (Załącznik K1.11), a tytuł doktora habilitowanego wg roku 2019 uzyskało 9 pracowników (Załącznik K1.12). Tytuł profesora uzyskało siedmiu pracowników Wydziału Farmaceutycznego – aktualnie (Załącznik K1.13).

Publikacje naukowe

W latach 2018-2023, pracownicy Wydziału Farmaceutycznego opublikowali 1182 artykuły naukowych w czasopismach naukowych, posiadających współczynnik wpływu (Impact Factor, IF) o sumarycznej wartości punktowej 4847,546 punktów IF oraz 118590 MEiN. Szczegółowy wykaz publikacji w czasopismach naukowych posiadających IF pracowników Wydziału Farmaceutycznego w latach 2018-2023, przedstawia załącznik (Załącznik K1.14). Szczegółowy wykaz punktacji za najważniejsze publikacje naukowe z podziałem na poszczególne jednostki organizacyjne Wydziału Farmaceutycznego w latach 2018-2023, przedstawia załącznik (Załącznik K1.15). Wykaz opracowany został na podstawie danych z bazy bibliograficznej Biblioteki UMW (Bibliografia Publikacji Pracowników - BPP) Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Patenty

Pracownicy Wydziału są autorami i współautorami licznych patentów, w tym 7 patentów dotyczących okresu oceny, oraz 90 zgłoszonych do systemu informacji PPM (Załącznik K1.16).

Sporządzanie przez kadrę badawczo-dydaktyczną Wydziału opinii eksperckich i innych opracowań na zamówienie organów władzy publicznej, samorządu terytorialnego, podmiotów realizujących zadania publiczne lub przedsiębiorców tj. np. oceny w zakresie innowacyjności produktów/technologii, oceny składu formułacji, czy realizacja umów z podmiotami gospodarczymi na opiniowanie i kontrolę jakości ziół leczniczych i roślinnych substancji leczniczych oraz ich kompozycji, wpływa korzystnie na unowocześnienie prowadzonych zajęć.

1.2. Efekty uczenia się

Kształcenie na kierunku farmacja jest zgodne z **Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**, a koncepcja kształcenia opiera się na założeniach Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego**

stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji), oraz odpowiednich standardach (**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego**). Organizacja procesu kształcenia umożliwia realizację zadań Wydziału i Uczelni w zakresie nabywania przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z obowiązującymi standardami oraz osiągnięcia celów i założeń programowych. Zapewnia ona także szansę rozwoju naukowego i osobistego każdego studenta. Program kształcenia na kierunku farmacja oraz programy poszczególnych przedmiotów, realizowane zgodnie z planem studiów, są zawarte w sylabusach i odpowiadają obowiązującym przepisom oraz zapewniają realizację wszystkich zakładanych i wymaganych efektów uczenia się.

W grupie treści kierunkowych, w ramach grupy programowej C (Analiza, Synteza i Technologia Leków) realizowanych jest 47 efektów w zakresie wiedzy, 34 w zakresie umiejętności, w grupie programowej D (Biofarmacja i skutki działania leków) odpowiednio 44 i 35; w grupie programowej E (Praktyka farmaceutyczna) 30 i 32; w grupie programowej F (Metodologia badań naukowych) odpowiednio 1 i 5 efektów. Podsumowując, kierunek farmacja realizuje zgodnie z Rozporządzeniem: 122 efekty kierunkowe w obszarze wiedzy oraz 106 efektów kierunkowych w obszarze umiejętności.

Wiele przedmiotów kierunkowych stawia sobie za cel wyrabianie potrzeby ciągłego uczenia się, obserwacji i adaptacji absolwentów do zmiennych potrzeb rynku pracy. Predysponowani w tym kierunku absolwenci powinni móc swobodnie przystąpić nie tylko do pracy w wybranej aptece, lecz także w przedsiębiorstwach przemysłu farmaceutycznego, zespołach badawczych, w tym międzynarodowych, prowadzących innowacyjne badania naukowo-rozwojowe w dziedzinie nauk farmaceutycznych i nauk medycznych, a także prowadzących badania kliniczne, czy nadzorujących rynek farmaceutyczny instytucjach publicznych.

Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni Wydziału i opiekunowie praktyk studenckich aktualizują treści programów kształcenia w ramach realizowanych zajęć. Do przykładowych rozwinięć treści kształcenia w ramach kierunkowych efektów kształcenia na poziomie modułu C należy wprowadzenie do programu zajęć fakultatywnych zagadnień z obszaru nanotechnologii, materiałów i biomateriałów polimerowych, leków otrzymanych metodami inżynierii genetycznej, problematyki zielonej chemii w praktyce i racjonalnym planowaniu procesów przemysłowych, współczesnych metod projektowania i testowania leków również w oparciu o metody informatyczne, nowoczesnych metod badawczych w poszukiwaniu nowych leków czy interpretacji wyników wczesnych badań nad lekiem. W module treści D, rozwinięcie zagadnień sposobu żywienia w wybranych schorzeniach i stanach fizjologicznych, elementy psychodietetyki, zindywidualizowanej strategii modyfikacji diety w oparciu o profil genetyczny pacjenta, toksykologia sądowa i diagnostyka zatruc, analizy chemiczno-toksykologiczne w toksykologii sądowej, wykorzystanie techniki PCR w naukach medycznych, farmaceutycznych i badaniach toksykologicznych. W module E rozwijane są zagadnienia samoorganizacji pracy, trening kreatywnego myślenia, planowanie drogi zawodowej, motywacja i efektywność w działaniu, organizacja, budowanie, przywództwo i monitorowanie personelu, konflikty oraz ich rozpoznawanie i rozwiązywanie, praca indywidualna i praca w grupie oraz zagadnienia szybkiej diagnostyki z wykorzystaniem testów diagnostycznych dostępnych na rynku. W module F na uwagę zasługuje rozwinięcie zagadnień opracowania danych doświadczalnych w tym klasyfikacji niepewności pomiarowych, metod stosowanych przy opracowaniu wyników analiz, obsługi programu Statistica oraz wyboru testu statystycznego i sprawdzania warunków jego stosowalności, zasad opracowania wyników badań ankietowych i podstawowych technik eksploracji danych. W module Praktyki w ramach praktyki odbywanej m.in. w zakładzie produkcji farmaceutycznej na uwagę zasługuje rozwinięcie wiedzy z zakresu systemów jakości (GMP, GLP, GDP, ISO, HACCP), szeroko poruszane zagadnienia dokumentacji rejestracyjnej produktów leczniczych, wyrobów medycznych, suplementów diety i kosmetyków.

Wśród przedmiotów własnych Wydziału, „Propedeutyka farmacji” wprowadza studenta w świat farmacji już na wczesnym etapie studiów, pokazując kontekst społeczny i zawodowy pracy farmaceuty, oraz perspektywę jednolitych magisterskich studiów farmaceutycznych. Przedmioty „Podstawy

obliczeń chemicznych w farmacji” oraz „Związki heterocykliczne” uzupełniają deficyt wiedzy i umiejętności wynikające z niskich nakładów godzinowych na nauczanie tych przedmiotów w zakresie przewidzianym standardami, a ważnymi ze względu na ich wykorzystanie na przedmiotach kierunkowych, np. na chemii leków i technologii postaci leku. Przedmiot własny Wydziału „Farmacja przemysłowa” poszerza zagadnienia systemów jakości w zakładzie produkcji farmaceutycznej, zagadnienia ochrony własności intelektualnej, opracowywania i składania zgłoszeń patentowych, prezentuje modele zarządzania, sprzedaży i kanały dystrybucji leków.

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się realizowane na kierunku farmacja zawarte są w **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego** i odnoszą się do kluczowych treści kształcenia, rodzaju i liczby godzin praktyk zawodowych, przygotowania w zakresie znajomości języków obcych, a także liczby godzin i czasu trwania kształcenia. Zgodnie z w/w wytycznymi, program studiów na kierunku farmacja obejmuje ogółem 5367 h, którym przypisano 360 punktów ECTS, w tym 2 moduły treści podstawowych: A. Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji (630 h) i B. Fizykochemiczne podstawy farmacji (520 h), którym łącznie przypisano 78 punktów ECTS. Kolejne cztery moduły obejmują: C. Analizę, syntezę i technologię leków (840 h), D. Biofarmację i skutki działania leków (530 h), E. Praktykę farmaceutyczną (635 h) i F. Metodologię badań naukowych (375 h), którym łącznie przypisano 145 punktów ECTS, w tym 20 w grupie zajęć F. Praktyki zawodowe obejmują 1280 h, którym przypisano 72 punkty ECTS. 490 h zajęć (32 punkty ECTS) są realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (18 pkt ECTS). Praktyki studenckie obejmują: 160 h po III roku studiów w aptece ogólnodostępnej, 160 h po IV roku studiów w aptece szpitalnej z możliwością zastąpienia praktyką w przedsiębiorstwach z sektora przemysłu farmaceutycznego, w laboratoriach kontroli leków lub w stacjach sanitarno-epidemiologicznych oraz sześciomiesięczną praktykę zawodową (960 h) w aptece ogólnodostępnej, z możliwością odbycia części praktyki w aptece szpitalnej, po przygotowaniu pracy dyplomowej i egzaminie dyplomowym.

Zgodność efektów uczenia się z koncepcją i celami kształcenia, z profilem ogólnoakademickim

Realizowane na poszczególnych zajęciach efekty uczenia się stanowią wymóg zgodny z **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego**.

Realizowana koncepcja kształcenia farmaceutów jest zgodna z przyjętym ogólnoakademickim profilem studiów, jak i strategią UMW, obejmującą:

1. Pełnowymiarowe przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu.
2. Uzyskanie wysokiej pozycji w Polsce wśród uczelni medycznych w zakresie działalności badawczo-dydaktycznej.
3. Wzmocnienie pozycji Uczelni w sferze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
4. Uzyskanie przez Uniwersytecki Szpital Kliniczny wiodącej pozycji w kraju, jako ośrodka oferującego świadczenia zdrowotne o najwyższej i zdefiniowanej jakości.
5. Stworzenie przyjaznego i motywującego miejsca pracy oraz rozwoju zgodnie ze strategią Uczelni na lata 2021-2028.

Efekty uczenia się są zestawione w matrycach pokrycia efektów uczenia się i w sylabusach odpowiednich zajęć, zgodnie z efektami przedstawionymi w standardach. Zgodnie z matrycą na poszczególnych zajęciach realizowane są wszystkie wymagane standardami efekty uczenia się prowadzące do uzyskania właściwej, opisanej wyżej sylwetki absolwenta. W wykazie efektów uczenia

się oznaczono ponadto zajęcia mające charakter ogólnoakademicki i prowadzące do uzyskania wiedzy, umiejętności bądź kompetencji umożliwiających prowadzenie prac badawczych w dyscyplinie powiązanej z kierunkiem farmacja, tj. z dyscypliną nauki farmaceutyczne. Są specyficzne dla ocenianego kierunku, ich realizacja odnosi się do aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie nauki farmaceutyczne.

Specyficzność efektów uczenia się, zgodność z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie do której kierunek jest przyporządkowany, oraz z zakresem działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie

Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy z zakresu dyscypliny nauk farmaceutycznych. Zakres prac badawczych pracowników, którzy realizują zajęcia dydaktyczne na kierunku farmacja, oraz ich kompetencje badawcze i zawodowe są zgodne z obszarem dyscypliny nauki farmaceutyczne.

Ważną część działalności dydaktycznej i naukowej Wydziału stanowi zaangażowanie kadry i studentów w działalność Studenckich Kół Naukowych oraz realizacja ćwiczeń specjalistycznych z metodologią badań naukowych (prac magisterskich), których zakres jest zgodny z obszarami naukowymi kluczowymi dla Wydziału. Studenci uczestniczą również w konferencjach krajowych i międzynarodowych, zjazdach, posiedzeniach naukowych, na których prezentują swoje osiągnięcia naukowe z różnych obszarów nauk farmaceutycznych. Rozwój naukowy studentów jest również wspierany przez zawierane umowy międzynarodowe pomiędzy UMW i zagranicznymi uczelniami. W latach 2018-2023 z wyjazdów na studia w ramach programu Erasmus/Erasmus+ odbyło się 55 wyjazdów zagranicznych studentów Wydziału (Załącznik K1.17). Uczelnia podpisała odpowiednie umowy z zagranicznymi partnerami w takich krajach jak: Czechy, Hiszpania, Malta, Niemcy, Słowenia, Turcja, USA, Włochy.

Podsumowując należy podkreślić, że wyniki badań naukowych prowadzonych na Wydziale oraz współpraca Wydziału z zewnętrznymi podmiotami gospodarczymi i naukowymi stanowią ważny obszar doświadczeń, które wykorzystuje się przy opracowywaniu zmian i doskonaleniu programu kształcenia studentów farmacji.

Uwzględnienie w efektach kompetencji badawczych, komunikacji w języku obcym, kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej

Absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku farmacja jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej oraz do podjęcia pracy zawodowej, a także jest przygotowany do współpracy z innymi pracownikami systemu ochrony zdrowia i jest wyposażony w kompetencje społeczne przewidziane standardami kształcenia. Zgodnie ze standardami absolwent potrafi porozumiewać się z pacjentami i personelem systemu ochrony zdrowia w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto jest przygotowany do korzystania z piśmiennictwa naukowego i baz naukowych w języku angielskim dla realizacji badań naukowych oraz doskonalenia zawodowego i uczenia się przez całe życie.

Efekty możliwe do osiągnięcia i sformułowanie ich w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji.

Zgodnie z zapisami standardów w celu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się stosuje się zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych, przy czym jako formy egzaminów pisemnych stosowane są ustrukturyzowane pytania w testach ograniczonego – jednokrotnego wyboru oraz testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple response questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzamin są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień, tj. na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów, np. poprzez zadania obliczeniowe. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych i manualnych,

jest prowadzona za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen, np. w czasie ćwiczeń laboratoryjnych oraz egzaminów praktycznych, które zawarte są w sylabusach przedmiotów.

Zgodność efektów uczenia się z właściwym poziomem PRK

Efekty uczenia się są zgodne z właściwym dla jednolitych studiów magisterskich poziomem PRK, tj. z poziomem siódmym, zgodnie z załączoną tabelą (Załącznik K1.18).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Zasady tworzenia planów studiów są określone w Uchwale Senatu nr 2303 zm. 2417/2022, 2553/2023 z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (Załącznik K2.1).

Wydział Farmaceutyczny UMW prowadzi kształcenie na kierunku farmacja w formie jednolitych studiów magisterskich, które trwają 11 semestrów i którym przypisano 360 punktów ECTS. Podczas 11. semestru, od początku października każdego roku, studenci rozpoczynają 6-miesięczną praktykę zawodową. W bieżącym roku akademickim nabór na studia w trybie niestacjonarnym nie zakończył się przyjęciem kandydatów, z uwagi na zbyt małą liczbę kandydatów spełniających kryteria przyjęcia. Na studiach niestacjonarnych realizowane są takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych. Kształcenie studentów na kierunku farmacja jest zgodne z Regulaminem Studiów UMW oraz zatwierdzonym przez Senat UMW programem i planem studiów oraz obowiązującymi standardami kształcenia.

Propozycje zakładanych efektów uczenia się przygotowuje Rada Programowa dla kierunku farmacja, który uwzględnia treści programowe zawarte w standardach, Strategię Uczelni, a także kompetencje i doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich, w tym ich dorobek badawczo-dydaktyczny oraz opinie interesariuszy zewnętrznych. W zespole programowym znajdują się również przedstawiciele studentów, których opinie oraz uwagi są uwzględniane podczas procesu przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia. Sylabusy udostępniane są na stronie internetowej Wydziału Farmaceutycznego w zakładce Student/Wydział Farmaceutyczny/Farmacja/Programy i sylabusy (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-farmacja/sylabusy>).

Analiza i ocena zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów i treściami zawartymi w sylabusach, należy do zadań podzespołu działającego w strukturze zespołu programowego dla kierunku farmacja.

Zadania zespołu programowego są ściśle sprecyzowane.

Do ogólnych zadań Rady należą:

- realizacja zaleceń Dziekana dotyczących podjęcia określonych czynności na wniosek Polskiej Komisji Akredytacyjnej lub innych instytucji akredytacyjnych, w zakresie w jakim dotyczą danego kierunku studiów.
- współpraca z Prodziekanem ds. kierunku Farmacja i realizacja zadań związanych z podnoszeniem jakości procesu dydaktycznego na danym kierunku.

Prodziekan zleca Radzie określone czynności z uwzględnieniem bieżących potrzeb Wydziału i danego kierunku. Podzespoły odpowiedzialne za określone zadania powoływane są na bieżąco.

Szczegółowe zadania Rady to:

Praca nad planami studiów i matrycami pokrycia efektów uczenia się w oparciu o obowiązujące przepisy:

- merytoryczne przygotowanie założeń standardów kształcenia na danym kierunku
- opracowanie planów studiów w oparciu o obowiązujące przepisy zewnętrzne i wewnętrzne uczelni
- określenie układu przedmiotów w poszczególnych planach studiów
- kontrolę czy układ przedmiotów odpowiada treściom przewidzianym w uchwale Senatu w sprawie efektów uczenia się
- dobór form zajęć do efektów uczenia się z uwzględnieniem możliwości ich realizacji
- przydział punktów ECTS zgodny założonymi przepisami
- opracowanie matryc pokrycia efektów uczenia się uwzględniających profil kształcenia i
- przydział efektów uczenia się do grup przedmiotów, poszczególnych przedmiotów i form zajęć z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (przykładowa matryca: Załącznik K2.2)
- opracowanie sylwetki absolwenta

Nadzór nad sylabusami, w oparciu o obowiązujące przepisy i wytyczne:

- bieżący nadzór nad wszystkimi sylabusami przedmiotowymi na danym kierunku,
- przydział efektów do przedmiotu zgodnie z opracowaną dla danego cyklu kształcenia matrycą
- naniesienie dedykowanych do przedmiotu efektów na obowiązujący wzór sylabusa i przesłanie do osoby odpowiedzialnej za przedmiot
- bieżące monitorowanie zgodności treści zawartych w sylabusach wraz z efektami uczenia się, również w zakresie metod weryfikowania tych efektów w aspekcie rodzaju efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- weryfikację sporządzonego przez koordynatora przedmiotu wykazu korelacji efektów uczenia się z przypisanymi do ich realizacji tematami zajęć
- analizę zawartości sylabusów stwierdzająca, czy treści te nie powielają się w różnych przedmiotach
- monitorowanie kompetencji kadry dydaktycznej powołanej przez kierowników zakładów do prowadzenia określonych przedmiotów, w oparciu o kompetencje oraz doświadczenie zawodowe i zgłaszanie Dziekanowi ewentualne nieprawidłowości z tym związanych.

Nadzór nad praktykami zawodowymi, w oparciu o obowiązujące przepisy:

- weryfikację kart praktyk zawodowych, zgodnie z sylabusem przedmiotu
- weryfikację dziennika praktyk, dla danego kierunku i stopnia kształcenia w odniesieniu do przepisów wewnętrznych i zewnętrznych
- przygotowanie i weryfikacja kryteriów doboru apteki
- weryfikację efektów uczenia się w zakresie możliwości ich realizacji w placówce określonej programem praktyk określenie i weryfikację opiekunów praktyki zawodowej wskazywanych do nadzoru nad praktyką z ramienia uczelni
- przygotowanie harmonogramu praktyk zawodowych
- nadzór nad przebiegiem praktyk, w tym hospitacje placówek w trakcie realizacji praktyk zawodowych zgodnie z przyjętym harmonogramem
- sporządzenie raportu z przebiegu praktyk zawodowych

Utrzymywanie kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi:

- konsultacje wspomagające przygotowania strategii rozwoju kierunku
- konsultacje wskazujące na nowe koncepcje kształcenia na danym kierunku, w tym profilu, celu, efektów uczenia się oraz perspektyw potrzeby zmian programów kształcenia
- obserwacje dotyczące zatrudniania absolwentów kierunku farmacja, w tym potrzeby kształcenia celem pozyskania przez absolwentów kompetencji zgodnych wynikających z potrzeb rynku pracy

Wybrani członkowie Rady Programowej konsultują treści ankiet z funkcjonującym w Uczelni Centrum Kultury Jakości Kształcenia (CKJK).

Doskonalenie programu studiów jest jednym z głównych zadań wdrożonego w Uczelni systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Systematyczny przegląd programów studiów oraz

pozyskiwanie zwrotnej informacji od interesariuszy zewnętrznych, wewnętrznych i absolwentów zapewniają włączanie treści kształcenia spójnych z aktualnymi koncepcjami i trendami w naukach farmaceutycznych oraz potrzebami rynku pracy. Metody bieżącej weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, zawarte są w programach studiów (przykład: Załącznik K2.3) oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Realizacja zakładanych efektów uczenia się dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2018/2019 (aktualny VI rok studiów) odbywa się poza terenem uczelni, w aptekach. Realizację praktyki zawodowej w aptece reguluje aktualne rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 kwietnia 2022 roku w sprawie praktyki zawodowej w aptece (Załącznik K2.3a). Jest to ostatni rocznik realizujący program według Standardów Kształcenia wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów kształcenia/uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku farmacja otrzymują dyplom i tytuł zawodowy magistra farmacji.

Realizacja zakładanych efektów uczenia się dla cyklu kształcenia rozpoczętych w roku akademickim 2023/2024 trwa 11 semestrów i obejmuje 5300 godziny zajęć (360 punktów ECTS, w tym 210 uzyskanych przy bezpośrednim udziale nauczycieli akademickich). Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku farmacja otrzymują dyplom i tytuł zawodowy magistra farmacji.

Każdorazowo sporządzana jest matryca pokrycia efektów uczenia się, określająca przypisane efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów, w celu sprawdzenia, czy wszystkie założone w programie studiów efekty uczenia się, mogą być uzyskane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów:

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2023/2024 (Załącznik K2.4)

Programy studiów zgodne ze standardami z 2019 roku zakładają uzyskanie przez absolwenta efektów kształcenia i w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obrębie następujących obszarów:

- A. Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji (biologia i genetyka, anatomia, fizjologia, patofizjologia, biochemia, immunologia, biologia molekularna, mikrobiologia, botanika, kwalifikowana pierwsza pomoc, historia filozofii, psychologia i socjologia)
- B. Fizykochemiczne podstawy farmacji (biofizyka, chemia ogólna i nieorganiczna, chemia analityczna, chemia fizyczna, chemia organiczna, matematyka, statystyka, technologia informacyjna)
- C. Analiza synteza i technologia leków (chemia leków, synteza i technologia środków leczniczych, biotechnologia farmaceutyczna, technologia postaci leku, farmakognozja)
- D. Biofarmacja i skutki działania leków (biofarmacja, farmakokinetyka, farmakologia i farmakodynamika, toksykologia, bromatologia, leki pochodzenia naturalnego)
- E. Praktyka farmaceutyczna (farmacja praktyczna, opieka farmaceutyczna, farmakoterapia i informacja o lekach, prawo farmaceutyczne, farmakoekonomika, farmakoepidemiologia, historia farmacji, etyka zawodowa, język obcy, farmacja kliniczna)
- F. Metodologia badań naukowych (ćwiczenia specjalistyczne, metodologia badań)
- G. Praktyki zawodowe

Dobór treści programowych w podziale na poszczególne przedmioty oraz dobór form ich realizacji przedstawia program studiów.

- 2023/2024 – 2028/2029 Uchwała Senatu nr 2471 z dnia 15 lutego 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku farmacja (Załącznik K2.5) wraz załącznikami: program studiów - studia stacjonarne (Załącznik K2.3), program studiów – studia niestacjonarne (Załącznik K2.6).

Program studiów uwzględnia właściwą sekwencję oraz proporcję przedmiotów/modułów, umożliwiających osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się oraz pozwalające na łączenie wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych i humanistycznych z praktykami zawodowymi.

Na I roku studiów realizowane są głównie treści z obszaru biomedycznych i humanistycznych oraz fizykochemicznych podstaw farmacji. Ponadto realizowane są dwa przedmioty z grupy E: język obcy i „Historia farmacji”. Celem kształcenia jest nauka pozwalająca na posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii. Dodatkowo realizowane są dwa przedmioty własne wydziału: „Praktyczne zastosowanie obliczeń chemicznych w farmacji” oraz „Propedeutyka farmacji”. Przedmiot „Wychowanie fizyczne” realizowany jest w ilości 60 godzin na rok na I roku, któremu nie przypisano punktów ECTS, zgodnie ze standardami kształcenia.

Na II roku studiów realizowane są treści z obszaru biomedycznych i humanistycznych, fizykochemicznych oraz biofarmacji i skutków działania leków. Dodatkowo realizowany jest także „Język angielski”, kończący się egzaminem po IV semestrze oraz przedmiot własny wydziału „Związki heterocykliczne w farmacji”.

Student podczas kształcenia na III i IV roku studiów realizuje głównie zagadnienia z obszaru analizy, syntezy i technologii leków, biofarmacji i skutków działania leków oraz praktyki farmaceutycznej.

Na III i IV roku studiów student realizuje po 160 godzin dydaktycznych praktyki wakacyjnej w aptece ogólnodostępnej. Dodatkowo na IV roku student realizuje 45 godzin przedmiotu własnego wydziału, „Farmacja przemysłowa”.

Podczas V roku studiów student realizuje głównie treści z obszaru praktyki farmaceutycznej oraz ćwiczeń specjalistycznych z metodologii badań naukowych (pracy magisterskiej).

Przykładem powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się jest przedmiot „Technologia postaci leku I”:

Efekty uczenia się		Treści kształcenia
Wiedza		
C.W15.	właściwości fizykochemiczne i funkcjonalne podstawowych substancji pomocniczych stosowanych w technologii postaci leku	Struktura farmakopei oraz jej znaczenie dla jakości recepturowych produktów leczniczych (monografia leku recepturowego). Podstawowe procesy jednostkowe stosowane w technologii postaci leku. Rozpuszczalniki stosowane w technologii postaci leku. Substancje pomocnicze. Preparatyka galenowa. Wytrawianie surowców roślinnych. Przetwory roślinne. Apteka. Pomieszczenia do sporządzenia leku recepturowego, wyposażenie, system zapewnienia jakości. Ogólne zasady sporządzania leków recepturowych. Charakterystyka leków płynnych, stałych i półstałych recepturowych postaci leku. Technika sporządzania leków jałowych w warunkach aseptycznych. Rodzaje niezgodności recepturowych i sposoby ich
C.W25.	nazewnictwo, skład, strukturę i właściwości poszczególnych postaci leku	
C.W26.	wymagania stawiane różnym postaciom leku oraz zasady doboru postaci leku w zależności od właściwości substancji leczniczej i przeznaczenia produktu leczniczego	
C.W27.	zasady sporządzania i kontroli leków recepturowych oraz warunki ich przechowywania	
C.W28.	rodzaje niezgodności fizykochemicznych pomiędzy składnikami preparatów farmaceutycznych	
C.W29.	podstawowe procesy technologiczne oraz urządzenia stosowane w technologii postaci leku	
C.W30.	metody sporządzania płynnych, półstałych i stałych postaci leku w skali laboratoryjnej i przemysłowej oraz wpływ parametrów	

	procesu technologicznego na właściwości postaci leku	rozwiązywania. Trwałość leków recepturowych, czynniki wpływające trwałość recepturowych postaci leku, okres przydatności do użycia leku recepturowego. Rodzaje opakowań, systemów dozujących i ich przeznaczenie.
C.W31.	metody postępowania aseptycznego oraz uzyskiwania jałowości produktów leczniczych, substancji i materiałów	
C.W32.	rodzaje opakowań i systemów dozujących	
Umiejętności		
C.U14.	korzystać z farmakopei, receptariuszy i przepisów technologicznych, wytycznych oraz literatury dotyczącej technologii postaci leku, w szczególności w odniesieniu do leków recepturowych	Sporządzanie płynnych postaci leków recepturowych oraz ich kontrola, określanie okresu przydatności do użycia i sposobu przechowywania (roztwory, mieszanki, krople, odwary napary, maceracje, emulsje, zawiesiny). Sporządzanie stałych postaci leków recepturowych oraz ich kontrola, określanie okresu przydatności do użycia i sposobu przechowywania (proszki, zioła, postaci dopochwowe i doodbytnicze). Sporządzanie półstałych leków recepturowych oraz ich kontrola, określanie okresu przydatności do użycia i sposobu przechowywania (maści, pasty, kremy). Sporządzanie leków w warunkach aseptycznych oraz ich kontrola, określanie okresu przydatności do użycia i sposobu przechowywania (krople i maści oczne, leki z antybiotykami). Obliczenia dawek substancji, rozcieńczeń etanolu. Opracowanie dokumentacji podejmowanych działań i sposobu sporządzania leku (raporty z wykonania leku, procedury). Rozwiązywanie niezgodności recepturowych w preparatach płynnych, półstałych i stałych. Ocena właściwości aplikacyjnych leku na podstawie jego składu i doradzanie właściwego sposobu użycia, w zależności od postaci leku.
C.U15.	proponować odpowiednią postać leku w zależności od właściwości substancji leczniczej i jej przeznaczenia	
C.U16.	wykonywać leki recepturowe, dobierać opakowania oraz określać okres przydatności leku do użycia i sposób jego przechowywania	
C.U17.	rozpoznawać i rozwiązywać problemy wynikające ze składu leku recepturowego, dokonywać kontroli dawek tego leku i weryfikować jego skład	
C.U19.	oceniać właściwości funkcjonalne substancji pomocniczych do użytku farmaceutycznego	
C.U20.	wykonywać preparaty w warunkach aseptycznych i wybierać metodę wyjaławiania	
K.7.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	
K.8.	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	
K.5.	prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej	
K.3.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	

Szczegóły programu studiów zawarte są w corocznie aktualizowanych kartach przedmiotu/sylabusach. Dostęp do harmonogramów, planów studiów i sylabusów zapewniony jest poprzez umieszczenie informacji na stronie internetowej Wydziału Farmaceutycznego w zakładce Student/Wydział Farmaceutyczny/Farmacja/Programy i sylabusy (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-farmacja/sylabusy>).

Dodatkowo, najważniejsze informacje związane z procesem kształcenia udostępniane są na

tablicach ogłoszeń Dziekanatu i jednostek badawczo-dydaktycznych Wydziału.

Zasady podziału studentów na grupy reguluje Uchwała Senatu Nr 2258 z dnia 24 lutego 2021 roku w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2021/2022 (Załącznik K2.7).

Ze względu na specyfikę zajęć dydaktycznych ustalono obecnie obowiązujący podział studentów na grupy:

- wykłady (ozn. WY): wszyscy studenci danego roku i kierunku studiów;
- seminaria (ozn. SE): nie mniej niż 24 osoby;
- ćwiczenia audytoryjne (ozn. CA): nie mniej niż 24 osoby;
- ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (ozn. CN): nie mniej niż 12 osób;
- ćwiczenia w warunkach symulowanych (ozn. CS): grupy min. 9 osób, z wyłączeniem ćwiczeń realizowanych w salach wysokiej wierności grupy 6 osobowe i w salach niskiej wierności grupy 12 osobowe;
- ćwiczenia laboratoryjne (ozn. CL): nie mniej niż 9 osób;
- lektoraty (ozn. LE): nie mniej niż 24 osoby;
- zajęcia wychowania fizycznego (ozn. WF): nie mniej niż 24 osoby;
- praktyki zawodowe (ozn. PZ): liczebność ustalana jest indywidualnie na podstawie porozumienia zawartego z jednostką, w której odbywają się praktyki.

Zajęcia określono jako „Ćwiczenia specjalistyczne z metodologią badań naukowych” (ozn. CM) są realizowane na Wydziale Farmaceutycznym w układzie „uczeń-mistrz”, z zastrzeżeniem, iż jeden nauczyciel akademicki może być promotorem albo opiekunem nie więcej niż 2 prac magisterskich.

W uzasadnionych przypadkach Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki może wyrazić zgodę na zmniejszenie liczebności grupy ćwiczeniowej.

Metody kształcenia wykorzystywane w procesie kształcenia mają na celu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody te dostosowuje się w zależności od specyfiki osiągania zakładanych efektów uczenia się.

Wykłady, z uwagi na swój głównie teoretyczny charakter, cechują się metodami podającymi, niemniej jednak, zawierają także elementy aktywizujące studentów do udziału w zajęciach.

Seminaria, oparte są na przygotowaniu merytorycznym studenta do zajęć, ponadto, podobnie jak podczas ćwiczeń audytoryjnych, wykorzystane są metody problemowe i aktywizujące tj. analizy przypadków, burze mózgów oraz dyskusje dydaktyczne.

Praca własna studenta, ukierunkowanie na samodzielny pracę/naukę studenta, zakłada w procesie realizacji kształcenia wdrażanie zasad samodzielności i samokontroli, często zakłada krytyczną analizę treści, wykonujących z wskazanej literatury przedmiotu, zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej. Nauczyciel zleca przygotowanie i/lub przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu lub prezentacji multimedialnej. Przygotowane przez studentów prace, są oceniane i/lub wymagane jest ich omówienie przez studenta podlegające ocenie przez nauczyciela akademickiego. W ramach pracy własnej studenta realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia przedmiotu zgodnie ze wskazanymi metodami weryfikacji.

Z uwagi na ogólnoakademicki charakter studiów, duże znaczenie przywiązuje się do kształtowania umiejętności rozwiązywania problemów badawczych jak i umiejętności praktycznych umożliwiających udział studentów w badaniach naukowych w obszarze nauk farmaceutycznych. Kształcenie w zakresie nabywania umiejętności praktycznych realizowane jest w formie zajęć laboratoryjnych i praktyk zawodowych. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzą nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Wszystkie zajęcia realizowane w ramach praktyk wakacyjnych i zawodowych prowadzą osoby posiadające kompetencje zawodowe oraz prawo wykonywania zawodu farmaceuty, zatrudniane w ramach umów cywilno-prawnych.

Program studiów, uwzględnia osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, które podkreślają autonomię i odpowiedzialność w myśleniu i działaniu oraz przygotowanie do pełnienia nie tylko roli zawodowej, ale również skorelowanych z nią różnych ról społecznych, a także gotowości do działania na rzecz interesu publicznego. Pozyskiwanie kompetencji

społecznych to proces wieloaspektowy. Odbywa się on zarówno podczas realizacji przewidzianych programem studiów zajęć ale również w działaniach pozadydaktycznych. Studenci aktywnie uczestniczą w życiu uczelni i włączają się w liczne akcje społeczne (akcja Miś pod choinkę, WOŚP, akcje promujące opiekę farmaceutyczną w centrach handlowych we Wrocławiu oraz we wrocławskich szkołach). Kompetencje społeczne są nieodłącznym elementem procesu dydaktycznego już od pierwszego roku studiów. Stanowią element nauczanej treści programowych. Studenci poznają zasady kontaktów interpersonalnych w grupie, nawiązywania i utrzymywania właściwej komunikacji z członkami grupy, prowadzącym, innymi studentami oraz pacjentem. Istotne jest również kształtowanie umiejętności współpracy z całym personelem medycznym.

Program studiów uwzględnia także indywidualne zainteresowania studentów, zapewniając im ofertę zajęć fakultatywnych do wyboru:

I rok

- Nowe perspektywy biomedycyny
- Profilaktyka chorób w teorii
- Hematologia w pigułce
- Chemia bionieorganiczna
- Chemia środowiska
- Wprowadzenie do warsztatu naukowego badań nad lekami wybranymi metodami instrumentalnymi
- Metody identyfikacji roślin leczniczych
- Opracowanie danych doświadczalnych
- Śmierć komórki - jak umrzeć na kilka sposobów?

II rok

- Od alchemii do leków współczesnych
- Historia trucizn i trucicieli
- Zdrowie w dialogu międzykulturowym
- Hematologia w pigułce
- Biobanki - innowacyjne narzędzie w rozwoju nauk farmaceutycznych
- Wyzwania biotechnologii farmaceutycznej

III rok

- Współczesne metody projektowania leków
- Chemia środowiska
- Nazewnictwo substancji aktywnych farmakologiczne w praktyce
- Doping w sporcie
- Historia i kultura odżywiania
- Biobanki - innowacyjne narzędzie w rozwoju nauk farmaceutycznych

IV rok

- Badania analityczne w toksykologii sądowej
- Skóra ludzka jako obiekt badań naukowych w innowacyjnym przemyśle farmaceutycznym i kosmetycznym
- Wybrane zagadnienia z chemii kosmetyków
- Praktyczne aspekty przemysłu farmaceutycznego i kosmetycznego I
- Współczesne problemy bioetyczne
- Program „Statistica”
- Pacjent okiem farmaceuty
- Produkty lecznicze terapii zaawansowanej
- Nowe substancje psychoaktywne i ich skutki stosowania
- Zastosowanie nanotechnologii w leczeniu i diagnostyce
- Chemia koordynacyjna w medycynie i farmacji

V rok

- Obraz farmaceuty i farmaceutyków w mediach
- Produkty lecznicze terapii zaawansowanej
- Substancje toksyczne zawarte w preparatach kosmetycznych
- Rola farmaceuty klinicznego w systemie opieki nad pacjentem hospitalizowanym
- Praktyczne aspekty przemysłu farmaceutycznego i kosmetycznego II

Istotnym elementem kształtującym zarówno wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne, stanowi możliwość uczestnictwa studentów kształcących się na kierunku farmacja w pracach naukowych w ramach działalności Studenckich Kół Naukowych. Aktywność w tym względzie prezentują:

- SKN przy Katedrze i Zakładzie Bromatologii i Dietetyki (K 9)
- SKN Technologii Postaci Leku (K 21)
- SKN przy Katedrze i Zakładzie Farmakognozji i Leku Roślinnego (K 22)
- SKN przy Katedrze i Zakładzie Chemii Leków (K 54)
- SKN Toksykologiczne (K 55)
- SKN przy Katedrze Biologii i Biotechnologii Farmaceutycznej (K 76)
- SKN Biomedycznych Analiz Środowiskowych (K 85)
- SKN Farmakologii Klinicznej (K 104)
- SKN przy Pracowni Farmacji Przemysłowej (K 128)
- SKN Farmacji Praktycznej przy Katedrze i Zakładzie Technologii Postaci Leku (K 129)
- SKN przy Katedrze i Zakładzie Chemii Fizycznej i Biofizyki (Farmacji Fizycznej) (K 130)
- SKN Biomarkery w Diagnostyce Medycznej (K 136)
- SKN Biologii Komórki Nowotworowej (K 148)
- SKN "Uroboros" (K 154)
- SKN przy Pracowni Perfuzji Serca (K 165)
- SKN Cytometrii Przepływowej i Badań Biomedycznych (K174)
- SKN Mikrobiologii Farmaceutycznej (K 186)
- SKN Medycyny Laboratoryjnej (K 192)
- SKN Biomolekuła (K 209)
- SKN przy Zakładzie Biochemii Farmaceutycznej (K 214)
- SKN Farmakoekonomiki (K 217)

Studenci zaangażowani w pracę kół naukowych, organizują liczne spotkania zapraszając na nie również studentów innych kierunków i uczelni. Sprzyja to nie tylko konsolidacji kierunków, ale kształtuje umiejętności konstruktywnej dyskusji merytorycznej w interdyscyplinarnych zespołach. Studenci uczestniczą również w licznych akcjach promocyjnych Uczelni, Wydziału, Dolnośląskim Festiwalu Nauki oraz Nocy Naukowców. W rankingu aktywności naukowej SKN w Uczelni na ponad 100 działających kół naukowych i organizacji w UMW w pierwszej 10 znalazło się aż 7 z WF oraz podium miejsc 1-2-3 także należało do kół z WF.

Z technologiami informacyjnymi studenci są zapoznawani na zajęciach:

- Statystyka – w ramach tych zajęć korzystają z komputerów i oprogramowania komputerowego umożliwiającego zapoznanie młodzieży akademickiej z planowaniem i projektowaniem podstaw prac badawczych w oparciu o metody statystyczne
- Technologia informacyjna – w ramach tych zajęć studenci korzystają z komputerów i oprogramowania komputerowego umożliwiającego zapoznanie młodzieży akademickiej z planowaniem i projektowaniem podstaw prac badawczych w obszarze farmacji w oparciu o narzędzia informatyczne – projektowanie i przedstawianie molekuł związków leczniczych, projektowanie i przedstawianie procesów zachodzących trakcie badań leku.

Od kwietnia 2020 r. na kierunku farmacja z powodu ogłoszonego przez Rząd RP stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, a także wytycznych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w kształceniu wykorzystywane były metody i techniki kształcenia na odległość. W tym czasie rozbudowana i udostępniona została chmura uczelniana „owncloud”, dająca możliwość swobodnego

dostępu do materiałów dydaktycznych dla studentów, w tym opracowań, filmów dydaktycznych itp. W odpowiedzi na ogromną potrzebę realizacji kształcenia w formie zdalnej, uruchomiono w uczelni, dla nauczycieli i studentów dostęp do platform: początkowo BigBlueButton, Webex i MS Teams i używanej do dziś Office365.

Zajęcia, które nie wymagały bezpośredniego kontaktu z prowadzącym, realizowano w formie zdalnej, wszystkie inne zajęcia, w szczególności o charakterze praktycznym, realizowane na kierunku farmacja, prowadzone były z zachowaniem wszelkich zasad wynikających z obostrzeń i procedur sanitarnych w salach dydaktycznych zlokalizowanych w budynkach Wydziału Farmaceutycznego oraz w salach dydaktycznych innych wydziałów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Naukę języka angielskiego studenci rozpoczynają na I roku studiów w wymiarze 60 godzin w roku akademickim. Celem lektoratu jest rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych do poziomu B2+ w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia i mówienia w języku angielskim z uwzględnieniem umiejętności korzystania z piśmiennictwa zawodowego, opanowanie języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego w zakresie nauk farmaceutycznych, nabycie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem i personelem medycznym w zakresie kompetencji farmaceuty. Zapisy w sylabusie ściśle określają spodziewane efekty uczenia się w szczególności obejmujące opanowanie języka zawodowego farmaceuty. Wymagania te dotyczą wszystkich studentów realizujących zajęcia. Na II roku, zgodnie ze wskazaniem standardu kształcenia i programem studiów, studenci realizują zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 60 godzin. Zajęcia te również obejmują język specjalistyczny z zakresu nauk farmaceutycznych.

Osiągnięcie przez studentów wymaganych kompetencji językowych są weryfikowane przy zastosowaniu następujących metod:

- bezpośrednią obserwację studenta, szczególnie podczas pracy w grupach;
- wypowiedzi studenta na zajęciach
- kolokwium zaliczeniowe podsumowujące semestr
- zdanie egzaminu na zakończenie czterosemestralnego cyklu kształcenia.

Przykładowe powiązania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności badawczych oraz praktycznych przedstawiono w tabelach A i B.

Tabela A

Efekty uczenia się		Metody weryfikacji
Wiedza		
B.W5.	Zna budowę atomu i cząsteczki, układ okresowy pierwiastków chemicznych i właściwości pierwiastków, w tym izotopów promieniotwórczych w aspekcie ich wykorzystania w diagnostyce i terapii	ocena sprawdzianu cząstkowego, egzamin pisemny
B.W6.	Zna i rozumie mechanizmy tworzenia i rodzaje wiązań chemicznych oraz mechanizmy oddziaływań międzycząsteczkowych	ocena sprawdzianu cząstkowego, egzamin pisemny
B.W7.	Zna i rozumie rodzaje i właściwości roztworów oraz metody ich sporządzania	ocena sprawdzianu cząstkowego, egzamin pisemny
B.W8.	Zna i rozumie podstawowe typy reakcji chemicznych	ocena sprawdzianu cząstkowego, egzamin pisemny
B.W9.	Zna i rozumie charakterystykę metali i niemetali oraz nomenklaturę	ocena sprawdzianu cząstkowego, egzamin pisemny

	i właściwości związków nieorganicznych stosowanych w diagnostyce i terapii chorób	
B.W10.	Zna i rozumie metody identyfikacji substancji nieorganicznych, w tym metody farmakopealne	ocena sprawdzianu cząstkowego, egzamin pisemny
Umiejętności		
B.U4.	Potrafi identyfikować substancje nieorganiczne, w tym metodami farmakopealnymi	ocena sprawdzianu cząstkowego, ocena sprawozdania z ćwiczenia, egzamin pisemny
Kompetencje społeczne		
K.8.	Posiada umiejętność formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	obserwacja studenta

Tabela B

Efekty uczenia się		Metody weryfikacji
Wiedza		
E.W10.	Zna i rozumie zasady indywidualizacji farmakoterapii uwzględniające różnice w działaniu leków spowodowane czynnikami fizjologicznymi w stanach chorobowych w warunkach klinicznych	egzamin, zaliczenie wywiadu lekowego i zadań problemowych
E.W14.	Zna i rozumie rolę farmaceuty i przedstawicieli innych zawodów medycznych w zespole terapeutycznym	zaliczenie zadań problemowych
E.W22.	Zna i rozumie podstawy prawne oraz zasady przeprowadzania i organizacji badań nad lekiem, w tym badań eksperymentalnych oraz z udziałem ludzi	egzamin
E.W23.	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę farmaceuty w ich prowadzeniu;	egzamin
Umiejętności		
E.U7.	Potrafi współpracować z lekarzem w zakresie optymalizacji i racjonalizacji terapii w lecznictwie zamkniętym i otwartym	zaliczenie wywiadu lekowego
E.U10.	Potrafi wykonywać i objaśniać indywidualizację dawkowania leku u pacjenta w warunkach klinicznych	egzamin, zaliczenie zadań problemowych
E.U11.	Potrafi dobierać postać leku dla pacjenta, uwzględniając zalecenia kliniczne, potrzeby pacjenta i dostępność produktów	egzamin, zaliczenie wywiadu lekowego, zaliczenie zadań problemowych

E.U13.	Potrafi wskazywać właściwy sposób postępowania z lekiem przez pracowników systemu ochrony zdrowia;	egzamin, zaliczenie zadań problemowych
E.U14.	Potrafi przeprowadzać edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami oraz innymi problemami dotyczącymi jego zdrowia i choroby oraz przygotowywać dla pacjenta zindywidualizowane materiały edukacyjne	egzamin, zaliczenie zadań problemowych
E.U23.	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego, współpracując z pracownikami systemu ochrony zdrowia	egzamin, zaliczenie zadań problemowych
E.U24.	Potrafi aktywnie uczestniczyć w prowadzeniu badań klinicznych, w szczególności w zakresie nadzorowania jakości badanego produktu leczniczego i monitorowaniu badania klinicznego oraz zarządzać gospodarką produktów leczniczych i wyrobów medycznych przeznaczonych do badań klinicznych	egzamin, zaliczenie zadań problemowych
Kompetencje społeczne		
K.1	Posiada umiejętność nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu	obserwacja w trakcie zajęć
K.2	Ma zdolność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	obserwacja w trakcie zajęć
K.6	Posiada umiejętność propagowania zachowań prozdrowotnych	obserwacja w trakcie zajęć
K.7	Posiada umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji	obserwacja w trakcie zajęć
K.8	Posiada umiejętność formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	obserwacja w trakcie zajęć
K.10	Posiada umiejętność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	obserwacja w trakcie zajęć
K.3	Posiada umiejętność wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	obserwacja w trakcie zajęć

Zgodnie ze standardami dla studentów kierunku farmacja realizowane są „Ćwiczenia specjalistyczne z metodologią badań naukowych” (prace magisterskie) (375 godzin) zakończone obroną pracy dyplomowej. Tematyka realizowanych prac magisterskich może wynikać z zainteresowania studenta lub wynikać z kompetencji i/lub zakresu działalności naukowej promotora pracy. Temat pracy jest zatwierdzany przez Kolegium Dziekańskie. Prace dyplomowe mają charakter eksperymentalny oparty na badaniach laboratoryjnych lub analizy porównawczej i obejmują wieloaspektową tematykę związaną z programem kształcenia i dyscypliną nauki farmaceutycznej.

Regulamin studiów zakłada w swych zapisach, możliwość osiągania zakładanych efektów uczenia się według Indywidualnego Trybu Studiów (ITS) lub Indywidualnego Rozkładu Zajęć (IRZ). Szczegółowe zasady zawarte są w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik nr K2.8), obowiązującym od roku akademickiego 2023/2024, wprowadzonym uchwałą Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 2499 z dnia 26 kwietnia 2023 roku (Załącznik K2.9).

ITS jest formą kształcenia przewidzianą dla:

- szczególnie uzdolnionych oraz wyróżniających się studentów w zakresie wybranych przez nich dyscyplin naukowych;
- studentów pełniących funkcję w organach Samorządu Studentów określonych w Regulaminie Samorządu Studentów za akceptacją Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki;
- osób, w stosunku do których potwierdzono efekty uczenia się. Warunki potwierdzania efektów uczenia się, w tym zasady, limity miejsc oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących określa Senat Uczelni.

Program ITS może obejmować obok zajęć przewidzianych w programie studiów również włączenie studenta w tok działalności badawczej, dydaktycznej w wybranej dyscyplinie, zapoznania go z podstawowymi elementami metodyki badań naukowych i przygotowania pedagogicznego.

Warunki odbywania studiów przez studentów przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się określone są w odrębnych przepisach uchwalonych przez Senat Uczelni.

Student ubiegający się o przyznanie ITS powinien uzyskać z dotychczasowego toku studiów (od pierwszego roku do dnia składania wniosku) średnią ocen wynoszącą co najmniej 4,5. O przyjęcie na ITS może ubiegać się także student, który uzyskał średnią ocen mniejszą niż 4,5 legitymujący się znaczącym i udokumentowanym dorobkiem naukowym. Zgodę na kontynuację studiów w ramach ITS wydaje Dziekan, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów. Studentowi, który otrzymał zgodę na kształcenie w ramach ITS, Dziekan przydziela opiekuna naukowego spośród nauczycieli akademickich pracujących w wybranej przez studenta dyscyplinie, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, a w dziedzinach klinicznych także specjalizację. Student realizujący ITS ma prawo do indywidualnego ustalenia planu zajęć w semestrze oraz do uczęszczania na zajęcia z dowolną, dostępną grupą studencką. Studentowi realizującemu ITS umożliwia się dokonywanie zaliczeń i składanie egzaminów w terminach uzgodnionych z egzaminującymi (także poza okresem sesji egzaminacyjnej), ale nie później niż do zakończenia roku akademickiego.

Indywidualny rozkład zajęć (IRZ), jest kolejną formą kształcenia umożliwiającą studentom w wybranych sytuacjach realizować proces dydaktyczny. IRZ polega na określeniu indywidualnych terminów i sposobu realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programu studiów. Studentce w ciąży i studentowi będącemu rodzicem lub będącym opiekunem prawnym dziecka, a także studentowi z niepełnosprawnością udziela się zgody na IRZ do czasu ukończenia studiów. O zgodę na IRZ może ubiegać się również student z tytułu:

- przynależności do sportowej kadry narodowej, rezerwowej kadry narodowej, kadry uniwersyteckiej lub sportowej kadry uczelnianej;
- studiowania na 2 (dwóch) i więcej kierunkach;
- powołania do organów kolegialnych Uczelni, komisji działających na podstawie przepisów wewnętrznych Uczelni;
- ważnych przyczyn losowych lub osobistych;

Zgodę na realizację studiów według IRZ wydaje Dziekan na wniosek złożony przez studenta.

W ramach IRZ student ma prawo do ustalenia z prowadzącym indywidualnych terminów

realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programów studiów, w dostępnych, wybranych przez siebie grupach. Realizacja zajęć musi nastąpić nie później niż do końca semestru w danym roku akademickim. IRZ ustala się na okres nie dłuższy niż rok akademicki, z wyjątkiem kierunków, na których ostatni rok studiów jest ustalony jako praktyka zawodowa. Student, który uzyska zgodę na studiowanie w ramach IRZ, jest zobowiązany do uzgodnienia ze wszystkimi nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danym semestrze, zasad udziału w tych zajęciach, w tym zasad uzyskiwania zaliczeń cząstkowych i zaliczenia końcowego, niezwłocznie po otrzymaniu rozstrzygnięcia Dziekana Wydziału Farmaceutycznego.

Studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wspiera Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnościami, który jest odpowiedzialny za: udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności, wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności, organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością, pomoc przy uzyskiwaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością. Bierze on również udział:

- w tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością;
- w zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- w nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością, w pracach zespołu ds. stypendiów dla osób z niepełnosprawnością;
- w pracach na rzecz dostosowania procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością;
- w postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością;
- w zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia
- w pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
- w inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Studenci UMW, mogą również korzystać z bezpłatnych porad i konsultacji psychologicznych. Konsultacje odbywają się w wyznaczonych godzinach w budynku Katedry Psychiatrii przy Wybrzeżu Pasteura 10 (Poradnia Zdrowia Psychicznego). Konsultacje z psychologiem organizowane są w ramach projektu unijnego realizowanego w Uczelni pn. "UMW – likwidujemy bariery w umysłach, sercach i architekturze".

Program studiów zakłada również uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego. Na I roku studiów realizowane jest w tym względzie 60 godzin dydaktycznych, którym nie przypisuje się punktów ECTS. Ponadto studenci mają możliwość udziału w sekcjach sportowych funkcjonujących w UMW.

Program studiów uwzględnia konieczność nabycia określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskiwanych przez studenta w trakcie praktyk wakacyjnych i zawodowych, podczas których studenci nie tylko doskonalą pozyskane efekty uczenia się, osiągnięte w trakcie zajęć w danym roku akademickim, ale stanowią one pierwszą płaszczyznę weryfikacji pozyskiwanych kompetencji zawodowych z udziałem pacjentów. Wymiar praktyk określony jest dedykowanym dla danego cyklu i stopnia kształcenia standardem kształcenia dla kierunku farmacja. Wymiar godzinowy, z podziałem na poszczególne lata, umieszczony jest w planie studiów oraz dokumentacji kształcenia w ramach praktyk zawodowych.

Praktyki wakacyjne

Organizację praktyk zawodowych studentów (z wyłączeniem sześciomiesięcznych praktyk organizowanych po obronie pracy magisterskiej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego i praktyk

realizowanych przez uczestników Szkoły Doktorskiej) reguluje zarządzenie Rektora nr 28/XVR/2020 z dnia 29 stycznia 2020 roku w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów (z wyłączeniem sześciomiesięcznych praktyk organizowanych po obronie pracy magisterskiej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego i praktyk realizowanych przez uczestników Szkoły Doktorskiej) (Załącznik K2.10). Po III i IV roku studiów praktyki są realizowane w wymiarze po 160 godzin dydaktycznych. Opiekun praktyk wakacyjnych na kierunku farmacja Wydziału Farmaceutycznego, współpracuje z Dziekanem, osobą dedykowaną z pracowników dziekanatu, pracodawcami, aptekami i starostami. Zajmuje się on przygotowaniem dokumentów dotyczących organizacji praktyk wakacyjnych oraz udzielaniem niezbędnych informacji i systematyczną komunikacją w sprawach organizacji praktyk ze studentami i Dziekanem.

W każdym roku akademickim przez Dziekanat przygotowywana jest dokumentacja indywidualna studenta oraz zestawienia zbiorcze m.in. wykaz zawartych umów (Załącznik K2.11, K2.12, K2.13) i rejestr zawieranych porozumień (Załącznik K2.14, K2.15). Indywidualna dokumentacja studenta realizującego praktykę wakacyjną to: dzienniczek praktyki wakacyjnej (Załącznik K2.16) dokument zawierający: program praktyki potwierdzający jej odbycie przez opiekuna z ramienia apteki i opiekuna z ramienia uczelni (Załącznik K2.17, K2.18, K2.19, K2.20, K2.21), oraz skierowanie na praktykę (Załącznik K2.22).

Po zakończonej praktyce opiekun z ramienia uczelni sprawdza prawidłowość przebiegu praktyki na podstawie złożonych przez studenta dokumentów. Sprawdzenie dzienniczka: prawidłowość realizacji zadań zgodnych z programem praktyki według obowiązujących dokumentów. Poszczególne zadania powinny odpowiadać założonym efektom uczenia się. W dzienniczku powinna znaleźć się opinia opiekuna z ramienia apteki o studencie. Konieczny do zaliczenia praktyki jest również dokument zawierający program praktyk (Załącznik K2.17), podpisany przez opiekuna z ramienia apteki i opiekuna z ramienia uczelni, świadczący o zrealizowanym programie praktyki i osiągnięciu przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Integralną częścią są także dwie ankiety. Jedna wypełniona przez opiekuna z ramienia apteki, zawierająca opinię o studencie (Załącznik K2.23). Druga ankietę zawiera opinię studenta na temat odbywanej praktyki i zdobytych umiejętności (Załącznik K2.24). Opiekun z ramienia uczelni wpisuje zaliczenia studentom do protokołu w systemie elektronicznym - wirtualnym dziekanacie. Opiekun z ramienia uczelni ma obowiązek złożyć Dziekanowi sprawozdanie z przebiegu wakacyjnych praktyk zawodowych studentów kierunku Farmacja Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w bieżącym roku akademickim do dnia 15 listopada.

Sześciomiesięczna praktyka zawodowa w aptecę

Program sześciomiesięcznych praktyk zawodowych reguluje Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 kwietnia 2022 roku w sprawie praktyki zawodowej w aptecę (Załącznik K2.3a), a miejsce ich realizacji, jest zgodne z wymogami ustawy Prawo Farmaceutyczne. Dokumentację nabycia umiejętności praktycznych, zgodnych z sylabusem przedmiotowym stanowi Dziennik praktyk zgodny z ww. Rozporządzeniem. Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta farmacji, do realizacji zadań zawodowych z ukierunkowaniem na samodzielność, pod nadzorem opiekuna praktyk. Specyfika kompetencji zawodowych doskonalona, w trakcie realizacji praktyki zawodowej, dotyczy zindywidualizowanej i wieloaspektowej dziedziny usług farmaceutycznych w rozumieniu Prawa Farmaceutycznego. Praktyka zawodowa w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych dotyczy również aspektów administracyjnych, dystrybucji leku i funkcjonowania apteki.

Praktyki zawodowe odbywają się w aptekach i obejmują praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych, uzyskanych w toku realizacji przedmiotów zawodowych na kierunku farmacja a także osiągniętych wszystkich efektów uczenia się. Apteki ogólnodostępne i szpitalne, w których student odbywa praktyki 6-miesięczne, muszą spełniać wymagania określone w art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 10 grudnia 2020 r. o zawodzie farmaceuty. Apteki opiniowane są przez Wojewódzki Inspektorat Farmaceutyczny i Dolnośląską Izbę Aptekarską, i podlegają bieżącej weryfikacji w trakcie prowadzonych praktyk na podstawie opinii uzyskanych od studentów, koordynatora i opiekunów ze strony Uczelni. Nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk zawodowych sprawuje Dziekan Wydziału.

Operacyjnie nadzór sprawuje powołany w tym celu zespół, który sprawuje opiekę merytoryczną oraz kontrolę nad przebiegiem praktyki zgodnie z obowiązującym regulaminem odbywania 6-cio miesięcznych praktyk zawodowych (Załącznik K2.25). Praktyki zawodowe mogą odbywać się w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym we Wrocławiu i jego filiach oraz innych jednostkach, z którymi podpisana jest umowa na realizację praktyk zawodowych umożliwiających realizację celów i efektów uczenia się, wynikających z programu studiów. Praktyki zawodowe mogą być także realizowane w wybranych przez studenta jednostkach spełniających kryteria, z którymi Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu nawiązuje porozumienia niezbędne dla formalnej organizacji studenckich praktyk zawodowych. Studenci kierowani są do placówki na mocy zawartego porozumienia, które reguluje zasady organizacji praktyki zawodowej (Załącznik K2.26). Harmonogram i program praktyki oraz obowiązki opiekuna praktyk z ramienia podmiotu są regulowane osobnymi dokumentami (Załączniki K2.27 i K2.28). Istotnym dokumentem regulującym organizację praktyki zawodowej, jest aneks do porozumienia, w ramach którego przedstawiciel podmiotu, zobowiązany jest nie tylko do zapewnienia odpowiednich warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki zawodowej, zgodnie z załączonym programem, ale również, do zapewnienia środków ochrony indywidualnej, takich samych, jakie przewidywane są dla pracowników podmiotu (Załącznik K2.29). Pracownicy Dziekanatu zajmują się przygotowaniem i archiwizacją dokumentów dotyczących organizacji praktyk zawodowych oraz udzielaniem niezbędnych informacji i systematyczną komunikacją w sprawach organizacji praktyk ze studentami i dziekanami. W każdym roku akademickim przygotowana jest dokumentacja indywidualna studenta oraz zestawienia zbiorcze min. wykaz zawartych umów i rejestr zawieranych porozumień. Indywidualna dokumentacja studenta realizującego praktykę zawodową to: dziennik praktyki zawodowej (Załącznik K2.30) oraz skierowanie na praktykę (Załącznik K2.31). Realizacja praktyki zawodowej odbywa się w dwojaki sposób. Przewidziana jest organizacja praktyki przez uczelnię, tak by stworzyć każdemu studentowi możliwość swobodnej realizacji praktyki, możliwe jest również organizowanie praktyki zawodowej w aptece wybranej przez studenta. W tym przypadku student składa do Dziekana Wydziału Farmaceutycznego wniosek, o wyrażenie zgody na taką formę organizacji. Zgoda Dziekana jest uwarunkowana możliwością realizacji założonych w programie praktyki efektów uczenia się oraz spełnieniem przez placówkę kryteriów określonych dla realizacji praktyk zawodowych (Załącznik K2.26).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Warunki i tryb przyjęć na rok akademicki 2023/2024 określają:

Warunki i tryb przyjęć na studia w roku akademickim 2023/2024 reguluje uchwała nr 2416 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 maja 2022 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2023/2024 (Załącznik K3.1)

Wszystkie niezbędne informacje dotyczące oferty edukacyjnej i postępowania rekrutacyjnego znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w zakładce Rekrutacja <https://www.rekrutacja.umw.edu.pl/>.

Kandydatom są w tym miejscu udostępniane wszelkie niezbędne informacje, dotyczące kierunku będącego przedmiotem jego zainteresowań. Informacje dotyczą m.in. wskazania możliwości kontaktu z wydziałowymi i Komisjami Rekrutacyjnymi oraz zasady procesu rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK).

Kryteria postępowania rekrutacyjnego ocenianego kierunku odnoszą się do wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów kierunkowych (na studia stacjonarne i niestacjonarne), na poziomie rozszerzonym. Dla kierunku farmacja przedmiotem kierunkowym jest biologia oraz chemia. W przypadku uzyskania przez wielu kandydatów najniższej, identycznej liczby punktów, uprawniających do przyjęcia na studia, zastosowane zostaje dodatkowe kryterium rekrutacyjne – ocena na świadectwie maturalnym z przedmiotów biologia i chemia.

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania z każdego przedmiotu kierunkowego wynosi 100, natomiast minimalna liczba punktów uprawniająca kandydata do uczestniczenia w postępowaniu kwalifikacyjnym, wynosi po 30 punktów z każdego przedmiotu kierunkowego. Kandydat, który nie uzyskał z każdego z przedmiotów kierunkowych przynajmniej takiego wyniku, nie będzie uwzględniany w procesie rekrutacyjnym. Wyniki uzyskane z przedmiotów kierunkowych ze świadectwa wyrażone są w skali procentowej, według zasady 1% = 1 punkt. Na podstawie w/w zasady tworzona jest lista rankingowa kandydatów. Lista rankingowa tworzona jest z uwzględnieniem limitów przyjęć. Powstaje ona na podstawie liczby punktów zestawionych w kolejności malejącej, wyliczonych w oparciu o wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym przeprowadzonym w Polsce, egzaminie maturalnym uzyskanym za granicą Polski, matury IB, matury EB. Lista rankingowa jest ogłaszana każdorazowo. Na jej podstawie ogłaszane są kolejne listy zakwalifikowanych do przyjęcia na studia w ramach wyznaczonego limitu przyjęć.

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia zobowiązane są do dokonania elektronicznej rejestracji w systemie IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów) oraz uiszczenia opłaty rekrutacyjnej w określonym terminie. Brak opłaty rekrutacyjnej powoduje wykluczenie kandydata z postępowania kwalifikacyjnego na studia. Do postępowania kwalifikacyjnego nie zostaną dopuszczone osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego, bądź nie uzyskały wymaganego limitu punktów. Po ogłoszeniu listy rankingowej ogłaszana jest lista kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia. Osoby te są zobowiązane do złożenia, w siedzibie Komisji Rekrutacyjnej dla kierunku farmacja, mieszczącej się na Wydziale Farmaceutycznym, ul. Borowska 211, Wrocław, w wyznaczonym terminie, dokumentów wymaganych

Regulaminem rekrutacji. Stanowi to deklarację podjęcia studiów. Brak kompletu dokumentów, skutkuje zmianą statusu kandydata na „nie przyjęty”.

W przypadku niewypełnienia miejsc po ogłoszeniu pierwszej listy osób zakwalifikowanych do przyjęcia, publikowane są kolejne listy osób zakwalifikowanych do przyjęcia, aż do momentu wypełnienia określonego limitu przyjęć. Jeżeli nie zostanie wypełniony limit przyjęć w naborze I ogłaszany jest nabór II. Etapy procesu rekrutacji są zgodne z harmonogramem rekrutacji.

Na zakończenie procesu rekrutacji zostaje ostatecznie opublikowana lista osób przyjętych i nie przyjętych.

W roku akademicki 2023/2024 limit miejsc wynosił 170 +1 – studia stacjonarne i 30 miejsc na studia niestacjonarne. Należało uzyskać w I naborze 67 punktów, a w II naborze 72 punkty. Nadzór nad przebiegiem procesu rekrutacji, sprawuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna. Nadzór całościowy nad procesem rekrutacji w Uczelni oraz organizację tego procesu sprawuje Biuro Rekrutacji i badania Losów Absolwentów (BRiBLA).

Zgodnie z Regulaminem Studiów, student Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, może przenieść się do innej uczelni, w tym zagranicznej, za zgodą Dziekana Wydziału, albo osoby upoważnionej uczelni przyjmującej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie na Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, przy zachowaniu kierunku, formy, poziomu oraz profilu kształcenia, po zaliczeniu co najmniej I roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego, pod warunkiem spełnienia zasad rekrutacji obowiązujących w danym roku akademickim UMW. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, który zamierza się przenieść, zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie właściwego Wydziału, na który ma nastąpić przeniesienie, wymagane Regulaminem Studiów dokumenty. Dziekan decydując o wpisie na listę studentów, określa w szczególności różnice programowe do wyrównania w ciągu roku akademickiego.

Weryfikacja osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się:

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie Regulaminu Studiów UMW, obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024, wprowadzonego uchwałą nr 2499 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024. (Załącznik K3.2). Szczegółowe zasady oceny postępów w nauce zawiera rozdział VI regulaminu, natomiast zasady przeprowadzania zaliczeń i egzaminów - rozdział VII. Jednostka odpowiedzialna za realizację przedmiotu, opracowuje sylabus przedmiotu i podaje go do wiadomości studentom (paragraf 15, pkt 3. Regulaminu Studiów). W przypadku przedmiotu kończącego się egzaminem, egzaminator (osoba odpowiedzialna za dany przedmiot), przedstawia zakres i formę egzaminu. Egzamin z przedmiotu jest sprawdzeniem poziomu osiągniętych efektów uczenia się założonych w programie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie przez studenta wszystkich, określonych programem studiów, form zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu.

Weryfikacja zakładanych standardem kształcenia efektów uczenia się, wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnie do kategorii i specyfiki efektu.

Zgodnie z zapisami standardów w celu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się stosuje się zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych, przy czym jako formy egzaminów pisemnych stosowane są ustrukturyzowane pytania w testach ograniczonego – jednokrotnego wyboru oraz testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple response questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzamin są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień, tj. na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz

rozwiązywania problemów, np. poprzez zadania obliczeniowe. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych i manualnych, jest prowadzona za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen, np. w czasie ćwiczeń laboratoryjnych oraz egzaminów praktycznych, które zawarte są w sylabusach przedmiotów. Do form egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, testy wyboru tak/nie oraz testy wyboru odpowiedzi. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, wszelkie zasady i forma zaliczenia, określona jest w sylabusie danego przedmiotu.

Efekty uczenia się osiągnięte w kategorii umiejętności komunikowania się (umiejętności społeczne) oraz proceduralne (manualne), są uznawane podczas bezpośredniej obserwacji studenta w warunkach umożliwiających ocenę wykonywanych czynności.

Egzamin dyplomowy przeprowadzony jest od roku 2023/2024 zgodnie z Regulaminem Dyplomowania (Załącznik K3.3), który jest aktualizowany corocznie.

W procesie oceny studenta można wyróżnić również stosowane formy takie jak:

- ocenę wstępną w czasie pojedynczych zajęć/ćwiczeń, przeprowadzaną za pomocą tzw. „wejściówek” w formie pisemnej lub ustnej,
- ocenę bieżącą dokonywaną w trakcie realizacji zajęć, co pozwala uzyskać informacje, jakie zakresy realizowanego materiału nauczania zostały już opanowane, a które wymagają jeszcze uzupełnienia – forma tzw. kolokwium cząstkowych pisemnych, ustnych, formujących,
- ocena końcowa przeprowadzana jest na zakończenie procesu uczenia się (egzamin lub zaliczenie bez oceny) oraz egzamin dyplomowy.

Zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu stosowana jest następująca skala ocen: bardzo dobry (5,0), ponad dobry (4,5), dobry (4,0), dość dobry (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0).

W przypadku przedmiotu kończącego się zaliczeniem bez oceny, do elektronicznego protokołu wpisuje się „zaliczony” albo „niezaliczony”. Wyniki egzaminu/zaliczenia są przekazywane studentom zachowaniem zasad ochrony danych osobowych poprzez wypełnienie przez prowadzącego czy egzaminatora protokołu w elektronicznym systemie Wirtualna Uczelnia. Student ma wgląd do postępów w nauce (ocen z zaliczeń i egzaminów bieżących oraz ocen z wszystkich objętych programem kształcenia przedmiotów, przypisanych im form zajęć), za pośrednictwem indywidualnego konta studenta w elektronicznym indeksie.

Warunkiem przypisania studentowi punktów ECTS, jest potwierdzenie osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, założonych dla danego modułu/przedmiotu, w tym – praktyk zawodowych, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, przez uzyskanie zaliczenia lub pozytywnej oceny z zaliczenia lub egzaminu kończącego moduł/przedmiot. Podczas całego procesu, dane są wprowadzane do funkcjonującego w Uczelni Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią. Oceny z egzaminów i zaliczeń są wprowadzane do systemu przez osoby zaliczające przedmiot, dokumentację uzupełniają wydruki papierowe w formie protokołów egzaminacyjnych oraz zaliczeniowych, które podpisane, składa w dziekanacie osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu.

Praktyki odbywane przez studentów kierunku farmacja obejmują praktyki wakacyjne w aptece ogólnodostępnej (160 godz., 5 ECTS, po semestrze VI), w aptece szpitalnej lub zakładzie przemysłowym (160 godz., 5 ECTS, po semestrze VIII) oraz praktykę 6-miesięczną w aptece ogólnodostępnej lub częściowo w szpitalnej: 960 godz., 30 ECTS (po egzaminie dyplomowym, semestr XI).

Organizację praktyk zawodowych studentów (z wyłączeniem sześciomiesięcznych praktyk organizowanych po obronie pracy magisterskiej) reguluje Zarządzenie Rektora nr 25/XV R/2017 z dn. 28 marca 2017 r. (Załącznik K3.4). Wzory dokumentów dotyczących realizacji praktyk dostępne są na stronie internetowej Wydziału. Podczas odbywania 1-miesięcznych praktyk wakacyjnych w aptece ogólnodostępnej, szpitalnej, czy w zakładzie przemysłu farmaceutycznego student podlega ocenie opiekuna praktyki ze strony apteki oraz ze strony Uczelni. Po zakończeniu praktyki każdy z nich wystawia praktykantowi opinię, która jest jednym z elementów zaliczenia praktyki. Opinie i uwagi

opiekunów praktyk mogą stanowić odpowiedź zwrotną dotyczącą realizacji efektów kształcenia i również przyczynić się do ukierunkowania tych efektów w celu nabycia lepszych kompetencji zawodowych.

Ramowy program 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej w aptece oraz warunki jej realizacji do roku akademickiego określało Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie praktyki zawodowej w aptece, z dn. 16 lutego 2009 r. (Dz.U. 2009 nr 31, poz. 215) (Załącznik K3.5), Zarządzenie Rektora nr 20/XV R/2013 z dn. 26 kwietnia 2013 r. w sprawie organizacji 6-miesięcznych praktyk zawodowych realizowanych w aptece przez studentów kierunku Farmacja po obronie pracy magisterskiej (Załącznik K3.6). Podczas 6-miesięcznej praktyki zawodowej praktykant podlegał ocenie opiekuna praktyki ze strony apteki oraz ze strony Uczelni do roku akademickiego 2021/2022. Po zakończeniu praktyki każdy z nich wystawiał praktykantowi opinię, która jest jednym z elementów zaliczenia praktyki. Opinie i uwagi opiekunów praktyk mogą stanowić odpowiedź zwrotną dotyczącą realizacji efektów uczenia się i również przyczynić się do ukierunkowania tych efektów w celu nabycia lepszych kompetencji zawodowych. Od roku akademickiego 2022/2023 obowiązuje ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 5 kwietnia 2022 r. (poz. 784) w sprawie praktyki zawodowej w aptece (Załącznik K3.7). Zgodnie z zapisami student podlega ocenie opiekuna z apteki, który w dzienniku praktyk potwierdza wykonanie czynności praktycznych i nabycie umiejętności. Kolejną praktykę zalicza reprezentujący uczelnię Dziekan Wydziału Farmaceutycznego (na podstawie posiadanych pełnomocnictw (Załącznik K3.8) na podstawie wymaganych wpisów w dzienniku praktyki zawodowej. Na WF UMW dodatkowo Dziekan powołał Panią dr Bożenę Grimling na kierownika zespołu nadzorującego realizację 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej w aptece, jako opiekuna z ramienia Uczelni (Załącznik K3.9). Zaliczenie praktyki przez członka zespołu nadzorującego jest warunkiem zaliczenia praktyki przez Dziekana Wydziału.

Edukacja nauczycieli w zakresie przygotowania dokumentacji:

W ramach ciągłego doskonalenie procesu weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zorganizowano szkolenia z zasad właściwego przygotowania dokumentacji dla nauczycieli akademickich w dniach 24 i 27 maja 2021 r. i metod weryfikacji efektów uczenia się, w dniach 14 i 16 czerwca 2021 roku. Bieżące materiały szkoleniowe i instruktarzowe przygotowuje CKJK. Ponadto prowadzone są szkolenia specjalistyczne dotyczące przygotowania dokumentacji w systemach elektronicznych Uczelni zgodnie z poniższą tabelą.

Tabela. Szkolenia specjalistyczne dot. przygotowania dokumentacji

1. Identyfikacja użytkownika – Centralny System Autoryzacji CSA https://www.umw.edu.pl/pl/uslugi-informatyczne/wirtualny-dziekanat-wirtualna-uczelnia
2. Obsługa poczty elektronicznej - https://poczta.umw.edu.pl
3. Eduroam – bezprzewodowy dostęp do Internetu . Zakres i zasady funkcjonowania - eduroam.umw.edu.pl ,
4. Instruktarz podłączenia i zasad korzystania z przewodowego dostęp do zasobów informatycznych UMW - pomoc.umw.edu.pl , https://www.osk.umed.wroc.pl/wniosek/
5. Elektroniczna Legitymacja Studencka / Pracownicza - https://app.umw.edu.pl/elektroniczna-legitymacja-pracownicza/
6. Obsługa System Centralnego Wydruku - https://pomoc.umw.edu.pl/pracownik/sieci
7. Szkolone z zasad korzystania z programu Wirtualny Dziekanat (Wirtualna Uczelnia) - https://wu.umw.edu.pl
8. Obsługa Systemu wideokonferencyjnego - https://www.osk.umed.wroc.pl/rezerwacja
9. Rejestr wydarzeń
10. Instruktarz instalacji i obsługi programu Statistica - https://app.umw.edu.pl/statistica/
11. Zasady korzystania z chmury pracowniczej CLOUD + kalendarz
12. Zasady korzystania z ASAP + systemu antyplagiatowego
13. Portal do przeprowadzania testów - testportal.pl :
- wideoporadnik (https://www.youtube.com/watch?v=BT4neaUTks40)

- odzyskiwanie hasła (https://www.testportal.pl/odzyskiwanie-hasla.html)
- podręcznik użytkownika (https://www.testportal.pl/pl/pomoc/)
14. Instrukcja logowania do MS Teams i Office365 (pracownik) (https://pomoc.umw.edu.pl/pracownik/teams)
15. Szkolenie z zasad dodawania pracy dyplomowej słuchacza do systemu ASAP (https://pomoc.umw.edu.pl/pracownik/pozostale/asap)
16. Zasady instalacji oprogramowania antywirusowego Eset , pomoc.umw.edu.pl (dział pracownik - > oprogramowanie antywirusowe)
17. Szkolenie z zasad wypełniania sylabusów w systemie elektronicznym Uczelni

Dyplomowanie

Zasady dyplomowania na studiach jednolitych magisterskich opisane zostały w Regulaminie Dyplomowania dla kierunku farmacja w roku 2023/2024 (Załącznik K3.3).

Zgodnie z przepisami zawartymi w art. 76 ust. 1 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie efektów uczenia się, określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 300 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej, złożenie egzaminu dyplomowego oraz realizacja 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej w aptece. Magisterski egzamin dyplomowy student składa podczas obrony pracy magisterskiej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie przewidzianych programem studiów: zaliczeń ze wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych, które są wymagane przed egzaminem dyplomowym, uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej, z wymogiem pozytywnej weryfikacji pracy w systemie antyplagiatowym.

Praca magisterska jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, artystycznego lub praktycznego albo dokonaniem technicznym lub artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Na Wydziale Farmaceutycznym corocznie odbywa się konkurs prac magisterskich, celem którego jest wyłonienie najbardziej wartościowych prac. Konkurs ma zachęcić do osiągnięcia wysokiego poziomu badań naukowych realizowanych w ramach pracy dyplomowej. Regulamin konkursu oraz wszelkie informacje zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni i corocznie aktualizowane (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-farmacja/wydzialowy-konkurs-prac-magisterskich>). Laureaci trzech pierwszych miejsc otrzymują dyplomy oraz nagrody, a zwycięska praca magisterska jest wysyłana na konkurs „Wrocławska Magnolia”. Wrocławska Magnolia to konkurs na najlepszą pracę magisterską, poświęconą zagadnieniom poprawy jakości życia Wrocławian.

Stosowanym wskaźnikiem ilościowym, jest wartość odsetka studentów, którzy zaliczyli rok lub ukończyli studia w terminie. Zbiorcze zestawienie wskazuje, że zdecydowana większość studentów spełnia warunki zaliczeń i egzaminów, określone w sylabusach i regulaminach przedmiotów/jednostek organizacyjnych. Liczba studentów jednolitych studiów magisterskich kierunku farmacja, którzy zostali przyjęci oraz skreśleni w trakcie trwających cykli kształcenia, przedstawiono w tabeli 3.1.

Tabela 3.1. Zestawienie liczbowe dotyczące odsiewu studentów na rok akademicki 2022/20223

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2022/2023)						
Poziom i forma studiów	liczba studentów	I rok 2022/2023	II rok 2022/2023	III rok 2022/2023	IV rok 2022/2023	V rok 2022/2023
jednolite	przyjętych	139	137	141	113	117
magisterskie	skreślonych	17	15	2	1	-

Analiza przyczyn odsiewu:

- na I roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie - 17 osób zostało skreślonych z listy studentów:

- 1 z powodu niepodjęcia studiów;
- 10 z powodu rezygnacji;
- 5 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru/roku w określonym terminie;
- 1 z powodu przeniesienia do innej uczelni;
- na II roku – studia stacjonarne jednolite magisterskie: 15 osób zostało skreślonych z listy studentów:
 - 10 z powodu rezygnacji;
 - 4 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru/roku w określonym terminie;
 - 1 z powodu przeniesienia do innej uczelni;
- na III roku – studia jednolite magisterskie - 2 osoby zostały skreślone z listy studentów:
 - 2 z powodu rezygnacji;
- na IV roku – studia jednolite magisterskie - 1 osoba została skreślona z listy studentów:
 - 1 z powodu rezygnacji;
- na V roku – studia jednolite magisterskie - bez skreśleń.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

4.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry

Kadrę badawczo-dydaktyczną Wydziału Farmaceutycznego, na dzień sporządzenia raportu samooceny, stanowi 171 nauczycieli akademickich, spośród których 12 posiada tytuł naukowy profesora, 29 stopień doktora habilitowanego, 99 stopień doktora oraz 31 tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera, zgodnie z poniższą tabelą.

Tytuł i stopień nauczyciela akademickiego	Zatrudnienie	
	w osobach	w etatach
PROF.DR HAB.	12	11.5
DR HAB	29	29
DR	99	94.25
MGR	28	24.75
MGR INŻ.	3	3
Suma końcowa	171	162.5

Lista pracowników poszczególnych Katedr uwzględniająca osoby z tytułem zawodowym magistra farmacji z podziałem na stanowiska, znajduje się w załącznikach K4.1a, K4.1b, K4.1c. Od roku 2018 na Wydziale Farmaceutycznym UMW tytuł profesora uzyskało 7 pracowników, stanowisko profesora UMW 10, stopień doktora habilitowanego uzyskało 17 pracowników i stopień doktora 30 pracowników (Załączniki K4.1d, K4.1e, K4.1f). Doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale jest rozwijane w ramach pracy zawodowej w aptekach ogólnodostępnych, szpitalnych, realizacji specjalizacji z zakresu farmacji aptecznej, klinicznej, szpitalnej i przemysłowej, w ramach doświadczeń ze współpracy z przemysłem farmaceutycznym oraz realizacji badań wielośrodkowych i współpracy międzynarodowej. Pracownicy badawczo-dydaktyczni Wydziału są kierownikami specjalizacji oraz prowadzą wykłady i ćwiczenia w ramach organizowanych przez Studium Szkolenia Podyplomowego Wydziału Farmaceutycznego kursów specjalizacyjnych z zakresu farmacji aptecznej, szpitalnej i klinicznej. Na Wydziale prowadzone są, organizowane przez Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, ogólnopolskie egzaminy państwowe w dziedzinie farmacji aptecznej. Członkami komisji egzaminacyjnych są pracownicy badawczo-dydaktyczni WF.

Pracownicy WF są członkami krajowych oraz międzynarodowych Towarzystw Naukowych takich jak: Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne – prezes dr hab. Bożena Karolewicz, prof. uczelni, Polskie Towarzystwo Farmakologii Klinicznej i Terapii, Polskie Towarzystwo Toksykologiczne, Polskie Towarzystwo Mikrobiologów, Towarzystwo Mikrobiologii Klinicznej, Polskie Stowarzyszenie Farmaceutów Onkologicznych, Polskie Towarzystwo Chemii Medycznej, Międzynarodowa Federacja Farmaceutyczna (FIP). Nauczyciele wchodzący w skład kadry WF są członkami komisji działających w ramach Komitetu Terapii i Nauk o Leku Polskiej Akademii Nauk (prof. dr hab. A. Wiela-Hojeńska,

prof. dr hab. I. Fecka), Zespołu Analizy Farmaceutycznej, Biomedycznej i Produktów Naturalnych Komitetu Chemii Analitycznej PAN (prof. dr hab. A. Matkowski), Grupy eksperckiej Farmakoterapeutycznej Komisji Farmakopei (Grupa ekspercka Farmakoterapeutycznej Komisji Farmakopei). Są również redaktorami (prof. dr hab. W. Musiał, red. nac. czasopisma „Polimery w Medycynie”, dr Artur Owczarek, red. nac. czasopisma „Farmacja Polska”), członkami rad naukowych/programowych i komitetów redakcyjnych czasopism naukowych wydawanych przez towarzystwa naukowe i uniwersytety. Dwie osoby pełnią funkcje konsultantów krajowych w dziedzinie farmacji: prof. dr hab. n. farm. Anna Wiela-Hojeńska - farmacja kliniczna, dr n. farm. Bożena Grimling - farmacja apteczna. Dwie osoby pełnią funkcje konsultantów wojewódzkich w dziedzinie farmacji: dr Olga Fedorowicz – farmacja kliniczna, dr Artur Owczarek – farmacja przemysłowa. Prof. dr hab. Witold Musiał jest przewodniczącym Ogólnopolskiej Sekcji Naukowej Informacji o Leku przy ZG PTFarm, oraz przewodniczącym Komisji Nauki i Szkoleń Dolnośląskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej. Prof. dr hab. Witold Musiał oraz dr hab. Marcin Mączyński, prof. uczelni są członkami Okręgowej Rady Aptekarskiej Dolnośląskiej Izby Aptekarskiej.

W ramach popularyzacji wiedzy z zakresu nauk farmaceutycznych, medycznych itp., nauczyciele wchodzący w skład kadry badawczo-dydaktycznej Wydziału, prowadzą wykłady dla uczestników, utworzonego na podstawie uchwały nr 1617/2016 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dn. 24 lutego 2016 r., Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Prowadzą również wykłady w ramach comiesięcznych posiedzeń naukowo-szkoleniowych Wrocławskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Naukowego, których treść udostępniana jest w Rocznikach Naukowych Oddziału oraz na stronie internetowej Oddziału Towarzystwa <http://www.wroclaw.ptfarm.pl/wydawnictwa/>, a także w ramach szkoleń Dolnośląskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej, a także studiach podyplomowych.

Pracownicy Wydziału oraz studenci organizują i aktywnie uczestniczą w wielu przedsięwzięciach, których celem jest popularyzacja nauki. Biorą udział w kolejnych edycjach „Dolnośląskiego Festiwalu Nauki” i „Nocy Laboratoriów”. 16 września 2023 roku Wydział Farmaceutyczny był gospodarzem miasteczka naukowego i dnia otwarcia Dolnośląskiego Festiwalu Nauki. Pracownicy badawczo-dydaktyczni Wydziału wspierają również działania studentów i studentów studiów doktoranckich, którzy w ramach działalności Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji, pod opieką nauczycieli i przy wsparciu Władz Wydziału, organizują cykliczne akcje propagujące racjonalne przyjmowanie leków, ziół, suplementów diety, edukację pacjentów na temat interakcji lekowych, promują idee opieki farmaceutycznej i profilaktyki zdrowotnej, poszerzających wiedzę o zawodach medycznych, m.in. dla Karkonoskiego Parku Narodowego, uczestniczą w akcjach prozdrowotnych w galeriach handlowych we Wrocławiu oraz we wrocławskich szkołach.

Pracownicy WF regularnie publikują wyniki badań naukowych w czasopismach o zasięgu międzynarodowym, w tym w większości indeksowanych w bazie WoS Journal Citation Report (z wyliczonym IF). Liczba publikacji w kolejnych latach od 2018 do 2023 w poszczególnych kategoriach oraz liczba punktów ministerstwa i zsumowany IF czasopism przedstawiona jest w załączniku (Załącznik K4.2a). Wykaz publikacji pracowników jednostek WF prowadzących zajęcia na kierunku farmacja w załączniku K4.2b. Zestawienie tabelaryczne danych bibliometrycznych poszczególnych jednostek w latach 2018-2023 – liczba publikacji w poszczególnych kategoriach (artykuły w czasopismach z IF, bez IF, monografie i rozdziały) oraz punktacja uzyskana z tych publikacji wg wykazu odpowiedniego ministerstwa znajdują się w załączniku K4.2c.

1. obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),

Prace dyplomowe, jako zajęcia, które w szczególności prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej są prowadzone zgodnie z załącznikiem dołączonym do raportu, przez zespół doświadczonych nauczycieli akademickich, prowadzących badania naukowe, a obsada wszystkich zajęć jest realizowana zgodnie z polityką uczelni i wydziału w zakresie kompetencji zawodowych i naukowych kardy (Załącznik do raportu cz.II.2.7).

2. *łączenia przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej,*

Wykaz projektów badawczych realizowanych w jednostkach WF z funduszy zewnętrznych (Narodowe Centrum Nauki), w których uczestniczyli pracownicy WF znajduje się w Załączniku K4.3. Natomiast potwierdzeniem włączania studentów w prowadzoną działalność naukową wydziału jest udział kół naukowych, w których działają studenci farmacji, w projektach naukowych oraz publikacje, które powstały z ich udziałem.

3. *założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.*

Nauczyciele akademicy zatrudniani są w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w ramach następujących grup zawodowych:

- 1) badawczej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta lub asystenta;
- 2) badawczo-dydaktycznej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, profesora wizytującego, adiunkta lub asystenta;
- 3) dydaktycznej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora lub instruktora.

Zatrudnianie nauczycieli akademickich odbywa się według Regulaminu przeprowadzania postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich (Załącznik K4.4) oraz po złożeniu odpowiednich dokumentów (Załączniki K4.5-K4.7).

Zgodnie z art. 119 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce „nawiązanie z nauczycielem akademickim pierwszego stosunku pracy w danej uczelni publicznej, na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż 3 miesiące, w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy, następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Tryb i warunki przeprowadzania konkursu określa statut”. W przypadku uzyskania przez nauczyciela akademickiego pozytywnej oceny, o której mowa w art. 128 ustawy, może być zawarta umowa o pracę na czas nieokreślony, bez przeprowadzenia konkursu, o którym mowa w art. 119.

Ogłoszenia konkursowe są umieszczane w zakładce <https://www.umw.edu.pl/konkursy> na stronie Uniwersytetu Medycznego. Kryteria do zatrudnienia na danym stanowisku oraz rodzaj zatrudnienia, wynikają z przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Kodeksu pracy, Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz Zarządzenia Rektora nr 254/ XVI R/2021 (Załącznik K4.8). Regulamin przeprowadzania postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, stanowi załącznik do Uchwały Senatu w sprawie uchwalenia statutu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Uchwała nr 2037 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 19.06.2019 (<https://www.umw.edu.pl/pl/zarzadzenia/uchwaly-senatu/2021/nr-2349-wprowadzenie-zmian-i-przyjecie-tekstu-jednolitego-statutu>).

Kryteria jakie należy spełnić, aby ubiegać się o dane stanowisko, określone zostały w Zarządzeniu Rektora nr 254/XVI R/2021 Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik K4.8).

Procedura postępowania konkursowego na funkcje kierownika, reguluje Zarządzenie Nr 171/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, z dnia 30 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu postępowania konkursowego na wybór kierowników w jednostkach wydziałowych oraz ogólnouczelnianych” (Załącznik K4.9-K4.16).

Wszystkie niezbędne informacje, dotyczące zatrudniania nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów we Wrocławiu, są dostępne na stronie internetowej Uczelni pod linkiem: <https://www.umw.edu.pl/kadry-zatrudnienie-na>.

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku farmacja, ich kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowo-dydaktyczne, zapewnia prawidłową realizację zajęć zgodną z wymogami zapisów zawartych w standardzie kształcenia. Umożliwia to uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Kadra dydaktyczna Wydziału Farmaceutycznego i innych jednostek UMW prowadzących zajęcia na kierunku, poddawana jest systematycznej ocenie w ramach hospitacji zajęć oraz na podstawie wyników ankiet oceny studenckiej – elektroniczna ankieta „Oceny Zajęć i Nauczyciela Akademickiego” (OZIKA), po zakończonych zajęciach dydaktycznych. Polityka kadrowa, leży w kompetencjach Dziekana Wydziału, który jest odpowiedzialny za całokształt procesu dydaktyki, poprzez zapewnienie właściwej obsady zajęć, usystematyzowany dobór kadry do realizacji zajęć, w odniesieniu do kompetencji merytorycznych, dydaktycznych i badawczych. Celem polityki kadrowej jest zapewnienie kształcenia w sposób planowany, zrównoważony pod względem obciążenia dydaktycznego, stosowny do potrzeb, bezpieczny i zapewniający odpowiednie warunki realizacji zajęć. Monitorowanie procesów kadrowych w zakresie dydaktyki, leży w pełni w kompetencjach Dziekana Wydziału, natomiast w zakresie działalności naukowej – przewodniczącego Rady Dyscypliny Nauki Farmaceutyczne.

Ocena kadry

W celu utrzymania wysokiej jakości pracy dydaktycznej nauczyciele akademicy i prowadzone zajęcia są oceniane i hospitowane poprzez: hospitacje zajęć dydaktycznych, ocenę zajęć dydaktycznych dokonywaną przez studentów, okresową ocenę nauczycieli akademickich.

Hospitacja zajęć dydaktycznych

Hospitacje zajęć dydaktycznych, prowadzone są zgodnie ze sporządzonym planem hospitacji. Hospitacja nauczyciela jest niezapowiedziana i obejmuje ocenę merytoryczną zajęć, warunków kształcenia, realizację założonych efektów uczenia się, wykorzystanie metod i środków dydaktycznych. Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzają nauczyciele akademicy będący członkami Zespołów Programowych. Obserwacje z hospitacji zajęć są zapisywane w arkuszach na odpowiednim formularzu (Załącznik K4.17). Wyniki oceny są omawiane i analizowane, podawane do wiadomości osoby hospitowanej i są wykorzystywane do doskonalenia ocenianego obszaru. Czas pandemii ograniczył realizację hospitacji w formie bezpośredniej. Odbywały się one w formie zdalnej, poprzez logowanie się osób hospitujących na zajęcia, realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Hospitacji dokonywać mogą również kierownicy jednostek oraz Dziekan Wydziału.

Hospitacje służą doskonaleniu jakości kształcenia oraz rozwojowi zawodowemu pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Przedmiotem hospitacji jest ocena i weryfikacja stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia, które zawarte są w sylabusach przedmiotów, a także ich zgodności ze standardami kształcenia. Aktualnie obowiązującą procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych reguluje zarządzenie Nr 25/XV R/2016 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dn. 13 kwietnia 2016 r. z późniejszymi zmianami (Załącznik K4.18).

Ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów

SONA - STUDENCKA OCENA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 74 z dnia 19 października 2015, miernikiem jakościowym realizacji efektów uczenia się, była Studencką Ocena Nauczyciela Akademickiego (SONA). Oceny dokonywali studenci, doktoranci oraz uczestnicy studiów podyplomowych. SONA miała na celu dostarczenie informacji na temat realizacji zajęć dydaktycznych, a także osób prowadzących zajęcia.

Przed wybuchem pandemii COVID-19, przebieg oceny realizowany był poprzez udostępnienie wersji papierowej formularza oceny studentom, po zakończonych zajęciach (każdej formy).

Wypełnione formularze, starosta roku (student), przekazywał w zaklejonej kopercie z wypełnionymi kwestionariuszami do Dziekanatu. Nauczyciel nie miał wglądu w kwestionariusze. Szczegółowa procedura przeprowadzenia ankiety SONA, została opracowana przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.

W roku akademickim 2019/2020 (semestr letni), zgodnie z zapisami zawartymi w Zarządzeniu Rektora nr 117 z dnia 17 czerwca 2020 r., w związku z pandemią COVID-19, dokonano zmiany realizacji procesu oceny. Przyjęto rozwiązanie pozwalające na elektroniczną formę uzupełniania formularzy oceny. Zmiany zostały wdrożone Zarządzeniem Rektora nr 12 z dnia 22 stycznia 2021 r. Uprawnieni do oceny otrzymywali od prowadzącego, link dostępu do ankiety, ze wskazaniem na przedmiot, formę zajęć oraz osobę prowadzącą. Pozyskiwanie linków odbywało się poprzez specjalnie opracowane rozwiązanie - generator ankiety SONA. Dostęp do generatora był możliwy poprzez stronę internetową uczelni (<http://www.sona.umed.wroc.pl/course.php>).

Opracowane w zestawieniu zbiorczym wyniki (dla poszczególnych jednostek organizacyjnych), kierowane były do Dziekana i Kierowników jednostek. Kierownicy po zapoznaniu się z wynikami, przedstawiali je nauczycielom. Przeprowadzona ocena miała na celu monitorowanie jakości realizacji zajęć, a pozyskane wyniki powinny stanowić podstawę do wyciągnięcia wniosków z dokonywanych analiz i wprowadzania w życie stosowych zmian. Stosownie do potrzeb, wyniki mogły stanowić podstawę do oceny mocnych i słabych stron osób prowadzących zajęcia. Wynik oceny był również uwzględniane w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego.

OZiKA – NARZĘDZIE DO OCENY ZAJĘĆ I KADRY AKADEMICKIEJ

W związku z realizacją strategicznych celów uczelni w zakresie udoskonalenia procesów realizacji i monitorowania jakości kształcenia, w związku ze zgłaszanymi licznymi spostrzeżeniami, wskazującymi na niedoskonałość wykorzystywanego narzędzie, dokonano kolejnej zmiany zasad przeprowadzania oceny zajęć i prowadzącego zajęcia przez studentów, co zostało określone jako jeden z priorytetowych działań Centrum Kultury Jakości Kształcenia, wskazanych przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia UMW oraz zamieszczonych w strategii UMW.

1. Przeprowadzona została analiza potrzeb w zakresie oceny. Analizy dokonywano podczas spotkań z przedstawicielami Studentów, jako interesariuszy wewnętrznych oraz w konsultacji z Dziekanami poszczególnych wydziałów, Dyrektorem Szkoły Doktorskiej oraz Prorektorem ds. Studentów i Dydaktyki.

Tabela 1. Działania w zakresie udoskonalenia oceny zajęć i kadry dydaktycznej

Termin spotkania	Uczestnicy spotkania	Temat spotkania
25.05.2022	Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki, Przewodnicząca Samorządu Studentów UMW, Wiceprzewodnicząca ds. Dydaktyki Samorządu Studentów UMW, Wiceprzewodnicząca ds. Promocji Samorządu Studentów UMW, Wiceprzewodnicząca ds. Socjalnych Samorządu Studentów UMW, Sekretarz Samorządu Studentów UMW, Członkowie Samorządu Studentów, Centrum Kultury Jakości Kształcenia,	Optymalizacja procesu badania opinii studentów odnośnie jakości kształcenia w szczególności analizy przyczyn małej zwrotności ankiet SONA

17.11.2022	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia - Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu, Prodziekan ds. Studentów, po Kierownika Centrum Kultury Jakości Kształcenia	Optymalizacja procesu badania opinii studentów o kadrze dydaktycznej i jakości kształcenia w UMW w celu wdrożenia narzędzia pozwalającego na zebranie opinii studentów na temat osób prowadzących zajęcia oraz zajęć dydaktycznych (bez względu na formę jego prowadzenia)
23.11.2022	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu, Prodziekan ds. Studentów, po Kierownika Centrum Kultury Jakości Kształcenia Przedstawiciele Samorządu Studentów	Optymalizacja procesu badania opinii studentów o kadrze dydaktycznej i jakości kształcenia w UMW. Uzgodnienie zakresu pytań z Samorządem Studenckim.
08.12.2022	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia - Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu Prodziekan ds. Studentów, po Kierownika Centrum Kultury Jakości Kształcenia Kierownik Centrum Informatycznego Inspektor Danych Osobowych wykonawca aplikacji	Optymalizacja procesu badania opinii studentów o kadrze dydaktycznej i jakości kształcenia w UMW. Uzgodnienie zakresu umowy, wsparcia CI oraz bezpieczeństwa danych w celu przeprowadzenia pilotażowego badania.
12.12.2022	Prorektor ds. Studentów Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia - Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu Dziekan Wydziału Lekarskiego, Dziekan Wydziału Lekarsko- Stomatologicznego, Wydziału Farmaceutycznego, po Kierownika Centrum Kultury Jakości Kształcenia	Nowa formuła badania opinii studentów i doktorantów w UMW
18.01.2023	Prorektor ds. Studentów Dziekan Wydziału Lekarskiego, Dziekan Wydziału Lekarsko- Stomatologicznego, Dziekan Wydziału Farmaceutycznego, Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu - Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, po Kierownika Centrum Kultury Jakości Kształcenia	Konsultacje projektu zarządzenia wprowadzającego Ocenę Zajęć i Kadry Akademickiej z Dziekanami i Dyrektorem Szkoły Doktorskiej.

23.01.2023	prof. dr hab. Agnieszka Piwowar Prorektor ds. Studentów Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia - Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu Dziekan Wydziału Lekarskiego Dziekan Wydziału Farmaceutycznego Dyrektor Szkoły Doktorskiej, Kierownik Biura Szkoły Doktorskiej po Kierownika Centrum Kultury Jakości Dziekan Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego spotkanie za pośrednictwem platformy MS TEAMS	Prezentacja aplikacji do Ocenę Zajęć i Kadry Akademickiej "Power Apps- OZIKA"
23.01.2023	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia - Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu, po Kierownika Centrum Kultury Jakości Kształcenia, Przedstawiciele Samorządu Studentów Przedstawiciele Rady Doktorantów	Optymalizacja procesu badania opinii studentów i doktorantów organizacji zajęć i kadry akademickiej UMW. Prezentacja aplikacji do Ocenę Zajęć i Kadry Akademickiej "Power Apps- OZIKA"
30.03.2023	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia - Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu po Dyrektora Generalnego po Kierownika Centrum Kultury Jakości Kształcenia, Przedstawiciele Samorządu Studentów	Podsumowanie pierwszej, pilotażowej edycji badania Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej przy wykorzystaniu aplikacji OZIKA za semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023

2. W odniesieniu do ankietyzacji prowadzonej w roku akademickim 2021/2022, analiza wykazała

- brak możliwości oceny organizacji zajęć z danego przedmiotu z powodu braku wygenerowania linku do ankiety lub braku wypełnionych przez studentów ankiet
- problem z dostosowaniem rozwiązań stosowanych w uczelni do wymogów wcześniej obowiązujących (generowanie samodzielne ankiet przez nauczycieli)
- istotne obciążanie starostów grup obowiązkiem przesyłania linków
- zgłaszane obciążenie przez kierowników jednostek koniecznością generowania raportów końcowych z oceny podległych pracowników
- ograniczoną możliwość prowadzenia statystyk zwrotności ankiet

3. Efektem działań było wspólne (Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciele Samorządu Studentów, Rady Doktorantów) opracowanie narzędzia eliminującego zdiagnozowane problemy wcześniej stosowanych rozwiązań.

4. W pełni elektroniczna wersja Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej (OZIKA), została wprowadzona od roku akademickiego 2022/2023 i obejmowała:

- Rozszerzenie zakresu oceny, tj.: ocenie po raz pierwszy podlegały nie tylko osoby prowadzące zajęcia, ale także organizacja zajęć dydaktycznych.
- Wdrożenie usprawnień tj.: dotychczas obowiązujący „Generator linków do SONA”, został zastąpiony specjalnie opracowaną i udostępnioną na potrzeby UMW, elektroniczną aplikacją „Power Apps – OZIKA”, umożliwiającą dokonanie oceny w wersji najbardziej przyjaznej i efektywnej. efekt:
 - stworzenie rozwiązania konkretnie odpowiadającego na zdefiniowane potrzeby studentów i doktorantów w UMW
 - wyeliminowanie problemu wcześniej obserwowanego i wskazanego przez nauczycieli i studentów

- wyeliminowanie konieczności samodzielnego rozsyłania linków przez starostów lat
- wyeliminowanie konieczności przygotowywania opracowań wyników w formie raportów przez kierowników jednostek organizacyjnych
- zaprojektowana aplikacja, dała możliwość przeprowadzania oceny we odpowiednim czasie, na dowolnym urządzeniu elektronicznym, w celu zachęcenia osób uprawnionych do dokonania oceny,
- zwiększenie zwrotności pozyskiwanych opinii
- możliwość oceny wszystkich osób realizujących zajęcia

KORZYŚCI Z WDROŻENIA NOWEGO NARZĘDZIA – kontekst usprawnień projakościowych

DLA KADRY AKADEMICKIEJ:

- pełna informatyzacja procesu - aplikację można obsługiwać przy użyciu komputera, smartfona, tableta, możliwość oceny wszystkich zajęć i prowadzących podczas jednego logowania
- brak konieczności generowania linków do formularza oceny
- brak konieczności rozsyłania linków do osób uprawnionych do przeprowadzenia oceny (studentów i doktorantów)
- sformalizowanie dostępu do wyników - automatyczne przesyłanie ich drogą elektroniczną na indywidualne adresy mailowe osobom podlegającym ocenie (adresy w domenie Uczelni)
- pozyskanie wszelkich informacji nt. wyników oceny w formie indywidualnego raportu
- stworzenie możliwości wskazania nauczyciela do nagrody dydaktycznej

DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW:

- dostosowanie do potrzeb - opracowanie formularza zgodnie z określonymi potrzebami studentów i doktorantów
- usprawnienie procesu dystrybucji - brak konieczności rozsyłania linków do osób uprawnionych do przeprowadzenia oceny (studentów i doktorantów)
- dostępność - aplikację można obsługiwać przy użyciu komputera, smartfona, tableta, możliwość oceny wszystkich zajęć i prowadzących, podczas jednego logowania do aplikacji
- anonimizacja danych osób dokonujących oceny
- możliwość zgłoszenia nauczyciela akademickiego, jako kandydata do nagrody dydaktycznej
- usprawnienie obiegu dokumentacji dot. prezentacji wyników oceny studentów i doktorantów na potrzeby ocen okresowych i awansów

DLA KIEROWNIKÓW JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH ORAZ UCZELNIANYCH STRUKTUR JAKOŚCI KSZTAŁCENIA:

- zmiana zasad przeprowadzenia oceny – zniesienie obowiązku generowania linków dostępu do formularza oceny
- zmiana zasad opracowania raportów - zniesienie obowiązku przygotowania sprawozdania z wyników ocen
- zautomatyzowany proces opracowania i graficznego przedstawiania wyników
- podstawa do wdrożenia działań projakościowych – podejmowanie decyzji na podstawie wyników ocen i zdiagnozowanych potrzeb przedstawionych w udostępnianych raportach
- dbałość o środowisko – nowa formuła raportowania wyników pozwala na automatyczne przesyłanie ich drogą elektroniczną
- usprawnienie obiegu dokumentacji dot. prezentacji wyników oceny studentów i doktorantów na potrzeby ocen okresowych i awansów

5. Informacje podsumowujące:

1. Zmiana formy przeprowadzenia badania, wdrożona została pilotażowo roku akademickim 2022/2023.

2. Wstępne podsumowanie wyników badania omówiono z Samorządem Studentów, przedstawiono dane statystyczne pilotażowej edycji Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej

3. Dane liczbowe:

- semestr letni roku akademickiego 2020/2021 - 8875 wypełnionych formularzy
- semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023 - 8781 wypełnionych formularzy

Wzrost ogólnej liczby ocenionych nauczycieli akademickich:

- semestr letni roku akademickiego 2020/2021 - 62,22 % ogółu zatrudnionych nauczycieli
- semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023 - 78,16 % ogółu zatrudnionych nauczycieli

Zestawienie szczegółowych danych statystycznych

Tabela 1. Liczba wypełnionych kwestionariuszy oceny – zestawienie porównawcze

prowadzący zajęcia	liczba ocenionych osób	organizacja zajęć	liczba otrzymanych kwestionariuszy	Edycja badania	Czas trwania badania
3451	846	1464	4915	Lato 2022/2023	2 miesiące
8781	1155	5802	14583	Zima 2022/2023	1 miesiąc
5854	713	0	5854	Lato 2021/2022	4 miesiące
6076	551	0	6076	Zima 2021/2022	4 miesiące
8875	780	0	8875	Lato 2020/2021	4 miesiące
2251	792	0	2251	Zima 2020/2021	4 miesiące

Tabela 2. Liczba wypełnionych kwestionariuszy oceny – zestawienie porównawcze, forma zatrudnienia

dane ogólnouczelniane dot. prowadzących zajęcia				dane dot. prowadzących Wydziału Farmaceutycznego*				
liczba osób podlegających ocenie	Liczba ocenionych	Liczba nie ocenionych	% ocenionych	liczba osób podlegających ocenie z WF	liczba ocenionych WF	liczba nie ocenionych	% ocenionych WF	
Semestr zimowy								
Nauczyciele akademicy	1273	995	278	78,16	167	155	12	92,81
Złeceniobiorcy	232	101	131	43,53	12	9	3	75,00
Doktoranci	128	59	69	46,09	28	16	12	57,14
RAZEM:	1633	1155	478	70,73	207	180	27	86,96
Semestr letni								
Nauczyciele akademicy	1265	762	503	60,24	168	128	40	76,19
Złeceniobiorcy	204	60	144	29,41	13	2	11	15,38
Doktoranci	129	24	105	18,60	26	12	14	46,15
RAZEM:	1598	846	752	52,94	207	142	65	68,60

Jednym z elementów, pomocnym przy analizie jakości programów studiów, są opinie pozyskiwane od studentów na zakończenie procesu kształcenia. Po szczegółowej analizie zebranych danych zostaje sporządzone zestawienie zbiorcze dla kierunku studiów, które zostaje przekazane Dziekanowi WF.

Zebrane dane służą weryfikacji programów studiów i mogą stanowić podstawę do wprowadzenia, w miarę możliwości, zmian programowych wyznaczonych oczekiwaniami studentów. Przeprowadzenie procesu oceny nauczycieli i analiza danych w nich zawartych, była bardzo pracochłonna z uwagi na obszerność zbieranego materiału.

Monitoring losów absolwentów w UMW, jest prowadzony zgodnie z ustawą Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1-3. Od dnia wejścia w życie ustawy w 2018 roku, ministerstwo prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów: art. 352. 1. Minister prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, zwany dalej „monitoringiem”.

Monitoring jest prowadzony na podstawie:

- danych zawartych w Systemie POL-on;
- danych gromadzonych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, zwany dalej „ZUS”, na kontaktach ubezpieczonych lub kontaktach płatników składek.

Minister przekazuje w postaci elektronicznej do ZUS, według stanu na dzień 31 grudnia, każdego roku, dane na temat:

- absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie 5 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok, oraz osób, które uzyskały stopień doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok;
- osób, które były studentami od października roku poprzedzającego o 5 lat ten rok, oraz osób, które w tym roku rozpoczęły kształcenie w szkole doktorskiej lub ubiegały się o nadanie stopnia doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok.

Na dzień 1.12.2023 r. w systemie ELA Ministerstwa Edukacji i Nauki (ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych) nie ma udostępnionych danych statystycznych dotyczących losów Absolwentów kierunku farmacja Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z lat: 2022 i 2023.

W systemie ELA MEiN losy Absolwentów kierunku farmacja, którzy uzyskali dyplom w roku 2021 zawarte są w formie danych statystycznych obejmujących informacje ogólne (Załączniki K4.19) oraz raportów szczegółowych obejmujących:

- poszukiwanie pracy i bezrobocie (Załącznik K4.20),
- wynagrodzenia (Załącznik K4.21),
- doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (Załącznik K4.22),
- praca a dalsze studia (Załącznik K4.23),
- geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (Załącznik K4.24).

Losy Absolwentów kierunku farmacja, którzy uzyskali dyplom w roku 2020 są zawarte w formie danych statystycznych przedstawionych w załącznikach obejmujących ww. kolejność i formę:

- informacje ogólne (Załącznik K4.25),
- poszukiwanie pracy i bezrobocie (Załącznik K4.26),
- wynagrodzenia (Załącznik K4.27),
- doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (Załącznik K4.28),
- praca a dalsze studia (Załącznik K4.29),
- geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (Załącznik K4.30).

Losy Absolwentów kierunku farmacja, którzy uzyskali dyplom w roku 2019 są zawarte w formie danych statystycznych przedstawionych w załącznikach obejmujących ww. kolejność i formę:

- informacje ogólne (Załącznik K4.31),
- poszukiwanie pracy i bezrobocie (Załącznik K4.32),
- wynagrodzenia (Załącznik K4.33),
- doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (Załącznik K4.34),
- praca a dalsze studia (Załącznik K4.35),
- geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (Załącznik K4.36).

W UMW, losy absolwentów analizowało Akademickie Biuro Karier, które istniało do 2018 roku. Od 2018 roku analiza dokonywana była poprzez monitoring karier studentów i absolwentów studiów zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1-3, Art. 352. 1. Minister prowadzi

monitoring karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, zwany dalej „monitoringiem”.

Absolwenci do roku akademickiego 2018/2019, mieli możliwość podejmowania kształcenia, na studiach III stopnia. Od roku akademickiego 2019/2020, mogą podjąć studia w Szkole Doktorskiej, utworzonej na mocy Ustawy 2.0.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej UMW, realizowane pod opieką pracowników badawczo-dydaktycznych Wydziału Farmaceutycznego rozpoczęły w roku akademickim 2019/2020 - 3 osoby, w 2020/2021 - 3 osoby, w 2021/2022 - 6 osób, w 2022/2023 - 1 osoba oraz w 2023/2024 - 3 osoby.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Zasady dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich reguluje §87 Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek Rektora. Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich rektor powołuje wydziałowe komisje ds. oceny kadry badawczo-dydaktycznej.

Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowią osiągnięcia dydaktyczne, naukowe, organizacyjne i zawodowe oraz informacje dotyczące doskonalenia zawodowego. Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych, uwzględnia się ocenę przedstawioną przez studentów i doktorantów. Szczegółowe kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk, określa Zarządzenie nr 160/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 września 2020 roku, w sprawie kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej w roku 2020 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik K4.37).

Aktualnie został opublikowany „Plan równości płci (GEP, *Gender Equality Plan*) dla Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2022-2024” przygotowany z myślą o całej społeczności akademickiej UMW. Plan ten opracowany jest dla wszystkich pracujących, studiujących oraz przygotowujących rozprawy doktorskie osób. Najistotniejszym celem planu jest dążenie, aby Uniwersytet Medyczny, był instytucją bezpieczną dla całej społeczności akademickiej, funkcjonującą z poszanowaniem zasad równości i różnorodności, wolną od dyskryminacji, przez co umożliwiającą wszystkim nieograniczony rozwój naukowy i osobisty.

1. systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów,

Pracownicy są laureatami licznych nagród Rektora, które pobudzają pozytywnie aktywność zawodową nauczycieli, zgodnie z załącznikami K4.38, K4.39, K4.40, K4.41. Są to zarówno nagrody naukowe jak i dydaktyczne i organizacyjne. W czerwcu 2022 roku po raz pierwszy w Uczelni został zorganizowany konkurs pt. „Dydaktyka w cieniu pandemii”, dla nauczycieli akademickich, którzy w szczególny sposób zasłużyli się w realizacji dydaktyki w UMW w czasie pandemii i zostali docenieni przez studentów i wyróżnieni za zaangażowanie i pasję, którą wykazali się podczas prowadzonych zajęć w czasie pandemii. Inicjatywa ta na stałe wpisała się w tradycję UMW, w grudniu 2023 roku, odbyła się druga edycja plebiscytu pt. „Liderzy dydaktyki 2023”, gdzie studenci z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych (OZiKA) zgłaszali swoich faworytów i oddawali na nich głosy, a laureaci konkursu pochodzili ze wszystkich wydziałów Uczelni, co potwierdza, iż UMW posiada bardzo dobrą i bardzo zaangażowaną kadrę dydaktyczną (<https://www.umw.edu.pl/pl/aktualnosci/znamy-finalistow-konkursu-dydaktyka-w-cieniu-pandemii>).

2. spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo

o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Przydział godzin/zajęć dydaktycznych dla poszczególnych nauczycieli akademickich, dokonywany jest przez kierownika danej jednostki organizacyjnej. Każdy z kierowników jednostek, otrzymuje z Dziekanatu zlecenia zajęć dydaktycznych na bieżący rok akademicki i dokonuje przydziału zajęć zgodnie z kompetencjami zawodowymi nauczycieli akademickich (odpowiadających wymogom standardu kształcenia). Kierownicy poszczególnych katedr i zakładów, są odpowiedzialni również, za to aby każdy z nauczycieli akademickich miał zapewnione i wypełnione pensum dydaktyczne, zgodne z zasadami zatrudnienia. Kierownik monitoruje obciążenie dydaktyczne i rozwój dydaktyczny pracowników zatrudnionych w grupie dydaktycznej, ten sam schemat postępowania dotyczy grupy pracowników badawczo-dydaktycznych. Wsparciem dla Kierowników w zaplanowaniu i realizacji procesu dydaktycznego są adiunkci dydaktyczni, którzy są powoływani w każdej jednostce. Zakres ich obowiązków reguluje zarządzenie Rektora nr 115/XVIR/2023 dotyczące zakresu zadań i obowiązków nauczycieli akademickich - opiekunowie roku i adiunkci dydaktyczni (Załącznik K4.42). Współpracują oni bezpośrednio z opiekunami lat, starostami lat/grup studenckich oraz Działem Organizacji Dydaktyki dla płynnej realizacji tego procesu.

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku farmacja, ich kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowo-dydaktyczne, zapewnia prawidłową realizację zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Własna baza dydaktyczna wydziału wykorzystywana na potrzeby zajęć dydaktycznych na kierunku farmacja, wchodzi w skład kompleksu dwóch, nowo wybudowanych w latach 2009-2012 obiektów: Ośrodka Badawczo-Naukowo-Dydaktycznego Dolnośląskiej Farmacji (OBNDFF) oraz Zintegrowanego Centrum Edukacji i Innowacji Wydziału Farmaceutycznego (ZCEiWF). Zostały one zrealizowane dzięki pozyskanemu dofinansowaniu ze środków Unii Europejskiej, odpowiednio ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2007-2013 oraz ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Infrastruktura i Środowisko. Sumaryczna powierzchnia użytkowa obu budynków WF przy ul. Borowskiej 211 i 211a, mieszczących 20 jednostek, wynosi: 20.180 m². Wspomniane jednostki zlokalizowane są w 2 budynkach przy ul. Borowskiej:

I. Jednostki OBNDFF (ul. Borowska 211):

1. Katedra Biologii i Biotechnologii Farmaceutycznej
 - 1.1. Zakład Biotechnologii Farmaceutycznej
2. Katedra i Zakład Dietetyki i Bromatologii
3. Katedra i Zakład Chemii Leków
4. Katedra i Zakład Mikrobiologii Farmaceutycznej i Parazytologii
 - 4.1. PUMA – Pracownia Unikalnych Modeli Aplikacyjnych
5. Katedra Podstaw Nauk Medycznych i Immunologii
 - 5.1. Centrum Badawczo-Wdrożeniowe Zaawansowanych Terapii Komórkowych
 - 5.2. Zakład Immunopatologii i Biologii Molekularnej
 - 5.3. Zakład Podstaw Nauk Medycznych
6. Katedra i Zakład Toksykologii
7. Studium Kształcenia Podyplomowego
8. Filia nr 1 Biblioteki Głównej UMW
9. Biuro Rady Dyscypliny Nauki Farmaceutyczne

II. Jednostki ZCEiWF (Borowska 211A):

1. Katedra Analityki Medycznej
 - 1.1. Zakład Chemii Klinicznej i Hematologii Laboratoryjnej
2. Katedra Diagnostyki Laboratoryjnej*
 - 2.1. Diagnostyczne Laboratorium Naukowo-Dydaktyczne
 - 2.2. Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej

3. Katedra i Zakład Biochemii Farmaceutycznej
4. Katedra i Zakład Biologii Molekularnej i Komórkowej
5. Katedra i Zakład Chemii Fizycznej i Biofizyki
6. Katedra i Zakład Chemii Organicznej i Technologii Leków
7. Katedra i Zakład Farmakognozji i Leku Roślinnego
8. Katedra i Zakład Farmakologii Klinicznej
9. Katedra i Zakład Mikrobiologii Farmaceutycznej i Parazytologii
10. Katedra i Zakład Podstaw Nauk Chemicznych
11. Katedra Biologii i Biotechnologii Farmaceutycznej
 - 11.1. Zakład Biologii i Botaniki Farmaceutycznej
12. Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku
 - 11.1. Pracownia Farmacji Przemysłowej
13. Pracownia Analizy Elementarnej i Badań Strukturalnych*
14. Pracownia Przesiewowych Testów Aktywności Biologicznej i Gromadzenia Materiału Biologicznego*
 - 13.1. Biobank Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu*

Jednostki oznaczone (*) są jednostkami prowadzącymi zajęcia fakultatywne dla studentów kierunku farmacja i umożliwiającymi realizację zaawansowanych prac magisterskich oraz wspomagają od strony aparaturowej wykonywanie prac badawczych przez studentów działających w studenckich kołach naukowych i wykonujących prace magisterskie także w pozostałych jednostkach wydziału oraz studentów studiów doktoranckich. Należy zaznaczyć, że Biobank Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu jest jedynym biobankiem w Polsce, który posiada akredytację Polskiego Centrum Akredytacyjnego. Biobank posiada wdrożony System Zapewnienia i Zarządzania Jakością (SZIZJ) oraz kompetencje w biobankowaniu, na co dowodem są:

- akredytacja *PN-EN ISO 20387:2021-01* w zakresie: *Biobankowania ludzkiego materiału biologicznego i związanych z nim informacji i danych (BB 001)*, Załącznik K5.0.
- certyfikacja *ISO 9001:2015* w zakresie: *Biobankowania do celów naukowych, badawczo-rozwojowych i dydaktycznych. Działania związane są z sektorem 38 IAF (FS 708094)*
- świadectwo uznania w zakresie spełniania wymagań *Standardów Jakości dla Biobanków Polskich (nr 1/04/2020)*
- certyfikat audytu wewnętrznego *BBMRI-ERIC ISO 20387:2018 (QMS/Quality Label/001)*

Każda z ww. jednostek wydziału zlokalizowanych na ul. Borowskiej posiada własną salę ćwiczeń dla około 40-50 osób (jedną salę większą lub dwie mniejsze, zależnie od Katedry) i salę seminaryjną dla około 40-50 osób. W sumie w kompleksie obydwu obiektów WF znajduje się 20 sal seminaryjnych 40-50 osobowych, 1 aula audytoryjna/wykładowa dla 300 osób, która może być dzielona na 2 sale 150-osobowe (oznaczone odpowiednio W1 i W2) oraz dwie sale wykładowe 140-osobowe (oznaczone odpowiednio W3 i W4), sala multimedialna (M) oraz kilka sal komputerowych ulokowanych w pomieszczeniach katedr. Zarówno sala multimedialna jak i sale komputerowe są przeznaczone do realizacji wszystkich zajęć, które takiego wyposażenia wymagają. Sale ćwiczeń i pomieszczenia badawczo-dydaktyczne w poszczególnych Katedrach są wyposażone zgodnie ze specyfiką ich działalności dydaktyczno-naukowej w danej dziedzinie (dane w cz. III, zał. 2, pkt 6. do raportu dostępnym w wersji elektronicznej). Wykaz ważniejszego sprzętu dydaktycznego i naukowego, jakim dysponują jednostki Wydziału stanowią załączniki do opisu Kryterium 5: Załącznik K5.1 oraz K5.2.

Rezerwacja sal do realizacji poszczególnych zajęć dydaktycznych, dokonywana jest przez osoby wyznaczone do pełnienia funkcji opiekuna roku, poprzez system elektronicznej rezerwacji sal, z wykorzystaniem dedykowanej do tego celu platformy elektronicznej, na bazie systemu Talent Plus. W systemie Talent Plus, widoczne są szczegółowe informacje dotyczące dostępności i wyposażenia konkretnej sali, w tym: wielkości, ilości osób, jaka może przebywać w sali jednocześnie, dostępu do szatni studenckiej. Dla zobrazowania całości, w systemie dołączono również zdjęcia sal, co ułatwia dokonywanie właściwego wyboru sali do wymagań realizowanego przedmiotu (<https://e-talent.umw.edu.pl>).

W kompleksie obiektów WF w budynku OBNDFF funkcjonuje także Dziekanat, co zapewnia odpowiedni poziom obsługi studentów, gwarantując w prowadzonych sprawach odpowiedni komfort i dyskrecję (np. sprawy socjalne). W tym samym budynku mieści się również Biblioteka Wydziału Farmaceutycznego będąca Filią 1 Biblioteki Głównej UMW. W pomieszczeniach biblioteki znajdują się sala „pracy cichej”, która jest wyposażona w sprzęt komputerowy z dostępem do sieci i baz danych oraz strefa pracy w warunkach relaksu. Ponadto na potrzeby osób z niepełnosprawnością utworzono 6 dedykowanych stanowisk pracy (z regulowanym siedziskiem i blatem) przystosowanych dla osób z różnym stopniem niepełnosprawności oraz powiększalnik pisma.

W strukturze Wydziału funkcjonuje Studium Szkolenia Podyplomowego oraz Muzeum Farmacji przy ul. Kurzy Targ 4.

Infrastruktura całego Wydziału i wszystkich jego jednostek jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Nie ma barier architektonicznych. W budynkach Wydziału znajdują się tablice informacyjne dla osób z niepełnosprawnościami. W całym obiekcie znajdują się sanitariaty dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Na każdą kondygnację dotrzeć można za pomocą dźwigów osobowych.

Obiekt posiada indywidualne miejsca parkingowe, które bezpłatnie są oddawane do użytkowania przez studentów i pracowników Wydziału (w roku akademickim 2023/2024 120 studentów uzyskało bezpłatny dostęp do parkingu), a także miejsca do pozostawiania rowerów, w tym zamykaną podziemną rowerownię z dostępem elektronicznym.

Wszystkie sale seminaryjne i wykładowe są nowoczesnie wyposażone w systemy audio-wideo. Sale wykładowe W1-i W2 dodatkowo są wyposażone w nowoczesny system umożliwiający transmisję obrazu i dźwięku w jakości HD (streaming).

W całym obiekcie dostępna jest sieć internetowa w ramach sieci kablowej oraz bezprzewodowa sieć Eduroam. W częściach ogólnodostępnych budynku głównego udostępniona jest także usługa dostępu do Internetu poprzez Wi-Fi dla osób nieposiadających dostępu do sieci Eduroam.

W kompleksie obiektów zlokalizowano 10 ogólnodostępnych stanowisk przeznaczonych do skanowania i drukowania, udostępnianych po zalogowaniu się przy użyciu legitymacji studenckiej czy karty pracowniczej (w ramach systemu centralnego wydruku).

Aktualnie zajęcia realizowane przez Studium Języków Obcych dla studentów farmacji są prowadzone w bazie WF przy ul. Borowskiej 211, a nie w lokalizacji Studium na starym kampusie, co znacznie podniosło komfort pracy zarówno lektorów jak i studentów. Praktyki studenckie prowadzone są w aptekach: szpitalnej i ogólnodostępnej aptece szkoleniowej prowadzonej przez Fundację „Farmacja Dolnośląska”, obu zlokalizowanych w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym przy ul. Borowskiej 213. W jednostkach zlokalizowanych w tzw. „starym kampusie” istnieją częściowe bariery architektoniczne dla studentów z niepełnosprawnością. Są one jednak stopniowo likwidowane dzięki pozyskaniu pieniędzy w ramach projektu POWER z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju dotyczącego wzrostu dostępności infrastruktury i procedur na uczelni dla osób z niepełnosprawnościami (OzN) (2022). W Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym i Dolnośląskim Centrum Onkologii nie ma barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami.

Poza WF prowadzi zajęcia dla studentów kierunku farmacja w formie realizacji pracy dyplomowej „ćwiczenia specjalistyczne z metodologii badań naukowych” prowadzi Katedra i Zakład Farmakologii Wydziału Lekarskiego jako jednostka ukierunkowana na prace badawcze w obszarze zainteresowań farmacji naukowej i biorąca współudział w prowadzeniu prac dyplomowych, oraz Wojewódzki Szpital Specjalistyczny przy ul. H. M. Kamieńskiego 73a we Wrocławiu, jako jednostka w której odbywają się ćwiczenia kliniczne z przedmiotu farmacja kliniczna.

Wszystkie w/w jednostki dysponują odpowiednią infrastrukturą zapewniającą realizację procesu dydaktycznego dla studentów kierunku farmacja, co wynika z ich profilu badawczo-dydaktycznego i prowadzenia zajęć ze studentami innych kierunków studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Wykaz sprzętu dydaktycznego i naukowego jakim dysponują jednostki spoza WF realizujące zajęcia dla studentów kierunku farmacja zawiera Załącznik K5.1 i K5.2 do raportu dostępny w wersji elektronicznej.

Studenci kierunku farmacja korzystają również z bazy dydaktycznej Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (ul. Wojciecha z Brudzewa), gdzie realizowane są obowiązkowe zajęcia sportowo-rekreacyjne na I roku studiów. Studentom udostępniana jest hala sportowa (420 miejsc na trybunach), 2 sale gimnastyczne (mała i duża, odpowiednio 20 i 24 osób ćwiczących), 2 sale siłowni (po 16 osób każda), sala rehabilitacyjna (16 osób) oraz boisko.

W ramach praktycznego nauczania Wydział zawiera umowy z aptekami ogólnodostępnymi i aptekami szpitalnymi, w których studenci zgodnie z planem studiów odbywają miesięczne praktyki wakacyjne i 6-miesięczne praktyki w aptece. Każda współpracująca apteka ogólnodostępna jest kontrolowana w zakresie wyposażenia receptury aptecznej (w tym sporządzania leków w warunkach aseptycznych) oraz zakresu świadczonych usług, w tym podejmowania się prowadzenia usług z zakresu opieki farmaceutycznej. Apteki szpitalne dobierane są do współpracy w taki sposób, aby studenci mieli możliwość zapoznania się z pełnym profilem działalności i wytwarzania leków sporządzanych na potrzeby leczenia szpitalnego (w tym żywienia pozajelitowego). Studenci mają także możliwość odbywania części praktyki po IV roku studiów w zakładach przemysłu farmaceutycznego (w certyfikowanych laboratoriach wytwórców produktów leczniczych). 6-miesięczna praktyka zawodowa odbywa się w aptekach pozytywnie zweryfikowanych przez Dolnośląską Izbę Aptekarską w zakresie kształcenia praktycznego i po pozytywnym zaopiniowaniu przez Wojewódzkiego Inspektora Farmaceutycznego. Wskazane miejsca odbywania 6-miesięcznej praktyki zawodowej są zatwierdzane przez Dziekana Wydziału Farmaceutycznego.

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Od kwietnia 2020 roku z powodu ogłoszonego przez Rząd RP stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, a także wytycznych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wszystkie wykłady na kierunku farmacja odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W celu sprawnego przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w uczelni zapewniono dostęp do platform oraz specjalistycznego oprogramowania wspierającego nauczanie zdalne wszystkim studentom, doktorantom, nauczycielom akademickim i innym osobom zobowiązanym do prowadzenia zajęć. Prowadzący i studenci, mają zapewniony dostęp do platform:

- Chmura Uczelni – OwnCloud, służąca do udostępniania materiałów dydaktycznych (aktywna do 28.02.2022 r.),
- Chmura Uczelni - cloud.umw.edu.pl – chmura umożliwiająca zamieszczanie i udostępnianie materiałów dydaktycznych (aktywna od 01.02.2022 r. zastąpiła platformę OwnCloud),
- Repozytorium materiałów dydaktycznych: materialy.umw.edu.pl – wewnętrzna aplikacja uczelni służąca do szybkiego dostępu posegregowanych, udostępnionych poprzez Chmurę uczelni materiałów dydaktycznych,
- Pakiet Office365 (Word, Excel, Teams, Outlook, PowerPoint OneDrive, SharePoint, OneNote),
- platforma e-Learning (MS Teams, ZOOM),
- Testportal.pl – platforma do przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w trybie zdalnym,
- e-teczka – platforma umożliwiająca składanie wniosków oraz kontakt z Dziekanatem online,
- e-rezerwacja pokoi – platforma umożliwiająca rezerwację pokoi nauk w Bibliotece bez konieczności kontaktu z pracownikami.

Z wyżej wymienionych zasobów pracownicy oraz studenci mogą korzystać, dzięki szerokopasmowemu internetowi, który został zainstalowany we wszystkich budynkach UMW oraz bezprzewodowemu dostępowi do Internetu, dzięki uruchomionej usłudze „Eduroam”.

System biblioteczno-informacyjny Uczelni

Biblioteka UMW gromadzi aktualną, polską i światową literaturę z zakresu medycyny, farmacji, pielęgniarstwa, nauk o zdrowiu, biologii i nauk pokrewnych. Jest również nowoczesnym ośrodkiem informacyjnym, dydaktycznym i dokumentacyjnym. Od lipca 2015 r. Biblioteka Główna UMW

funkcjonuje w nowym obiekcie, zaawansowanym technologicznie, zbudowanym z zachowaniem standardów, bez barier funkcjonalnych i architektonicznych, zapewniającym optymalne warunki korzystania z zasobów i usług. Jest otwarta dla użytkowników w godz. 9⁰⁰-19⁰⁰ od poniedziałku do piątku oraz w godz. 9⁰⁰-15⁰⁰ w soboty. W okresie sesji, na prośbę studentów, godziny otwarcia mogą ulec wydłużeniu.

Studenci kierunku farmacja korzystają również z zasobów Filii nr 1 zlokalizowanej w budynku Wydziału Farmaceutycznego, która jest otwarta od poniedziałku do piątku w godz. 9⁰⁰-15⁰⁰.

Łącznie w Bibliotece Głównej i Filii dostępne są 283 miejsca dla użytkowników, w tym:

- 86 w strefie ciszy,
- 103 w strefie wolnego dostępu do zbiorów,
- 43 w pokojach pracy indywidualnej i grupowej,
- 10 w czytelni zbiorów specjalnych,
- 41 w Filii.

60 miejsc pracy jest wyposażonych w komputery podłączone do Internetu. Na terenie budynków działa również Internet bezprzewodowy (eduroam). Ponadto użytkownikom udostępniono 2 wielofunkcyjne urządzenia i wdrożono system uniFlow – samoobsługowe centrum wydruku, kopiowania i skanowania.

Zbiory biblioteczne (Biblioteka Główna + Filia nr 1) na dzień 12 grudnia 2023 r. stanowią:

- 176 572 woluminów książek,
- 69 719 woluminy czasopism drukowanych,
- 6 941 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych,
- 608 jednostek zainwentaryzowanych zbiorów elektronicznych.

86% zbiorów jest opracowanych komputerowo i dostępnych w katalogach online. Od roku 2018 współtworzymy Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny NUKAT (<http://katalog.nukat.edu.pl/search/query?theme=nukat>).

Biblioteka Uczelniana pracuje w zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką PROLIB, który umożliwia kompleksową obsługę czynności bibliotecznych (gromadzenie, opracowanie, udostępnianie, wypożyczanie, skonstrum, ubytowanie, obsługę magazynów). Z poziomu katalogu OPAC zarejestrowany użytkownik ma możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne, zdalnej rezerwacji książek do wypożyczenia, przedłużania terminów zwrotów wypożyczanych egzemplarzy, sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego. System biblioteczny pozwala również na elektroniczne powiadamianie użytkownika (email/sms) o terminach zwrotu wypożyczonych materiałów bibliotecznych.

Biblioteka współpracuje przy tworzeniu zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej oraz utrzymuje i rozwija uczelnianą Bibliotekę Cyfrową wraz z Repozytorium prac doktorskich (łącznie 1988 dokumentów) oraz 3 bazy własne. Dostęp do informacji, katalogów online i zasobów elektronicznych odbywa się za pośrednictwem strony WWW Biblioteki: <http://bg.umw.edu.pl>.

Ponadto Biblioteka oferuje dostęp do elektronicznych specjalistycznych baz danych, serwisów czasopism i książek. E-zasoby gromadzone i udostępniane przez Bibliotekę Główną UMW są dostosowane do potrzeb dydaktycznych w zakresie prowadzonych kierunków studiów. Corocznie zasób biblioteczny jest weryfikowany na podstawie sylabusów, dezyderat i prowadzonej systematycznie analizy rynku wydawniczego. Propozycja zbiorów elektronicznych subskrybowanych przez Bibliotekę Główną UMW obejmuje swoją tematyką szeroki zakres pozycji z dziedzin: farmacji, analityki medycznej i dietetyki, wykładanych na Wydziale Farmaceutycznym i innych Wydziałach Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Zasoby elektroniczne są dostępne ze wszystkich komputerów w sieci uczelnianej Eduroam, a także zdalnie z komputerów domowych po zarejestrowaniu się w Centralnym Systemie Autoryzacji UMW. Wykorzystanie zasobów elektronicznych znacznie wzrosło dzięki uruchomieniu zdalnego dostępu do zasobów z komputerów domowych poprzez serwer HAN i multiwyszukiwarkę zbiorów elektronicznych EDS.

Poruszanie się po zasobach elektronicznych ułatwiają narzędzia wspomagające wyszukiwanie, takie jak: narzędzie linkujące z bibliograficzno-abstraktowych baz danych do pełnych tekstów, katalog

czasopism elektronicznych – lista A-to-Z, multiwyszukiwarka EBSCO Discovery Service, pozwalająca na jednoczesne przeszukiwanie wszystkich zasobów elektronicznych.

Kody QR do konkretnych dedykowanych tytułów e-booków znaleźć można na terenie BWF i BG UMW. Pełne listy tytułów e-booków i e-czasopism z wymienionych poniżej zbiorów elektronicznych dostępne są w zakładce „e-zasoby”, przy opisach poszczególnych e-zasobów na stronie internetowej biblioteki bg.umw.edu.pl/index.php/category/ezasoby.

Zbiory biblioteczne w formie elektronicznej (na dzień 12.12.2023):

- 211 295 książek elektronicznych (w tym m.in. takich wydawców, jak: Elsevier, Springer, McGraw-Hill, PWN, LWW, Royal Society of Pharmacy),
- 6296 czasopism elektronicznych (w tym m.in. takich wydawców, jak: Elsevier, Springer, Taylor and Francis, LWW, Nature, Oxford, Wiley, BMJ, NEJM),
- 74 bazy danych (bibliograficzne, pełnotekstowe i kliniczne, m.in.: Polska Bibliografia Lekarska, CAS SciFinder, Embase, Web of Science, UpToDate, Scopus, European Pharmacopoeia, InCites, Journal Citation Report).

Tab. 1. Wykaz dostępnych E-zasobów.

bazy	e-czasopisma (wydawcy)	e-książki (wydawcy):
Access Medicine	ACS Chemistry for Life	Access Medicine
Clarivate Analytics: Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, InCites	Arianta	AMEE – An International Association for Medical Education
EBSCO	BMJ	ClinicalKey
Embase	MedOne Otolaryngology Journals	Edra
European Pharmacopoeia Online 11.2 ed. 2	MedOne Radiology Journals	IBUKLibra
GBL Polska Bibliografia Lekarska	New England Journal of Medicine	Lippincott Williams&Wilkins
JOVE	Oxford	LWW Health Library
MedOne Otolaryngology	Royal Society of Chemistry	MedOne Otolaryngology
MedOne Radiology	Science	MedOne Radiology
PubMed	Elsevier (e-journals)	ScienceDirect
CAS SciFinder	Springer	Springer
SciVal	Taylor&Francis	University of Cambridge
Scopus	Wiley Online Library: Journals	Wiley Online Library: Books
UpToDate		
Wirtualna Biblioteka Nauki		
Polska Platforma Medyczna		
Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa		
Atlas Zasobów Otwartej Nauki (AZON)		

Zbiory biblioteczne drukowane i dostępne w wersji elektronicznej w pełni pokrywają zalecenia w zakresie obowiązkowego i uzupełniającego piśmiennictwa zawartego w sylabusach przedmiotów (znajduje się również na podstronie biblioteki z wykazami podręczników, w zakładce „Student” bg.umw.edu.pl/index.php/student/wykazy-podrecznikow) (Załącznik K5.3).

Pracownicy biblioteki:

- corocznie analizują sylabusy oraz zestawienia podręczników zalecanych dla Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego,
- na bieżąco monitorują potrzeby studentów i pracowników, które mogą być również zgłaszane przez samych zainteresowanych,

- analizują zgłoszenia w zakresie zakupu książek i podręczników, składane przez studentów i pracowników poprzez zakładkę „Dezyderaty”, w katalogu bibliotecznym OPAC,
- analizują zestawienia statystyczne,
- cyklicznie prowadzą badania ankietowe wśród użytkowników w celu weryfikacji potrzeb i uzupełnienia zasobów elektronicznych.

Na wniosek studentów i pracowników UMW zasoby biblioteczne są uzupełniane w niezbędne w procesie kształcenia pozycje naukowe.

Biblioteka UMW współtworzy Polską Platformę Medyczną (PPM). W tej ważnej ogólnopolskiej bazie dokumentowany jest m.in. dorobek naukowy pracowników. Na jej podstawie przygotowywane są analizy bibliometryczne do ocen indywidualnych pracowników wydziału.

Biblioteka zachęca również do deponowania otwartych danych i oferuje wszelkie wsparcie w procesie dotyczącym danych badawczych (w tym również konsultacje indywidualne i pomoc w deponowaniu danych).

Liczba zarejestrowanych publikacji w PPM-UMW:

- 983 95 publikacji
- 963 doktoratów
- 14 danych badawczych
- 82 patentów
- 296 projektów
- dodatkowo: 131 aparatów badawczych, 17 laboratoriów, 2034 profili naukowców, 32 zespoły badawcze.

Pracownicy Biblioteki udzielają informacji bibliograficzno-katalogowej na podstawie dostępnych źródeł na miejscu, mailowo oraz telefonicznie. Podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w szkoleniach, pisanie artykułów, ale też udzielają się na bibliotecznych mediach społecznościowych. Ponadto Biblioteka współpracuje przy tworzeniu zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej oraz utrzymuje i rozwija Atlas Zasobów Otwartej Nauki (AZON).

W Bibliotece realizowane są szkolenia e-learningowe na platformie Moodle. Autoryzacja użytkowników odbywa się przez konto uczelniane CSA. Przeszkolono ponad 2000 osób, a zakres tematów obejmował:

- elektroniczne bazy danych
- elektroniczne źródła informacji naukowej
- fałszywe czasopisma i drapieżni wydawcy
- identyfikator ORCID
- metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego
- strategie wyszukiwania informacji naukowych
- techniki wyszukiwania informacji w bazach danych
- własność intelektualna
- zagadnienia naukowej informacji medycznej

Organizowane są szkolenia indywidualne i grupowe, do prowadzenia zapraszani są również dostawcy naszych zasobów elektronicznych. Dodatkowo stale informujemy społeczność akademicką o zewnętrznych szkoleniach (nieodpłatnych) organizowanych m.in. przez NCN.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Infrastruktura dydaktyczna Wydziału Farmaceutycznego podlega stałemu procesowi monitorowania, oceny i doskonalenia. Monitorowanie bazy dydaktycznej ma na celu ciągłe dostosowanie infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb prowadzonego kształcenia oraz specyfiki realizowanych badań. Dzięki temu zapewnione są jak najlepsze warunki do prowadzenia zajęć dydaktycznych i osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Monitorowanie dotyczy bazy kształcenia teoretycznego, na które składają się: sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny, nagłośnienie, tablice; pracownie komputerowe, pracownie umiejętności zawodowych

i laboratoria oraz zasoby biblioteczne, a także warunki optymalne dla prowadzenia kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych).

W celu zapewnienia optymalnych warunków kształcenia infrastruktura dydaktyczna podlega bieżącemu procesowi nadzoru. W tym zakresie na WF została utworzona jednostka Dział Utrzymania Ruchu, którego pracownicy mają za zadanie zapewnić prawidłowe funkcjonowanie wszystkich pracowni pod względem technicznym. Bezpośrednio odpowiedzialni za nadzór nad przynależnymi do Katedr/Zakładów i Pracowni sal dydaktycznych są kierownicy jednostek. Dziekan Wydziału sprawuje ogólny nadzór nad bazą dydaktyczną.

Baza dydaktyczna Wydziału jest systematycznie doposażana w miarę potrzeb i możliwości finansowych. Corocznie uzupełniana jest o nowe meble oraz sprzęt laboratoryjny, z którego korzystają studenci kierunku farmacja, analityka medyczna i dietetyka podczas zajęć dydaktycznych.

Wszystkie sale seminaryjne i wykładowe są wyposażone w nowoczesne systemy audio-wideo. W roku 2021/2022 wymienione zostały komputery we wszystkich salach wykładowych i seminaryjnych. Sale wykładowe W1-i W2 dodatkowo są wyposażone w nowoczesny system umożliwiający transmisję obrazu i dźwięku w jakości HD (streaming) zainstalowany w 2023 roku.

W roku akademickim 2020/2021 oraz 2021/2022 korytarze i hole budynku WF przy ul. Borowskiej 211 zostały wyposażone w nowoczesne meble do odpoczynku i relaksu dla studentów podczas przerw między zajęciami, a do korytarzy budynku przy ul. Borowskiej 211a dokupiono ławki do siedzenia. Miejsca te są wykorzystywane także przez studentów innych wydziałów Uczelni, którzy mają przerwy podczas zajęć realizowanych w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym.

W budynku przy ul. Borowskiej 211 od roku akademickiego 2017/2018 funkcjonuje bar studencki oferujące ciepłe posiłki oraz zimne przekąski. Władze Wydziału zakupiły kuchenkę mikrofalową oraz czajnik elektryczny z przeznaczeniem na używanie przez studentów. Zlokalizowane są w okolicy baru. Dodatkowo na korytarzach budynku zostały zamontowane automaty z ciepłymi i zimnymi napojami oraz zimnymi przekąskami. W okolicy baru jak i automatów znajdują się stoły i krzesła dla studentów.

W roku akademickim 2020/2021 nastąpiło przeniesienie kierunku dietetyka z Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW na Wydział Farmaceutyczny. W związku z tym nastąpiła modernizacja i przystosowanie wybranych sal do kształcenia studentów na tym kierunku. Stworzono pracownię komputerową wyposażoną w komputery z dedykowanym oprogramowaniem, zbudowano od podstaw i w pełni wyposażono w sprzęt gastronomiczny pracownię gastronomiczną do prowadzenia zajęć z technologii i przygotowywania potraw. W roku akademickim 2023/2024 uruchomiono poradnię dietetyczną połączoną systemem audio-video z salą seminaryjną, w której studenci realizują zajęcia nie w warunkach symulowanych ale w warunkach odpowiadających realnej pracy w gabinecie dietetycznym (małe grupy studentów i pacjent). Pozostali studenci z innym nauczycielem akademickim oglądają i dyskutują w sali seminaryjnej. Takie rozwiązanie daje olbrzymi komfort pacjentom, a także przygotowuje studentów do samodzielnej pracy w gabinecie dietetycznym zaraz po zakończeniu studiów.

Od roku 2021/2022 studenci i pracownicy mają bezpłatny dostęp do dwóch licencji oprogramowania: Combo Mnova Chemist (NMR + MS + EIViS + NMRPredict + Verify + qNMR + IUPAC Name)-Academia-Nominated Perpetual Single License-Annual Updates & Support zainstalowanych w salach seminaryjnych Katedry i Zakładu Chemii Leków oraz Katedry i Zakładu Chemii Organicznej i Technologii Leków. Jest to wieloplatformowy pakiet oprogramowania umożliwiający przeprowadzanie obliczeń i analiz z zakresu chemii.

W roku akademicki 2022/2023 zakupiono do Katedry Podstaw Nauk Medycznych i Immunologii zestaw multimedialny do nauki budowy i funkcjonowania ludzkiego ciała (wirtualny stół anatomiczny), co znacząco podniosło jakość dydaktyki w tym obszarze i uatrakcyjniło realizację ćwiczeń.

W roku akademickim 2023/2024 zakupiono i zamontowano przy salach ćwiczeń, na holach i korytarzach budynków Wydziału 58 tablic magnetycznych, różnej wielkości, aby studenci i pracownicy mogli zamieszczać wszystkie niezbędne materiały dydaktyczne i ogłoszenia.

W obu budynkach Wydziału działają szatnie ogólne, a dodatkowo przy każdej sali ćwiczeń w katedrach rozmieszczone są nowoczesne, indywidualne szafki zamykane i otwierane kartą studenta. Umożliwia to komfortowe i bezpieczne przechowywanie rzeczy przez studentów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Wydział Farmaceutyczny współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców. W odniesieniu do kierunku farmacja, głównymi interesariuszami zewnętrznymi są:

- absolwenci Uczelni,
- organizacje i samorządy zawodowe takie jak Dolnośląska Izba Aptekarska czy podmioty lecznicze (w myśl art. 4. ustawy o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. Dz.U. 2023 poz. 991 ze zm.), których celem statutowym jest wykonywanie zadań w zakresie ochrony zdrowia i których statut dopuszcza prowadzenie działalności leczniczej (Uniwersytecki Szpital Kliniczny we Wrocławiu, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny we Wrocławiu),
- inne fundacje, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe działające w systemie ochrony zdrowia (Fundacja „Przylądek Nadziei”, Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne, Polskie Towarzystwo Farmacji Klinicznej, Polskie Stowarzyszenie Farmaceutów Onkologicznych),
- apteki ogólnodostępne i szpitalne, przedsiębiorstwa farmaceutyczne (Przedsiębiorstwo Produkcji Farmaceutycznej HASCO-LEK S.A., Herbapol Wrocław),
- podmioty zatrudniające absolwentów Uczelni,
- Konwent Dziekanów Wydziałów Farmaceutycznych,
- Wojewódzki Inspektorat Farmaceutyczny we Wrocławiu,
- Dolnośląska Izba Aptekarska we Wrocławiu,
- Departament Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego.

Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r. (Załącznik K6.1).

Celem współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi jest:

1. doskonalenie jakości kształcenia oraz Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia na Uczelni, w tym na kierunku farmacja poprzez:

- wykorzystanie opinii interesariuszy w zakresie dostosowania procesu dydaktycznego – programów studiów i założonych efektów uczenia się do aktualnych potrzeb rynku pracy
- wykorzystanie opinii interesariuszy na temat oczekiwanych od absolwentów farmacji, kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych
- udział interesariuszy w procesie dydaktycznym w celu przybliżenia studentom działalności zawodowej oraz specyfiki pracy w danej branży
- umożliwienie realizacji praktyk, staży lub warsztatów na terenie siedziby jednostek współpracujących
- nawiązanie indywidualnych form współpracy ze studentami w ramach przygotowywanych prac dyplomowych w oparciu o rzeczywiste dane i problemy zgłaszane przez interesariuszy
- wspólne realizowanie prac badawczych, a także współorganizowanie projektów o charakterze edukacyjnym lub popularyzatorskim
- udział interesariuszy w działalności Centrum kultury jakości kształcenia.

2. wzbogacanie oferty poza dydaktycznej Uczelni poprzez:

- udział interesariuszy w konferencjach, seminariach, działalności kół naukowych oraz warsztatach Akademickiego Biura Karier
- promocję zatrudnienia studentów i absolwentów Uczelni wśród interesariuszy
- promocję interesariuszy w Uczelni i jej otoczeniu.

Listę interesariuszy zewnętrznych w tym rejestr porozumień zawartych na praktyki zawodowe stanowią Załącznik K6.2 i Załącznik K6.3.

Odpowiadając na wyzwania edukacyjne kierunek farmacja Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu aktualizuje, poszerza programy badań naukowych i treści programów studiów, zwiększa różnorodność form i trybów realizacji. Aktywnie uczestniczy w kształtowaniu rynku pracy, łącząc w działalności kształcenie i wychowanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych, służących temu rynkowi.

Interesariusze wewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję kształcenia współpracując z Konwentem Dziekanów Wydziałów Farmaceutycznych, Radą programową na kierunku farmacja, Senatem Uczelni, Kolegium Dziekańskim, opiekunami praktyk zawodowych, opiekunami roku, Samorządem Studenckim, kołami naukowymi i organizacjami studenckimi, Biurem Karier (do 2019 r) oraz Działem Spraw Studenckich, który przejął jego zadania.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów obejmuje:

- konsultacje programów kształcenia dla kierunku farmacja (dr hab. Bożena Karolewicz, prof. uczelni była Członkiem grupy ds. programu studiów w obszarze praktyki farmaceutycznej na kierunku farmacja, działającej w obrębie Ogólnopolskiego Zespołu ds. Modyfikacji Kształcenia, powołanego przez Konferencję Dziekanów Wydziałów Farmaceutycznych 2014 – 2019, dr hab. Bożena Karolewicz, prof. uczelni, prof. Anna Wiela-Hojeńska były członkami powołanego przez Ministra Zdrowia Zespołu do spraw opracowania zmian standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, zespół powołany 2022-2023, w skład zespołu wchodził: Przewodniczący konwentu Dziekanów Wydziałów Farmaceutycznych, Przedstawiciel Naczelnej Rady Aptekarskiej, Konsultant Krajowy ds. farmacji szpitalnej, Konsultant Krajowy ds. farmacji klinicznej, Przedstawiciel KRAUM).
- wydawanie opinii, rekomendacji w inicjatywach podejmowanych przez władze państwowe, administracyjne, samorząd zawodowy na rzecz Ministerstwa Zdrowia, Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Głównego Inspektoratu Farmaceutycznego, Naczelnej Rady Aptekarskiej (pracownikami jednostki są Konsultanci, którzy wydają ww. opinie i rekomendacje: Konsultant krajowy w dziedzinie farmacji aptecznej - dr Bożena Grimling, Konsultant krajowy w dziedzinie farmacji klinicznej - prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska, Konsultant Wojewódzki w dziedzinie farmacji przemysłowej - dr Artur Owczarek, Konsultant Wojewódzki w dziedzinie farmacji klinicznej – dr Olga Fedorowicz. Wymienione osoby biorą udział w konsultowaniu i współpracy merytorycznej w zakresie opracowywania i zmian programów kształcenia w nauczaniu podyplomowym, innych form doskonalenia zawodowego, zmian legislacyjnych (współpraca z Konwentem Dziekanów, Naczelną Radą Aptekarską, Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego). Dr Olga Fedorowicz i dr Artur Owczarek byli członkami Zespołu do spraw opracowania projektu ustawy o zawodzie farmaceuty w Ministerstwie Zdrowia. Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska była przewodniczącą Zespołu ds. opracowania programu specjalizacji w dziedzinie farmacji klinicznej, dr Olga Fedorowicz była członkiem tego Zespołu, prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska była przewodniczącą Zespołu ds. opracowania programu specjalizacji w dziedzinie farmakologia, dr Łukasz Dobrek był członkiem tego Zespołu, dr Bożena Grimling była przewodniczącą Zespołu ds. opracowania programu specjalizacji w dziedzinie farmacji aptecznej, dr Artur Owczarek, prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska byli członkami tego Zespołu, dr Artur Owczarek był członkiem Zespołu ds. opracowania programów specjalizacji w dziedzinie farmacji przemysłowej.
- współpraca z aptekami i lokalnymi podmiotami leczniczymi (wykorzystywanie potencjału doświadczenia zawodowego zatrudnionej w nich kadry jest możliwe poprzez ofertę współpracy w ramach realizacji praktyk po III i IV roku oraz 6-miesięcznych praktyk zawodowych. Praktyki te

studenci odbywają pod nadzorem magistrów farmacji w aptekach ogólnodostępnych i szpitalnych, na oddziałach szpitalnych a na IV roku w zakładach przemysłu farmaceutycznego. Kontakt z ww. jednostkami pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców, co prowadzi do bieżącej analizy miejsc ich odbywania, modyfikacji planów i programów praktyk oraz nadzorowania realizacji stawianych wymagań, a także sprzyja aktywnej współpracy i wymianie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na określone kompetencje absolwentów).

- prowadzenie przedmiotu własnego Wydziału pt. „Farmacja przemysłowa” realizowanego dla studentów IV roku oraz zajęć fakultatywnych pt. „Praktyczne aspekty przemysłu farmaceutycznego I i II” dla IV i V roku studentów kierunku farmacja. W ramach zajęć studenci odbywali wizyty studyjne w Przedsiębiorstwie Produkcji Farmaceutycznej Hasco-Lek S.A., Centrum Badawczo-Rozwojowym „NOVASOME” Sp. z o.o. Ponadto w Zakładzie Farmacji Przemysłowej zrealizowano we współpracy z przemysłem 24 prace magisterskie. Studenckie Koło Naukowe przy Pracowni/Zakładzie Farmacji Przemysłowej, którego opiekunem jest dr Katarzyna Karłowicz-Bodalska w 2023 i 2022 r. uzyskało pierwszą lokatę w rankingu Studenckich Kół Naukowych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, a w roku 2015 - dziewiątą lokatę.

- realizacja zajęć w ramach międzywydziałowego fakultetu „Współpraca lekarza i farmaceuty w zapobieganiu błędom lekowym. Nowoczesny zespół terapeutyczny w praktyce klinicznej” dla studentów kierunków farmacji i lekarskiego.

Istotnym elementem działalności edukacyjnej Wydziału jest udział pracowników w podyplomowym kształceniu farmaceutów organizowanym przez Studium Kształcenia Podyplomowego Wydziału Farmaceutycznego w ramach specjalizacji z zakresu farmacji aptecznej, szpitalnej i klinicznej i realizowane w 3 letnim okresie szkoleniowym. Pracownicy Wydziału Farmaceutycznego prowadzą wykłady, ćwiczenia i seminaria w ramach specjalizacji z farmacji aptecznej, farmacji szpitalnej i farmacji klinicznej współpracując ze specjalistami z aptek, lekarzami, diagnostami laboratoryjnymi, ratownikami medycznymi. Ponadto brali udział w koordynowaniu przebiegu i prowadzili wykłady dla słuchaczy Studiów Podyplomowych „Studia uzupełniające dla Osób Wykwalifikowanych” (edycja I, II i III w latach 2019-2023), Studiów Podyplomowych 2-semestralnych realizowanych we współpracy z Agencją Badań Medycznych „Niekomercyjne Badania Kliniczne — projektowanie, realizacja i zarządzanie” realizowanych w ramach projektu „Akademia Badań Klinicznych — rozwój kompetencji zespołów badawczych w podmiotach leczniczych świadczących usługi szpitalne oraz lekarzy zatrudnionych w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej”, nr POWR.05.02.00-00-0008/19-00, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś Priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działanie 5.2 Działania pro-jakościowe i rozwiązania organizacyjne w systemie ochrony zdrowia ułatwiające dostęp do niedrogich, trwałych oraz wysokiej jakości usług zdrowotnych (edycja I 2020-2021, edycja II 2021-2022), Studiów Podyplomowych 2-semestralnych „Badania Kliniczne — projektowanie, organizacja, realizacja” (2022-2023, 2023-2024). Dodatkowo pracownicy brali udział w prowadzeniu wykładów i ćwiczeń w ramach szkolenia ustawicznego farmaceutów m.in. „Problemy współczesnej receptury”, „Leki gotowe jako przyczyna trudności recepturowych”, „Stany zapalne układu moczowo-płciowego u kobiet”, „Opieka farmaceutyczna w nadciśnieniu tętniczym”, „Atopowe zapalenie skóry”, „Opieka farmaceutyczna nad pacjentem pediatrycznym”, „Ustawa o zawodzie farmaceuty”. Uczestniczą też w prowadzeniu wykładów w ramach otwartych webinarów Dolnośląskiej Izby Aptekarskiej. Na skutek porozumienia z Centrum Egzaminów Medycznych w Katedrze i Zakładzie Technologii Postaci Leku odbywają się ogólnopolskie praktyczne egzaminy specjalizacyjne z receptury aptecznej i opieki farmaceutycznej, w których uczestniczą pracownicy ww. jednostki, a w Katedrze i Zakładzie Farmakologii Klinicznej odbywały się Państwowe Egzaminy Specjalizacyjne Farmaceutów w dziedzinie farmacji klinicznej i farmakologii. Prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska i dr Olga Fedorowicz były współrealizatorami Projektu nr POWR.03.05.00-00-2023/17 HQMedEd-High Quality Medical Education Zintegrowane Programy Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dodatkowe aktywności w tym zakresie to:

- autorstwo/współautorstwo pracowników Wydziału Farmaceutycznego wielu podręczników, monografii naukowych, wytycznych istotnych w nauczaniu studentów i farmaceutów realizujących specjalizacje i szkolenia ustawiczne (Załącznik K6.4).
- w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wykonywanie przez pracowników Wydziału ekspertyz i innych opracowań na zamówienie organów władzy publicznej, samorządu terytorialnego, podmiotów realizujących zadania publiczne lub przedsiębiorców tj. np. oceny w zakresie innowacyjności produktów/technologii czy oceny składu formułacji. Współpraca jest realizowana również poprzez wykonywanie umów z podmiotami gospodarczymi na opiniowanie i prace w komisjach. Wpływa to korzystnie na realizację i modyfikację programu poprzez uwzględnienie potrzeb rynku i rzeczywistego zapotrzebowania na określone kompetencje absolwentów farmacji.
- istotnym elementem jest również współpraca z Polskim Towarzystwem Farmaceutycznym, Polskim Towarzystwem Farmacji Klinicznej i Krajowym konsultantem ds. Farmacji Przemysłowej. Pracownicy Wydziału są zaangażowani w pracę ogólnopolskich sekcji przy opiniowaniu stanowisk, wydawaniu rekomendacji, opracowywaniu standardów. Należy tutaj wymienić aktywność prof. dr hab. Witolda Musiała, który jest przewodniczącym Ogólnopolskiej Sekcji Naukowej Informacji o Leku przy Zarządzie Głównym Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego, dr hab. Bożeny Karolewicz, prof. Uczelni, która jest członkiem Zespołu ds. Definiowania Innowacji w Przemśle Farmaceutycznym przy Konsultancie Krajowym ds. Farmacji Przemysłowej (od 2022), Prezesem Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego (od 2021), Członkiem grupy inicjatywnej założycieli Sekcji Opieki Farmaceutycznej Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego, czy działalność prof. dr hab. Anny Wiela-Hojeńskiej, która jest współzałożycielem a w latach 2020-2023 była prezesem Polskiego Towarzystwa Farmacji Klinicznej, obecnie jest wiceprezesem, w latach 2011-2014, 2015-2018, 2019-2023 była przewodniczącą Komisji Farmakologii i Farmacji Klinicznej oraz Terapii, Komitetu Terapii i Nauk o Leku PAN, jest przewodniczącą Grupy eksperckiej Farmakoterapeutycznej Komisji Farmakopei (od 2011 r.), członkiem Zespołu ekspertów opracowujących programy kursów przewidzianych w ramach ciągłego szkolenia dla farmaceutów (od 2003 r.), współzałożycielem i członkiem zarządu Polskiego Stowarzyszenia Farmaceutów Onkologicznych (od 2010r.). Pracownicy Wydziału są członkami Dolnośląskiej Izby Aptekarskiej, uczestnicząc w omawianiu bieżących zmian legislacyjnych i dostosowaniu programów do zmian praktyki zawodowej.
- prowadzenie badań komercyjnych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, które pozwalają pracownikom na rozwój kompetencji i nabywanie doświadczenia w otoczeniu, co wpływa na rozwój dydaktyki i działalności badawczej.
- od wielu lat Wydział jest zaangażowany w popularyzowanie wiedzy i nauki oraz promowanie prozdrowotnych zachowań wśród mieszkańców regionu w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki i Nocy Laboratoriów (od 2023 roku w Nocy Naukowców), a także Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Corocznie przedstawiane są kolejne tematy wykładów i pokazów laboratoryjnych przeznaczonych dla dzieci, młodzieży lub dorosłych. Cieszą się one dużym zainteresowaniem. Na uwagę zasługuje inicjatywa dr Olgi Fedorowicz i opracowanie z mgr Ewą Zygadło-Kozaczuk i dr Krystyną Okoniewską materiałów edukacyjnych dla pacjentów „Mój brat lub siostra ma nowotwór: przewodnik dla dzieci” (Wrocław 2020, Fundacja „Przyłądek Nadziei”, 27 s., ISBN 978-83-958448-0-5), „Ani wypadają włosy: Poradnik dla dzieci, które tracą włosy w wyniku leczenia onkologicznego” (Wrocław 2021, Fundacja „Przyłądek Nadziei”, 19 s., ISBN 978-83-951899-3-7), „Wojtek i Zosia idą na radioterapię. Przewodnik dla dzieci przechodzących radioterapię” (Wrocław 2021, Fundacja „Przyłądek Nadziei”, 23 s., ISBN 978-83-951899-6-8).
- rozpowszechnianie przez Dział Spraw Studenckich ogłoszeń dotyczących promocji wydarzeń i przedsięwzięć związanych z tematyką dotyczącą rynku pracy, rozwoju zawodowego i osobistego oraz branży medycznej, umożliwianie prezentacji firm, instytucji i organizacji branży medycznej, w środowisku studenckim, jak również organizowanie spotkań branżowych z udziałem ekspertów i profesjonalistów branży medycznej, którzy dzielą się przemyśleniami na temat swojego

zawodu, przybliżają rodzaj zadań i kompetencji potrzebnych do wykonywania pracy, doradzają młodszym następcom.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Rolą umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku jest stwarzanie możliwości rozwoju studentom i kadrze akademickiej na polu międzynarodowym. Za działalność w zakresie umiędzynarodowienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu odpowiada Dział Współpracy Międzynarodowej, który zajmuje się między innymi:

- nawiązywaniem nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami badawczo-dydaktycznymi i biznesowymi;
- inicjowaniem kontaktów dwustronnych wpływających na umiędzynarodowienie procesu naukowego i dydaktycznego;
- koordynowaniem całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem i współpracą uniwersytetu z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi.

Dział Współpracy Międzynarodowej jest jednostką administracyjną, która oferuje wsparcie w nawiązywaniu nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami badawczo-dydaktycznymi i biznesowymi, oraz inicjowaniu kontaktów dwustronnych wpływających na umiędzynarodowienie procesu naukowego i dydaktycznego. Koordynuje całokształt spraw związanych z umiędzynarodowieniem i współpracą Uniwersytetu z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi. Uczestniczy w promocji i doradztwie w zakresie wymiany międzynarodowej pracowników i studentów oraz możliwości pozyskania do współpracy partnerów zagranicznych. Wspomaga inicjatywy o charakterze umiędzynarodowienia Uniwersytetu. Prowadzi obsługę administracyjną zagranicznych wyjazdów pracowników Uczelni. Rozpowszechnia informacje dotyczące możliwości wnioskowania o projekty wspierające umiędzynarodowienie UMW takie jak *NAWA Medyk*, *Solidarni z Białorusią*, *Solidarni z Ukrainą*, *Welcome to Poland*. Rozpowszechnia informacje na temat możliwości uczestniczenia w szkoleniach i konferencjach poświęconych dydaktyce (np. *Teaching Day* na Uniwersytecie w Marburgu) lub programach studenckich takich jak *Program TÜ-VIP* (10-tygodniowy kurs online, przygotowujący studentów do pobytu za granicą, mający na celu zwiększanie szans na zatrudnienie oraz budowanie globalnej świadomości). Prowadzi wsparcie i obsługę wizyt gości przyjeżdżających do UMW z zagranicy. Przygotowuje i prowadzi ewidencję umów i dokumentacji współpracy z zagranicą innych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu. Prowadzi organizacyjno-administracyjną obsługę programów międzynarodowej wymiany studentów, nauczycieli akademickich i pracowników Uczelni. Prowadzi całokształt spraw dotyczących przyjazdów i wyjazdów studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych. Koordynuje adaptację i pobyt studentów oraz wykładowców zagranicznych w UMW. Przekazuje do właściwego Dziekanatu akta i dokumentację przebiegu studiów w odniesieniu do studentów przyjeżdżających do UMW. Utrzymuje kontakt z partnerami zagranicznymi przyjmującymi i wysyłającymi studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników w ramach programów mobilnościowych. Szczegółowe informacje dotyczące działalności Działu Współpracy Międzynarodowej znajdują się pod adresem <https://www.umw.edu.pl/pl/dzial-wspolpracy-miedzynarodowej/informacje-o-jednostce>.

Do najważniejszych **aspektów programu studiów i jego realizacji**, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych należy uczestnictwo Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w realizacji programu *Erasmus+* (dawniej *Socrates-Erasmus*,

LLP-Erasmus) od roku 1998/1999. Od roku akademickiego 2021/2022 w uczelni realizowany jest program *Erasmus+* Szkolnictwo Wyższe Akcja 2 (KA 220) oraz Akcja 1 mobilność edukacyjna w ramach, którego realizowane są:

- Mobilność studentów i pracowników uczelni (program KA 131): państwa członkowskie Unii Europejskiej i państwa trzecie stowarzyszone z Programem oraz państwa trzecie niestowarzyszone z Programem
- Mobilność studentów i pracowników uczelni (program KA 171): państwa trzecie niestowarzyszone z Programem

W ramach programu *Erasmus+* realizowane są następujące działania:

- Wyjazdy długoterminowe i krótkoterminowe (obowiązkowy komponent wirtualny - w przypadku doktorantów opcjonalny) studentów na studia (*Student Mobility for Studies, SMS*)
- Wyjazdy długoterminowe i krótkoterminowe (obowiązkowy komponent wirtualny - w przypadku doktorantów opcjonalny) studentów/absolwentów na praktykę (*Student Mobility for Traineeship, SMT*)
- Wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć w uczelni przyjmującej i przyjazdy pracowników z zagranicznych przedsiębiorstw w celu prowadzenia zajęć w uczelni wnioskującej (*Staff Mobility for Teaching, STA*)
- Wyjazdy pracowników w celu udziału w szkoleniach (*Staff Mobility for Training, STT*)

Zasady rekrutacji programu *Erasmus+* reguluje: Zarządzenie nr 17/XV R/2019 z 27 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami. Od roku akademickiego 1998/1999 do 2020/2021 program był realizowany na podstawie karty ECHE (*Erasmus Charter for Higher Education*) przyznanej Uniwersytetowi Medycznemu we Wrocławiu. Każdy student wyjeżdżający na stypendium lub praktykę w ramach programu *Erasmus+* otrzymuje Kartę Studenta Erasmusa PL, która określa jego prawa i obowiązki. Decyzją Komisji Europejskiej Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu otrzymał nową Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego – ECHE na lata 2021-2027.

Wydział Farmaceutyczny ma zawarte umowy partnerskie z 14 jednostkami z 8 państw z całego świata na kierunku Farmacja (Załącznik K7.1).

Studenci zachęceni są do wyjazdów zagranicznych na praktyki zawodowe oraz studia poprzez komunikaty werbalne oraz aktualizowane wpisy na stronie uczelni (<https://www.umw.edu.pl/pl/erasmus>). Co roku organizowane są spotkania informacyjne dotyczące programu *Erasmus+*, zarówno ogólnouczelniane jak i wydziałowe współorganizowane przez koordynatora wydziałowego (dr Ewa Żurawska-Płaksej) oraz Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji.

W ramach **podnoszenia kompetencji językowych**, studenci zainteresowani wyjazdem otrzymują wsparcie językowe w postaci dostępu do platformy internetowej *Online Language Support* oraz dofinansowanie do kursu językowego (dot. języka natywnego kraju goszczącego). Wyjazdy zagraniczne, po chwilowej stagnacji związanej z pandemią, są stopniowo wznawiane przez studentów. W latach 2018-2023, w ramach programu *Erasmus+* na praktyki i studia wyjechało 51 studentów Wydziału Farmaceutycznego (Załącznik K7.2).

W latach 2018-2023, w ramach programu *Erasmus+* na Wydziale Farmaceutycznym studiowało, bądź realizowało praktyki 36 studentów zagranicznych (Załącznik K7.3). Studenci pochodzili głównie z uczelni partnerskich z Włoch, Turcji, Malty i Hiszpanii. Studentom zagranicznym oferowane są zajęcia realizowane ze wsparciem językowym w języku angielskim (materiały dydaktyczne oraz opieka nauczyciela akademickiego anglojęzycznego). Na stronie internetowej UMW (<https://www.umw.edu.pl/pl/erasmus/przyjazdy-na-studia-i-praktyki>) dostępny jest załącznik z aktualnym planem studiów w języku angielskim, umożliwiającym studentom zagranicznym zapoznanie się z ofertą Uczelni. Po uzgodnieniu z wydziałowym koordynatorem programu Erasmus studenci realizują zajęcia dydaktyczne z wybranych przedmiotów. W ramach programu *Buddy* studentom zagranicznym przyjeżdżającym do Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oferowane

jest wsparcie w formie przydzielenia indywidualnych opiekunów, którymi są studenci UMW, ułatwiający odnalezienie się studentom zagranicznym w nowym dla nich otoczeniu.

W ocenianym okresie w ramach programu *Erasmus+* 54 pracowników Wydziału Farmaceutycznego skorzystało z możliwości wyjazdu, zarówno w celach dydaktycznych, jak i naukowo-szkoleniowych (Załącznik K7.4). Zdobyta przez pracowników wiedza i nabyte umiejętności w kontaktach z innymi ośrodkami badawczymi skutkują poszerzeniem wiedzy, przekazywanej w ramach działalności dydaktycznej studentom i wpływają istotnie na przekazywane treści oraz formułowanie i realizację programów kształcenia, a także jego efekty.

Zagraniczne praktyki studenckie, zarówno dla polskich jak i zagranicznych studentów na Wydziale Farmaceutycznym realizowane były również w ramach programu IPSF SEP (*International Pharmaceutical Students Federation, Student Exchange Programme*) koordynowanego na Wydziale Farmaceutycznym przez Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji (PTSF).

W ramach poszerzenia **skali i zasięgu mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry** Dział Współpracy Międzynarodowej zrealizował nową inicjatywę, tzn. otwarcie punktu *Welcome Center*, którego zadaniem jest wsparcie informacyjne kandydatów na studia, studentów, gości oraz pracowników uczelni z zagranicy w przygotowaniach do przyjazdu, aklimatyzacji w nowym miejscu, poznaniu kampusów UMW, jak również pomoc w kwestiach administracyjnych, z którymi większość osób mierzy się w nowym miejscu. Ponadto, Dział Współpracy Międzynarodowej będzie aplikować o kolejne projekty ukierunkowane na podniesienie mobilności studentów i pracowników do zagranicznych ośrodków badawczo-dydaktycznych. Do planowanych programów wliczane są m.in. Partnerstwa Strategiczne, STER, EURAXESS czy Spinaker.

W ramach zwiększenia **udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na kierunku Farmacja**, UMW zawarł umowy bilateralne z 30 jednostkami z 17 państw z całego świata (załącznik K7.5). Ponadto Wydział Farmaceutyczny kilkakrotnie gościł pracowników badawczo-dydaktycznych z zagranicznych Uczelni partnerskich, którzy prowadzili wykłady lub odbywali wizyty badawcze, co również wnosi istotny wkład w formowanie procesu kształcenia. W latach 2018-2023, Wydział odwiedziło wielu gości zagranicznych, w tym:

- prof. dr hab. Roman Lesyk, Narodowy Uniwersytet Medyczny im. Daniela Halickiego we Lwowie, Ukraina (2023)
- Prof. Mounir Tarek, CNRS- *University de Lorraine*, Nancy, France (2019)
- Prof. Saulius Šatkauskas, *Vytautas Magnus University*, Kaunas, Lithuania (2018, 2019)
- Dr Ian Azarov, *Ural Branch of Russian Academy of Sciences*, Syktyvkar, Komi Republic, Russia (2019)
- Prof. Minodora Dobreanu, *University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology Tirgu-Mures*, Romania (2019)
- prof. Igor Jerković, Uniwersytet w Splicie, Chorwacja (2018)
- prof. Ligia Rodrigues, dr Eduardo Gudiña oraz Ana Rodrigues Wydział Inżynierii Biologicznej, Uniwersytet Minho, Braga, Portugalia (2018)
- Martina Chianese, *Department of Chemical Sciences of Padova University*, Włochy (2018)
- Prof. Ayat Farghily Hashim Saleh, *Food Industry and Nutrition Division, National Research Center*, Giza, Egipt (2018)
- Prof. Andriy B. Zimenkovsky, *Chief of the Department of Clinical Pharmacy, Pharmacotherapy & Medical Standardization*, Lwów, Ukraina (2019)
- dr hab. Ulyana Yanyshyn, Narodowy Uniwersytet Medyczny im. Daniela Halickiego we Lwowie, Ukraina (2019)

Taka forma kontaktów i współpracy sprzyja wymianie doświadczeń i poglądów w zakresie prowadzonej działalności badawczo-dydaktycznej i pozwala na wykorzystanie zdobytych przez pracowników doświadczeń w modernizowaniu programu nauczania i form skutecznego nabywania przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji badawczych.

W okresie od 01.01.2018 do 30.06.2018 na Wydziale Farmaceutycznym była zatrudniona jedna osoba na stanowisku profesora wizytującego - René Kizek (Czechy) Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych. Obecnie na Wydziale zatrudniony jest 1 profesor wizytujący - prof. Yaroslav

Khimyak (School of Pharmacy, University of East Anglia, Norwich Research Park, Norwich) w Katedrze i Zakładzie Technologii Postaci Leku.

Na Wydziale Farmaceutycznym UMW realizowane są granty międzynarodowe realizowane we współpracy, w których zaangażowani byli studenci potem doktoranci, prowadzący zajęcia dydaktyczne i badania naukowe (załącznik K7.6).

Ponadto, na Wydziale Farmaceutycznym UMW działa 21 Studenckich Kół Naukowych - SKN (lista dostępna w opisie kryterium II). Prowadzone działania w ramach SKN umożliwiają studentom kierunku Farmacja zdobywanie umiejętności laboratoryjnych oraz uczestniczenie w projektach naukowych prowadzonych w Katedrach. Studenci angażując się w prace badawcze mają możliwość prezentowania wyników badań w ramach międzynarodowych konferencji naukowych, mogą współtworzyć publikacje naukowe o zasięgu międzynarodowym, a także aplikować o własne projekty badawcze. Członkowie SKN są potencjalnymi kandydatami na przyszłych doktorantów i pracowników Wydziału. Jako, że jednostki Wydziału Farmaceutycznego współpracują w szerokim zakresie badań naukowych z jednostkami zagranicznymi realizując różne tematy badawcze, studenci mają możliwość uczestniczenia w tym procesie podnoszenia kompetencji. Poszczególne Katedry Wydziału prowadzą aktywną współpracę zagraniczną, potwierdzoną wspólnymi publikacjami.

Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływ rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Koordynator programu ERASMUS+, przekazuje corocznie Dziekanowi sprawozdanie nt. wyjazdów studentów w ramach tego programu. Kolegium Dziekańskie na podstawie zgromadzonych danych przeprowadza konsultacje z koordynatorem w celu usprawnienia procesu wymiany międzynarodowej w porozumieniu z koordynatorem uczelnianym zajmującym się umiędzynarodowieniem Uczelni, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 17/XV R/2019 - "Zasady realizacji Programu Erasmus+".

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

W system wspierania studentów w procesie kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym (WF) są zaangażowani wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni jednostek organizacyjnych a szczególnie kierownicy Katedr i Zakładów, adiunkci dydaktyczni, opiekunowie lat oraz opiekunowie Studenckich Kół Naukowych (SKN). Osoby te są bezpośrednio odpowiedzialne za prawidłową realizację procesu dydaktycznego i bieżącą pomoc dydaktyczną oraz inne formy wsparcia w razie potrzeby.

Studenci kierunku farmacja już od początku studiów są otaczani opieką ze strony pracowników administracyjnych dziekanatu oraz władz dziekańskich. Każdego roku organizowane jest spotkanie informacyjno-organizacyjne dla studentów I roku farmacji z władzami dziekańskimi, opiekunami lat, wybranymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia na I roku, pracownikami dziekanatu oraz przedstawicielami Młodej Farmacji, Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji, Studenckiego Towarzystwa Naukowego (STN) oraz Samorządu Studenckiego. Spotkania te mają na celu przedstawienie historii uczelni i wydziału, którego studenci stali się członkami, przedstawienie władz dziekańskich i opiekunów, zasad funkcjonowania systemu opieki badawczo-dydaktyczno-socjalnej, najważniejszych adresów i telefonów, oraz krótkiego przedstawienia planów zajęć i osób je prowadzących. Przedstawiciele Młodej Farmacji, Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji wręczają młodszym kolegom materiały informacyjne dotyczące życia studenckiego, zarówno dydaktycznego jak i organizacyjnego.

Wszyscy studenci, w tym studenci kierunku farmacja począwszy od pierwszego roku, za pośrednictwem tzw. „wirtualnego dziekanatu”, mają dostęp do swojej teczki elektronicznej akt osobowych oraz mają możliwość wglądu do własnej dokumentacji całego przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w całym toku studiów. Szczegółowe zasady dostępu do wyników uzyskanych w toku kształcenia określają regulaminy wewnętrzne jednostek, zaś ogólne zasady opisane są w Regulaminie Studiów. Student zapoznaje się z zasadami wglądu do swoich pisemnych prac, kolokwii, prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Informowany jest o wynikach egzaminów i zaliczeń, co odbywa się z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Oceny wprowadzane są do systemu przez osobę prowadzącą zajęcia. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do „wirtualnego dziekanatu”, dzięki czemu w każdej chwili ma podgląd swojego statusu, stanu ocen, bieżących informacji, ogłoszeń itp. W Uczelni obowiązuje indeks elektroniczny.

Wsparcie w formie świadczeń (stypendia)

Wsparcie studentów Wydziału Farmaceutycznego w każdym jego aspekcie cechuje się systematycznością, ma charakter stały i kompleksowy, przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z rozwoju społecznego, naukowego i przygotowania ich do wejścia na rynek pracy. Procedury obowiązujące na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu zapewniają równość szans i brak dyskryminacji w dostępie do kształcenia, prowadzenia badań naukowych, partycypacji społecznej studentów oraz możliwości do świadczeń (pomocy materialnej).

Studenci kierunku farmacja mają zagwarantowane w równym stopniu wsparcie materialne w następujących formach: stypendium Rektora, które jednocześnie jest motywatorem do osiągnięcia przez nich jak najlepszych wyników w nauce oraz rozwijania działalności naukowej, sportowej bądź artystycznej; stypendium socjalnego (także stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości bądź dla osoby z niepełnosprawnością), jak również zapomogi.

Szczegółowe kryteria przyznawania tych świadczeń są opisane w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Zarządzenie nr 111/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 lipca 2019r. <https://www.umw.edu.pl/pl/zarzadzania/zarzadzania-rektora/2019/nr-111xv-r2019-wprowadzenie-regulaminu-swadczen-dla-studentow>).

Wszystkie świadczenia przyznawane są w uczelni przez powołaną przez Rektora, Komisję Stypendialną. Dodatkowo, aby ułatwić zrozumienie procedur Dział Spraw Studenckich opracował wyciąg najważniejszych informacji, które można znaleźć pod adresem: <https://studenci.umw.edu.pl/stypendia-kredyty>.

Ponadto na skrzynki uczelniane studentów, w tym kierunku farmacja, regularnie są przesyłane informacje dotyczące procesu przyznawania świadczeń wraz z kompendium wiedzy wyjaśniającym ten proces krok po kroku: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/przewodnik-po-stypendiach>.

Studenci mają również możliwość składania wniosków stypendialnych za pośrednictwem systemu informatycznego w Wirtualnej Uczelni, co znacząco usprawniło realizację tego procesu i zwiększyło komfort pracy pracowników dziekanatu oraz zadowolenie studentów. Oryginały dokumentów studenci są zobowiązani dostarczyć do Dziekanatu Wydziału Farmaceutycznego.

W roku akademickim 2023/2024 stypendium socjalne na kierunku farmacja otrzymało 14 osób, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości 26 osób, stypendium rektora 26 osób, stypendium dla osób niepełnosprawnych 9 osób, zapomogę otrzymała 1 osoba (stan na dzień 23.11.2023 r.).

Studenci kierunku farmacja mogą raz w roku ubiegać się również o stypendium Ministra Zdrowia. Aktualne wytyczne są umieszczane w zakładce na stronie UMW: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/stypendium-ministra>.

W tym obszarze również Dział Spraw Studenckich wspiera wszystkich studentów wyrażających chęć ubiegania się o stypendium MZ, począwszy od udzielania informacji (e-mail, telefon), poprzez złożenie wniosku (wysyłanie wniosku wraz z dokumentacją za pośrednictwem studenckiej poczty elektronicznej).

W roku akademickim 2022/2023 stypendium Ministra Zdrowia otrzymała 1 osoba, studentka kierunku farmacja – Pani Natalia Sauer. W roku akademickim 2023/2024 o stypendium Ministra Zdrowia z kierunku farmacja zawnioskowała również 1 osoba – Pani Natalia Sauer (Wnioski o stypendium na rok akademicki 2023/2024 są rozpatrywane w terminie do dnia 30 kwietnia 2024 r.).

Studenci kierunku farmacja corocznie korzystają ze stypendium (pomocy materialnej) fundowanego przez Fundację „Farmacja Dolnośląska”. Stypendium obejmuje okres od października do końca czerwca kolejnego roku. Decyzję o przyznaniu/nieprzyznaniu stypendium podejmuje Prezes Fundacji prof. dr hab. Janusz Pluta po konsultacji z Dziekanem Wydziału Farmaceutycznego oraz po weryfikacji wniosków złożonych przez studentów. W ciągu ostatnich lat wszyscy ubiegający się studenci taką pomoc materialną otrzymali.

Studenci mogą również korzystać ze stypendiów finansowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego lub finansowane przez osobę fizyczną lub prawną niebędącą instytucją państwową ani samorządową. O tych wszystkich naborach studenci informowani są za pośrednictwem strony internetowej uczelni na bieżąco.

Wsparcie absolwentów

Na Uczelni w procesie wchodzenia na rynek pracy studentów wspiera Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów, z którego pracownikami mogą kontaktować się także studenci kierunku farmacja osobiście albo telefonicznie lub mailowo. Studenci, a następnie absolwenci mogą skorzystać z bogatej

oferty dostępnych praktyk czy ofert pracy i stażu, wszystkie informacje dostępne są na stronie <https://biurokarier.umw.edu.pl/>

Wsparcie osób z niepełnosprawnościami

Studentów uczelni, w tym kierunku farmacja z niepełnosprawnością wspiera Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych. Dodatkowo pracą Pełnomocnika Rektora wspiera dwóch pracowników Biura Obsługi Studentów, którzy odpowiadają za ten obszar działania. Dodatkowo, na każdym z 4 wydziałów uczelni, w tym na Wydziale Farmaceutycznym zostały wyznaczone osoby, które w pierwszej kolejności są zobowiązane działać na rzecz studentów z niepełnosprawnościami. Dane tych osób wraz z informacją o formie kontaktu (stacjonarnej albo zdalnej, po wcześniejszym umówieniu się na konsultacje) są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce: „Studenti z niepełnosprawnością” (<https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/najwazniejsze-informacje-i-komunikaty-studenti-z-niepelnosprawnoscia>).

Do zadań Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów z niepełnosprawnościami należy:

- Podejmowanie działań związanych ze stwarzaniem osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami, warunków do pełnego udziału we wszelkich obszarach funkcjonowania Uczelni m.in.: pracach na rzecz dostosowania procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością; postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością; zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia; pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
- Rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań studentów z niepełnosprawnościami oraz pomoc w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów związanych z procesem kształcenia i badaniami naukowymi.
- Podejmowanie działań mających na celu stwarzanie studentom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.
- Reprezentowanie interesów studentów niepełnosprawnych.
- Współpraca z władzami uczelni w celu doskonalenia oferty dla studentów niepełnosprawnych.
- Udzielanie pomocy nauczycielom akademickim prowadzącym zajęcia dydaktyczne, w których biorą udział studenci niepełnosprawni.
- Inicjowanie i koordynowanie wszelkich działań w zakresie podnoszenia świadomości społeczności akademickiej dotyczącej osób ze szczególnymi potrzebami.

Wsparcie może być udzielone w formie:

- użyczenia sprzętu specjalistycznego (wykaz sprzętu specjalistycznego przeznaczonego do użytkowania dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnością <https://www.umw.edu.pl/sites/default/files/2023-05/WYKAZ%20SPRZ%20C4%98TU%20SPECJALISTYCZNEGO%20PRZEZNACZONEGO%20DO%20U%20C5%B%20BYTKOWANIA%20DLA%20STUDENT%20C3%93W.docx>);
- umożliwienia udziału w szkoleniu, konferencji, warsztatach, seminariach itp.;
- udziału w zajęciach wychowania fizycznego, dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
- oraz innych form, rekomendowanych przez Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością.

Aby uzyskać wsparcie należy złożyć wniosek o udzielenie wsparcia w formie papierowej w Dziale Spraw Studenckich, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 we Wrocławiu.

W ostatnich latach Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu czyni nieustanne starania zmierzające do likwidowania barier architektonicznych. W tym celu przeprowadzono audyty dostępności 25 budynków celem zdiagnozowania zakresu prac i potencjalnych możliwości ich realizacji.

Na terenie uczelni rozmieszczone są stanowiska pracy własnej przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w następujących lokalizacjach:

1. Lokalizacja: ul. Marcinkowskiego 2-6, 50-368 Wrocław, Biblioteka Główna UMW - pokój pracy indywidualnej wyposażony w stół z regulacją wysokości, komputer ze skanerem, ergonomiczną myszą, klawiaturą dla osób niedowidzących, oraz oprogramowaniem Magic z funkcją powiększania ekranu i read out loud.
2. Lokalizacja: ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław, Filia Biblioteki - Wydział Farmaceutyczny - dwa stanowiska komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.
3. Lokalizacja: ul. Krakowska 26, 50 - 425 Wrocław, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny - urządzenie wielofunkcyjne.
4. Lokalizacja: ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław, Katedra Fizjoterapii (pokój nr 24) - stanowisko komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.
5. Lokalizacja: ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław, Wydział Nauk o Zdrowiu (pokój nr 316) - 10 stanowisk komputerowych oraz urządzenie wielofunkcyjne.

Korzystanie z powyższych stanowisk jest bezpłatne, nie wymaga złożenia wniosku o udzielenie wsparcia, a urządzenia wielofunkcyjne wyposażone są w papier do drukarki i ksero. Wszystkie informacje są na bieżąco udostępniane i aktualizowane na stronie: <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski/oferta-niepelnosprawne>.

Rzecznik Praw Studenta

Na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu powołany został Rzecznik Praw Studenta, który stoi na straży przestrzegania praw studentów, w tym studentów kierunku farmacja – szczegółowy zakres zadań oraz dane kontaktowe dostępne są na stronie Uczelni: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/rzecznik-praw-studenta>.

Rzecznik Praw Studenta w ramach konsultacji jest dostępny dla zainteresowanych osób podczas pełnionych dyżurów (kontakt jest możliwy także drogą elektroniczną i telefonicznie). Rzecznik Praw Studenckich podejmuje mediację w sytuacjach konfliktowych oraz kryzysowych, a także organizuje spotkania indywidualne i wspólne pomiędzy osobami zaangażowanymi w konflikt, wyjaśnia stronom istotę mediacji oraz innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów; edukuje studentów w zakresie ich praw i obowiązków (szkolenia stacjonarne/zdalnie), a także podejmuje współpracę z rzecznikami praw studenta innych uczelni. Podjęcie czynności przez Rzecznika następuje: na wniosek zainteresowanego studenta, organów Samorządu Studentów i organizacji studenckich, Rektora oraz z własnej inicjatywy. W roku 2021 z wnioskiem o wsparcie Rzecznika wystąpił 1 student kierunku farmacja, w latach 2022 i 2023 – 0.

Wsparcie aktywności sportowej

Aktywność sportową studentów do 20 listopada 2023 r. wspierał Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z siedzibą Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UMW przy ulicy Wojciecha z Brudzewa 12a we Wrocławiu, a obecnie Akademicki Związek Sportowy (AZS), poprzez dofinansowanie m.in. wyjazdów na Akademickie Mistrzostwa Sportowe, czy też wydarzenia sportowe, np. regaty dla uczelni wrocławskich, inne o charakterze sportowym. W Klubie Sportowym aktywnie uczestniczyło 7 studentów kierunku farmacja.

Oprócz zajęć przewidzianych w programie studiów studenci farmacji mogą brać udział w rozwijaniu swoich pasji sportowych w ramach sekcji sportowych prowadzonych przez SWFiS: <file://Pobrane/Nazwa%20sekcji%202023-2024.pdf>

Wsparcie studentów ze strony Samorządu Studentów

Na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu działa Samorząd Studentów reprezentujący ogół studentów oraz wspierający działalność uczelni, w którym aktywnie działają również studenci kierunku farmacja. Samorząd Studentów współdecyduje o sprawach związanych z procesem kształcenia studentów. Przedstawiciele Samorządu mają prawo do opiniowania projektów wewnętrznych

w zakresie organizacji, programu oraz regulaminu studiów. Samorząd uczestniczy także w komisjach uczelnianych m.in.: stypendialnej, dyscyplinarnej, jakości kształcenia a także w zespołach programowych. W 2018 roku Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu przeszedł reorganizację, w wyniku której powstały Samorzady Wydziałowe. Zdecydowanie ułatwiło to komunikację Samorządu Studentów z pozostałymi studentami poszczególnych wydziałów.

Samorząd Studentów organizuje stałe wydarzenia dla studentów, do których należą m.in.:

- Mazuralia – regaty żeglarskie organizowane przez ogólnouczelniany Samorząd Studentów, umożliwiający studentom rozwijanie pasji żeglarskiej wraz z możliwością wzięcia udziału w profesjonalnym szkoleniu na patent żeglarza jachtowego;
- koncerty charytatywne;
- Juwenalia – od roku 2023 przy udziale innych Wrocławskich Uczelni – wspólne święto studentów.

Ponadto Samorząd Studencki udziela wsparcia zarówno finansowego, merytorycznego, jak i organizacyjnego dla projektów prowadzonych przez organizacje studenckie, działające w UMW. Studenci, w tym kierunku farmacja mogą starać się o finansowanie swoich publikacji czy wyjazdów na konferencje ze środków Samorządu Studentów. Studenci kierunku farmacja należący do organizacji studenckich dodatkowo mogą korzystać ze środków finansowych w ramach przyznanego budżetu, przeznaczonego na ich działalność. Szczegółowy zakres zadań i struktura organizacyjna Samorządu Studentów został określony w Regulaminie Samorządu Studentów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu - https://zarz.umw.edu.pl/images/senat/2018/1887_2.pdf

W ramach Samorządu Studentów funkcjonują:

- 1) Komisja ds. Socjalnych, Naukowych i Promocji Zdrowia – opiniowanie Regulaminu Świadczeń Pomocy Materialnej;
- 2) Komisja ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu - monitorowanie wiadomości spływających na dedykowaną skrzynkę e-mail. Podejmowanie odpowiednich kroków po przedstawieniu możliwości osobie zgłaszającej;
- 3) Komisja Rewizyjna - dbanie o prawidłowe prowadzenie dokumentacji Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów Zagranicznych, komisji działających w ramach Samorządu Studentów, Zarządu oraz Wiceprzewodniczących;
- 4) Studencka Komisja Wyborcza - przeprowadzenie wyborów członków senatu w grupie studentów na kadencję 2020-2024; przeprowadzenie wyborów do II Wydziałowych Rad Samorządu Studentów; kontrola nad wyborami starostów lat na wszystkich wydziałach; odnoszenie się do wniosków wpływających do Przewodniczącej SKW (dotyczące odwołań studentów z organów Samorządu Studentów);
- 5) Komisja ds. Finansów i Zaopatrzenia - kontrola wydatkowania środków budżetowych Samorządu Studentów, dbanie o zaopatrzenie Samorządu Studentów umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie, odpowiadanie na wnioski dotyczące finansowania m.in. szkoleń, opłat konferencyjnych czy wyjazdów studentów na Akademickie Mistrzostwa Polski; tworzenie rocznego sprawozdania finansowego oraz stworzenie Preliminarza na rok 2023;
- 6) Klub Żeglarski „Perła”.

Działania informacyjne i PR:

- 1) moderowanie fanpage Samorządu Studentów na platformie Facebook
- 2) moderowanie strony Samorządu Studentów na platformie Instagram
- 3) współpraca z Działem Komunikacji i Marketingu UMW przy promocji wydarzeń studenckich i uczelnianych;
- 4) promocja wydarzeń kulturalnych dla studentów w mediach społecznościowych UMW oraz na stronie internetowej UMW;

Dydaktyka i kształcenie:

- 1) opiniowanie zmian w prowadzeniu dydaktyki;

- 2) opiniowanie zmian w programach studiów na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu;
- 3) udział w spotkaniach mających na celu poprawę kształcenia oraz wyników studentów UMW.

Opieka prawna:

- 1) korzystanie z opinii prawnych przy tworzeniu oraz aktualizacji dokumentów Samorządu Studentów, np. Regulaminu Samorządu Studentów;
- 2) korzystanie z opinii prawnych w celu rozwiązywania problemów dotyczących studentów UMW.

Udział w pracach organów uczelni:

- Komisji ds. Dydaktyki UMW;
- Komisji Statutowej;
- Komisji ds. Odznaczeń UMW;
- Senatu oraz Rady Uczelni;
- Komisji finansowo-budżetowej UMW;
- Komisjach dyscyplinarnych UMW;
- Komisjach stypendialnych UMW;
- Komisji wydawniczej UMW;
- Zespołu ds. Odpowiedzialności Uczelni.

Organizacje, jednostki, firmy, z którymi Samorząd Studentów współpracował:

1. Oddział Wrocław IFMSA-Poland - prace nad projektem Regulaminu Nagród Rektora dla organizacji studenckich;
2. Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu - pomoc w finansowaniu wyjazdów na Akademickie Mistrzostwa w różnych dyscyplinach sportowych; planowanie zorganizowania regat dla uczelni wrocławskich;
3. Komisja Wyższego Szkolnictwa Medycznego PSRP (KWSM) - prace nad jakością kształcenia na Uniwersytetach Medycznych w Polsce; zgłaszanie propozycji zmian w Ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce;
4. Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP) - informowanie studentów o działaniach, w tym o konkursach dla studentów; rozpowszechnianie projektów i zachęcanie studentów do wzięcia w nich udziału (m.in. Student Sam w Domu czy Strefa Komfortu); przeprowadzenie na UMW szkolenia dotyczącego pomocy psychologicznej na uczelniach dla członków Samorządu Studentów wraz z zaangażowaniem osób, które na Uczelni zajmują się zapewnianiem pomocy psychologicznej dla studentów, doktorantów oraz pracowników UMW.
5. Stowarzyszenie Mazuralia - promowanie żeglarstwa wśród studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; pomoc w organizowaniu szkoleń na żeglarza jachtowego dla studentów UMW;

Wsparcie działalności naukowej studentów

Studenci Uczelni, w tym studenci kierunku farmacja otrzymują niezbędne wsparcie w ramach realizacji procesu kształcenia między innymi poprzez wspieranie dodatkowej działalności naukowej i badawczej realizowanej w ramach przynależności do organizacji studenckich, w tym Studenckich Kół Naukowych.

Prawo zrzeszania się w organizacjach zostało przyznane na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 742 ze zm.). Organizacje wydatkują środki finansowe przyznane przez organy UMW zgodnie z ustawą z dnia 7 kwietnia 2006 r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2022 r., poz.25), ustawą z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 1535 ze zm.) oraz ustawą z dnia 29 września z 1994r. o rachunkowości (tj. Dz. U. z 2021 r., poz. 2106 ze zm.). Działalność organizacji musi być zgodna z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, Statutem UMW z Regulaminem Studiów, Regulaminem działania, finansowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz regulaminem danej organizacji: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/akty-prawne-1>. Dział

Spraw Studenckich aktywnie wspiera działalność organizacji studenckich działających w Uczelni, wszystkie bieżące informacje dostępne są na stronie internetowej: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/dzialalnosc-organizacji-i-stowarzyszen>.

Na Uczelni działają następujące organizacje studenckie:

- Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny - Oddział Wrocław,
- Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii Oddział Wrocław,
- Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Wrocław (PTSF),
- Polskie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych Oddział Wrocław (PTDL)
- Samorząd Studentów UMW,
- Chór Medici Cantantes Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
- oraz liczne Studenckie Koła Naukowe – aktualny spis organizacji <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/spisy-organizacji-studenckich-i-stowarzyszen>

Studenci uczelni, mają możliwość rozwoju naukowego w Studenckich Kołach Naukowych (SKN), które otrzymują odpowiednie wsparcie finansowe od uczelni oraz posiadają jednego bądź dwóch opiekunów wspierających studentów w kwestiach merytorycznych oraz organizacji konferencji i wydarzeń. Efektem pracy członków kół jest m.in. udział w licznych konferencjach naukowych. Liczba ogólna SKN na UMED we Wrocławiu w roku akademickim 2023/2024 (stan na dzień 23.11.2023) wynosi 98.

Liczba działających kół na Wydziale Farmaceutycznym – 21, w tym:

1. SKN przy Katedrze i Zakładzie Bromatologii i Dietetyki (K 9) – liczba członków – studentów kierunku farmacja - 18
2. SKN Technologii Postaci Leku (K 21) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 24
3. SKN przy Katedrze i Zakładzie Farmakognozji i Leku Roślinnego (K 22) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 23
4. SKN przy Katedrze i Zakładzie Chemii Leków (K 54) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 42
5. SKN Toksykologiczne (K 55) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 59
6. SKN przy Katedrze Biologii i Biotechnologii Farmaceutycznej (K 76) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 25
7. SKN Biomedycznych Analiz Środowiskowych (K 85) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 6
8. SKN Farmakologii Klinicznej (K 104) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 26
9. SKN przy Pracowni Farmacji Przemysłowej (K 128) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 43
10. SKN Farmacji Praktycznej przy Katedrze i Zakładzie Technologii Postaci Leku (K 129) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 36
11. SKN przy Katedrze i Zakładzie Chemii Fizycznej (Farmacji Fizycznej) (K 130) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 9
12. SKN Biomarkery w Diagnostyce Medycznej (K 136) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 0
13. SKN Biologii Komórki Nowotworowej (K 148) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 15
14. SKN "Uroboros" (K 154) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 10
15. SKN przy Pracowni Perfuzji Serca (K 165) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 1
16. SKN Cytometrii Przepływowej i Badań Biomedycznych (K174) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 12
17. SKN Mikrobiologii Farmaceutycznej (K 186) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 32

- 18.SKN Medycyny Laboratoryjnej (K 192) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 1
19.SKN Chemii Nieorganicznej (K 209) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 21
20.SKN przy Zakładzie Biochemii Farmaceutycznej (K 214) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 5
21.SKN Farmakoekonomiki (K 217) - liczba członków – studentów kierunku farmacja - 8

Wszystkie organizacje studenckie i stowarzyszenia działające w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w tym także zrzeszające studentów kierunku farmacja mogą wziąć udział w corocznym Rankingu działalności organizacji studenckich i stowarzyszeń uczelni. Organizacja/stowarzyszenie wyrażające wolę udziału w Rankingu, do dnia 31 października danego roku składa w Biurze Obsługi Studentów "Wykaz osiągnięć i działań organizacji studenckich oraz stowarzyszeń" wraz z załącznikami (zał. nr 1 do Regulaminu Rankingu). Organizacje/stowarzyszenia znajdujące się w pierwszej dziesiątce Rankingu, otrzymają nagrody. Regulamin Rankingu dostępny jest na stronie: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/ranking-dzialalnosci-organizacji-studenckich-i-stowarzyszen>.

W Rankingu działalności organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu za rok akademicki 2022/2023 w dziesiątce najlepszych znalazło się aż 6 organizacji/stowarzyszeń z Wydziału Farmaceutycznego, tj.: SKN przy Pracowni Farmacji Przemysłowej, SKN Biologii Komórki Nowotworowej, SKN Farmacji Praktycznej przy Katedrze i Zakładzie Technologii Postaci Leku, Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji/ Oddział Wrocław, SKN Cytometrii Przepływowej i Badań Biomedycznych, Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych UMW (pełny ranking dostępny jest na stronie: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/ranking-dzialalnosci-organizacji-studenckich-i-stowarzyszen>).

Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Wrocław jest samorządną i trwałą organizacją non-profit, zrzeszającą studentów i absolwentów farmacji. Opiekę nad stowarzyszeniem z ramienia Uczelni sprawuje Dziekan WF. Organizacja zrzesza około 150 członków.

Do jej zadań należy m.in.:

- organizowanie wymian i praktyk studenckich – PTSF jest Członkiem Europejskiego Stowarzyszenia Studentów Farmacji (EPSA) i Międzynarodowej Federacji Studentów Farmacji (IPSF). Dzięki temu, studenci farmacji mają możliwość wzięcia udziału w programach praktyk zagranicznych i wymian studenckich, takich jak Student Exchange Programme (SEP) i Twinnet, które umożliwiają poznanie pracy farmaceuty w innych krajach Europy i Świata.

- organizowanie akcji profilaktycznych:

- Skonsultuj z Farmaceutą – akcja profilaktyczna dla społeczności miasta Wrocławia, umożliwiająca mieszkańcom skorzystanie z podstawowych badań profilaktycznych, porady magistra farmacji, nauki podstaw pierwszej pomocy itp. (edycje tematyczne, np. nadciśnienie, choroby serca, choroby tarczycy, cukrzyca, astma, POChP),

- Antybiotykoterapia pod lupą Farmaceuty - akcja skierowana do uczniów szkół podstawowych i średnich zlokalizowanych na terenie Wrocławia, promująca prawidłowe zasady korzystania z antybiotyków i innych leków oraz przedstawiająca studia farmaceutyczne oraz zawód farmaceuty,

- W szczepionkę nie boli - akcja skierowana do uczniów szkół średnich, przybliżająca temat szczepionek i obalająca mity z nimi związane,

- organizowanie spotkań kół naukowych działających na WF,

- uczestniczenie oraz organizowanie wydarzeń ogólnopolskich i konferencji: Kongres PTSF, Wigilia PTSF, Ogólnopolska Konferencja Opieki Farmaceutycznej PTSF, Catch the Skills,

- współpraca z Domami Seniora, przeprowadzanie przeglądów lekowych osobom starszym,

- współpraca z Muzeum Farmacji we Wrocławiu, organizowanie warsztatów dla dzieci i osób starszych,

- organizowanie akcji charytatywnych i zbiórek dla potrzebujących,

- organizowanie warsztatów i wykładów dla studentów farmacji, skupiających się na tematyce możliwości pracy farmaceuty na różnych stanowiskach w Polsce i na świecie,
- organizowanie treningów umiejętności miękkich dla studentów (np. zarządzanie czasem, public speaking, świadomość wielokulturowa, komunikacja, motywacja),
- integracja studentów i studentek farmacji na szczeblu lokalnym i ogólnopolskim.

Uczelnia dodatkowo wspomaga studentów farmacji w badaniach naukowych poprzez promocję i dystrybucję możliwych źródeł i zasad finansowania projektów naukowych. Na stronach uczelni zawsze są dostępne aktualne informacje w wyżej wymienionym zakresie. Studenci otrzymują ponadto cotygodniowy newsletter, zawierający informacje na temat możliwości finansowania badań. Studenci UMW regularnie aplikują o finansowanie projektów naukowych ze środków zewnętrznych. Uczestniczą jako współwykonawcy w projektach badawczych realizowanych w ramach dotacji statutowej przyznawanej poszczególnym jednostkom uczelni. Studenci mają możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. konkursie Narodowego Centrum Nauki – Preludium, konkursach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, np. Najlepszy z najlepszych, Diamentowy Grant, Uniwersytet Młodych Wynalazców, Fundusz Aktywności Studenckiej – Program FAST (od 2021 r.). Fundusz Aktywności Studenckiej jest programem miejskim, zainicjowanym przez Prezydenta Wrocławia, który ma na celu wspieranie przedsiębiorczości akademickiej, zaangażowania w rozwój badań naukowych, innowacyjności i kreatywności studenckiej. Każdy projekt ma szansę na dofinansowanie na poziomie 5 tys. zł., a w sytuacjach wyjątkowych - kwoty mogą być nawet wyższe. W ubiegłej edycji w roku 2022 programu FAST zostało docenionych aż jedenaście projektów organizacji studenckich naszej uczelni.

Studenci kierunku farmacja ponadto mają możliwość ubiegania się o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN, realizowanych przez pracowników Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ogłoszenia o naborach znajdują się na stronie internetowej UMW (Centrum Wspierania Nauki) oraz w specjalnych serwisach na stronach NCN.

Studenci uczelni, w tym kierunku farmacja, niezależnie od przynależności do organizacji studenckiej, czy też SKN mogą aktywnie brać udział w konkursach naukowych organizowane przez zewnętrzne podmioty (np. Konkurs Młode Talenty, Laur Medyczny PAN), ubiegać się o Stypendium Ministra Zdrowia dla najlepszych studentów oraz podejmować indywidualne inicjatywy o charakterze społecznym, czy też edukacyjnym.

Konkurs Młode Talenty ma na celu promocję studentów i doktorantów, którzy odnoszą sukcesy na polu naukowym, artystycznym i sportowym lub wyróżniają się w zakresie innowacji, działalności przedsiębiorczej czy społecznej. Właśnie w tych sześciu kategoriach jury, w skład którego weszli rektorzy dolnośląskich uczelni, przedstawiciele władz regionu oraz przedsiębiorstw mających wpływ na rozwój gospodarki w regionie, wybrali po trzech finalistów z każdej kategorii. W tym konkursie również studenci farmacji odnoszą sukcesy, bowiem w VII edycji Konkursu Młode Talenty (rok 2023) finalistą w kategorii sukces w zakresie innowacji był student kierunku farmacja (Kajetan Grzelka), który swoje badania prowadził w Katedrze Biologii i Biotechnologii Farmaceutycznej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w ramach projektu "Dojenie korzeni za pomocą naturalnych rozpuszczalników eutektycznych (DES) i elektroporacji (PEF) jako innowacyjna metoda pozyskiwania związków aktywnych roślin leczniczych". Opiekunem projektu jest dr hab. Sylwester Ślusarczyk. W edycji VI konkursu (rok 2022) studenci kierunku farmacja byli finalistami w dwóch kategoriach: 1) sukces w zakresie działalności przedsiębiorczej. Finalistą był student farmacji Maksymilian Wastag, który jest współzałożycielem i dyrektorem technologicznym firmy Herbzy sp. z o.o. Przyczynkiem do powstania spółki była chęć wykorzystania wiedzy na temat leczniczych właściwości ziół w tworzeniu innowacyjnych produktów spożywczych na ich bazie. Obecnie spółka zajmuje się spersonalizowaną produkcją suplementów diety dla Klientów B2B/Enterprise oraz dostarczaniem ziół do zagranicznych przedsiębiorstw branżowych (np. perfumeryjnych). Usługi i produkty firmy Herbzy są dostępne w trzech krajach europejskich, a jej działalność została nagrodzona w konkursie „Dolnośląskie Innovation Rocket”. 2) sukces w zakresie innowacji: Pani Natalia Sauer w duecie z studentem kierunku lekarskiego, których badania skupiają się na efektach nanosekundowych impulsów elektrycznych (nsPEF) na immunofenotyp komórek nowotworowych oraz stymulowaną napięciem elektrycznym

egzocytozę. Dodatkowo, próbują oni stymulować limfocyty do zwiększenia ich działania na komórki nowotworowe. Badacze prowadzą obecnie 3 projekty w tym temacie.

Wsparcie wymiany zagranicznej i krajowej studentów

Studenci kierunku farmacja w ramach Programu Erasmus+ mają możliwość odbycia wyjazdów do zagranicznych uczelni, z którymi Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu ma podpisaną umowę bilateralną. Każdego roku na bieżąco prowadzona jest akcja informacyjna na temat programu. Wszystkie informacje dostępne są na stronie internetowej uczelni, w oficjalnych mediach społecznościowych, organizowane są spotkania z koordynatorami programu oraz osobami biorącymi udział w programie. Studenci mają także możliwości uczestniczenia w realizowanych na uczelni projektach, w realizacji których przewidziane są programy stażowe w kraju i za granicą.

Uczelnia stwarza dostateczne warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku. Międzynarodowa mobilność studentów jest na satysfakcjonującym poziomie. W ramach ERASMUS+ studenci mogą realizować założenia dydaktyczne kształcenia w ramach studiów i/lub praktyk zawodowych w uczelniach partnerskich wielu krajów takich jak: Dania, Finlandia, Irlandia, Islandia, Lichtenstein, Luksemburg, Norwegia, Szwecja, Austria, Belgia, Cypr, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Malta, Niemcy, Portugalia, Włochy, Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Estonia, Macedonia Północna, Litwa, Łotwa, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Turcja, Węgry.

W ramach programu krajowego mobilności studentów Koordynator ds. MOSTUM przy współpracy z Działem Spraw Studenckich wspiera w realizacji programu MOSTUM. Program Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (MOSTUM) jest adresowany do studentów studiów stacjonarnych uczelni medycznych na terytorium RP, w tym kierunku farmacja, które przystąpiły do Porozumienia MOSTUM. Celem Programu jest wymiana studentów studiów stacjonarnych, których zainteresowania mogą być realizowane poza uczelnią macierzystą, poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innej uczelni medycznej, zwanej dalej uczelnią przyjmującą. Podczas wymiany w ramach Programu, student zachowuje wszelkie prawa i obowiązki uczelni macierzystej. Regulamin Programu jest dostępny na stronie Uczelni <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/program-mostum>.

Wsparcie studentów w procesie składania skarg i wniosków

Na szczególną uwagę zasługuje sprawne rozwiązywanie zgłaszanych przez studentów farmacji problemów i spraw za pośrednictwem działającej na Uczelni, dostępnej dla wszystkich studentów, Skrzynki Jakości Kształcenia. Informacje przekazywane do skrzynki mogą być anonimowe i kierowane są bezpośrednio do Centrum Kultury Jakości Kształcenia. Oprócz anonimowej formy zgłaszania uwag i skarg, studenci mogą uzyskać pomoc u starosty roku lub opiekuna roku. Starosta roku lub opiekun danego roku przyjmuje skargi od studentów i niezwłocznie podejmuje działania w celu rozwiązania problemu studentów.

Studenci kierunku farmacja mają również inne możliwości zgłaszania skarg i wniosków. Kwestie te reguluje Zarządzenie nr 265/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 18 listopada 2021 r. w sprawie przyjmowania, ewidencjonowania i rozpatrywania skarg i wniosków na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Przedmiotem skargi może być m.in.: zaniechanie lub nienależyte wykonywanie zadań przez organy uczelni albo przez jej pracowników, naruszenie słusznego interesu osoby składającej skargę oraz przewlekłe lub biurokratyczne załatwianie spraw. Przedmiotem wniosku mogą być sprawy dotyczące uczelni - między innymi w zakresie: ulepszeń i usprawnień organizacyjnych i dydaktycznych, ochrony własności i wizerunku, zapobiegania nadużyciom, wzmocnienia praworządności i poszanowania prawa. Na Wydziale Farmaceutycznym uprawnionym do rozpatrywania skarg i wniosków studentów jest Dziekan, który w oparciu o obowiązujące przepisy udziela odpowiedzi na złożony wniosek. Skargi i wnioski składane są w Dziekanacie. Wszystkie otrzymane przez uczelnię skargi i wnioski są rejestrowane w Centralnym rejestrze skarg i wniosków. Odwołania od decyzji Dziekana kierowane są do Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki. Dział Spraw Studenckich, na polecenie Prorektora przygotowuje projekty odpowiedzi (na

odwołania i wnioski). Forma ustalana jest z Działem Organizacyjno-Prawnym. Podział na rodzaje wniosków i właściwości organu, do którego się je wnosi określa m.in. Regulamin Studiów.

Studenci kierunku farmacja mogą ponadto wyrażać swoje uwagi i sugestie poprzez ocenę zajęć dydaktycznych w elektronicznym systemie do ankietyzacji, wcześniej funkcjonującym pod nazwą Studencka Ocena Nauczyciela Akademickiego SONA a obecnie jako Ocena Zajęć i Kadry Akademickiej OZiKA. Ponadto, organizowane są cykliczne spotkania studentów z opiekunami lat, Samorządem Studentów, w czasie których studenci mają możliwość przekazywania uwag i zgłaszania problemów dotyczących uczenia się i życia studenckiego. Również władze Uczelni – JMR, Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki oraz Dziekani spotykają się ze studentami poszczególnych wydziałów. Systematycznie przeprowadzana ewaluacja oraz wnioski wyciągane z wyników ankiet służą do doskonalenia procesu wsparcia studentów, przybierając różne formy spełniające potrzeby studentów. Stanowi to feedback umożliwiający szybkie zmiany oraz doskonalenie kształcenia w danej jednostce.

Istotne kwestie dotyczące toku studiów oraz bieżące sprawy organizacyjne są przekazywane studentom za pośrednictwem: poczty e-mail z domeną uczelni, starostów i opiekunów poszczególnych kierunków oraz przewodniczącego Samorządu Studenckiego.

Celem możliwości rozpoznania potrzeb i oczekiwań studentów na uczelni przeprowadzane są również badania ankietowe wśród studentów. W bieżącym roku akademickim przeprowadzono ankiety m.in.: na temat realizowanych praktyk w uczelni, ankietę dla absolwentów UMW; ankietę dotyczącą mobilności w ramach Programu Erasmus+ oraz ankietę dotyczącą studenckiej oceny nauczycieli akademickich.

Wsparcie studentów w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy

Uczelnia prowadzi działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa. Działania te oraz zasady pomocy ofiarom dyskryminacji i przemocy reguluje Zarządzenie nr31/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie powołania Komisji Rektorskiej ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji oraz Zarządzenie nr 239/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 listopada 2020 r. w sprawie powołania Pełnomocników Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ds. Równego Traktowania. Na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu obowiązuje opracowana szczegółowa procedura, która określa zasady przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania pracowników, studentów i doktorantów, w tym w szczególności dyskryminacji, molestowania, molestowania seksualnego, mobbingu i stalkingu, a także określenie trybu rozpatrywania spraw dotyczących nierównego traktowania i podejmowania przez uczelnię działań mających na celu wyeliminowanie tych zjawisk. Procedura ma zastosowanie do pracowników, studentów uczelni, w tym kierunku farmacja i doktorantów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz dotyczy zdarzeń, w których zarówno osoba wnosząca skargę, jak i obwiniony należy do jednej z wyżej wymienionych grup osób. Procedura odnosi się do zdarzeń mających miejsce na terenie uczelni, w tym domów studenckich, a także poza jej terenem, jeśli zdarzenia te są związane z działaniem uczelni, np. w czasie wyjazdu służbowego pracownika, imprezy dla studentów, doktorantów lub pracowników odbywającej się poza terenem uczelni, itp.

Ponadto w bieżącym roku akademickim studenci farmacji mogą ponownie skorzystać z bezpłatnych porad i konsultacji psychologicznych, które odbywają się w budynku Domu Studenckiego Bliźniak przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12.

Uczelnia informuje o możliwości dobrowolnego zakupu ubezpieczenia NNW i OC przygotowując dla studentów propozycje ofert Towarzystw Ubezpieczeniowych. Informacje z tym związane znajdują się na stronie internetowej UMW w zakładce Studenci – ubezpieczenia. Uczelnia posiada polisę ubezpieczeniową od odpowiedzialności cywilnej z tytułu prowadzonej działalności i ponosi odpowiedzialność cywilną za szkody wyrządzone przez studentów podczas odbywania praktyk zawodowych. Dostęp do ww. form ubezpieczenia obejmuje także studentów kierunku farmacja.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Publiczny i nieograniczony dostęp do wszelkich informacji dla przyszłych oraz obecnych studentów a także absolwentów kierunku farmacja jest możliwy dzięki stronie internetowej uczelni <https://www.umw.edu.pl/pl> oraz poprzez bezpośredni kontakt z pracownikami dziekanatu Wydziału Farmaceutycznego.

Na stronie głównej uczelni osoba zainteresowana znajdzie akty prawne, zarządzenia, uchwały, regulaminy, aktualności, informacje istotne dla nauczyciela akademickiego, pracownika administracji, studenta oraz kandydata. Informacje dotyczące osób zainteresowanych kształceniem na kierunku farmacja dostępne są pod adresem <https://rekrutacja.umw.edu.pl/>. Pod adresem <https://sylabusy.umw.edu.pl/pl> znajduje się Elektroniczna Baza Sylabusów przedmiotów realizowanych na wszystkich kierunkach studiów, w tym kierunku farmacja. Jest to nowe rozwiązanie, wprowadzane systematycznie i doskonalone, które daje możliwość zapoznania się w jednym miejscu z sylabusami przedmiotów z poszczególnych lat studiów.

Szczegółowe dane dotyczące kształcenia na kierunku farmacja umieszczone są na podstronie Wydziału Farmaceutycznego <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-farmacja> i obejmują takie zakładki jak: Aktualności, Władze Wydziału, Kontakt, Informacje dla studentów, Informacje dla nowo przyjętych, Podział roku akademickiego, Opiekunowie lat, Programy i Sylabusy, Plany zajęć, Fakultety, Dydaktyka, Praktyki studenckie/zawodowe, Przeniesienia, Informacje dla studentów ostatniego roku, Studenci z niepełnosprawnością, Wnioski i formularze, Absolwenci, Organizacje studenckie, Filia nr 1 Biblioteka Wydziału Farmaceutycznego, Wydziałowy Konkurs Prac Magisterskich, Nostryfikacje, Praktyki studenckie. Informacje zamieszczone na stronie są na bieżąco weryfikowane i aktualizowane przez osoby odpowiedzialne za poszczególne obszary lub pracowników dziekanatu.

Rada Programowa dla kierunku farmacja jest zobowiązana do zamieszczania, monitorowania i aktualizowania informacji dotyczących harmonogramów zajęć, sylabusów przedmiotów, matrycy pokrycia efektów uczenia się.

Na stronach poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału Farmaceutycznego umieszczone są m.in. dane o pracownikach prowadzących zajęcia oraz ich dostępności w czasie dyżurów dydaktycznych/konsultacji, informacje dotyczące organizacji i realizacji przedmiotu, form jego realizacji, warunków zaliczenia a także wyników sprawdzianów oraz egzaminów. Informacje te, zgodnie z Regulaminem Studiów, są również przedstawiane przez osobę odpowiedzialną za nauczany przedmiot na pierwszych zajęciach. Zawartość strony jednostki organizacyjnej Wydziału jest weryfikowana i w miarę potrzeb aktualizowana przez wyznaczonego pracownika jednostki.

Na głównej stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, znajduje się zakładka Student, a w niej informacje ogólne dla studentów wszystkich wydziałów, w tym Wydziału Farmaceutycznego <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow>. Można tam znaleźć dane dotyczące aktów prawnych, podziału roku akademickiego, programów, sylabusów i kalendarza egzaminów. Ta funkcjonalność została wprowadzona w bieżącym roku akademickim na prośbę studentów. Zawarte są tam także informacje dotyczące skrzynki jakości kształcenia, domów studenckich, kredytów studenckich, mobilności studentów, programu Erasmus+. Jest tam również

mowa o vademecum dla studenta, ochronie zdrowia studentów, opłatach za studia. Dodatkowo w tym miejscu można dowiedzieć się o Samorządzie Studentów, organizacjach studenckich i stowarzyszeniach, sprawach dyscyplinarnych, wsparciu dla studentów z niepełnosprawnością, stypendiach a także o absolwentach i ich losach.

Uczelnia, aby umożliwić kandydatom i studentom dostęp do istotnych i bieżących informacji dba o:

- bieżącą aktualizację strony internetowej, na której znajdują się wszystkie informacje dotyczące zasad rekrutacji, programu studiów, warunków studiowania, języka wykładowego, wysokości opłat, a także komunikaty dla kandydatów (aktualności) itp.;
- prowadzenie profilu uczelni na Facebooku i Instagramie i aktywne administrowanie tymi profilami;
- prowadzenie profilu Rekrutacja UMW na Facebooku i aktywne administrowanie tym profilem;
- zamieszczanie logotypu Uczelni na wszystkich dokumentach będących w obiegu zewnętrznym;
- organizowanie dni otwartych oraz innych akcji mających na celu przybliżenie warunków i zasad studiowania. Uczelnię w tym Wydział Farmaceutyczny odwiedzają uczniowie z liceów Wrocławia i województwa dolnośląskiego. Młodzież uczestniczy w warsztatach, wykładach i ćwiczeniach oraz prezentacji rekrutacyjnej.

Publiczny dostęp do informacji zapewniony jest także przez Dziekanat Wydziału Farmaceutycznego oraz Dział Spraw Studenckich. Pełna dokumentacja związana z zasadami rekrutacji, organizacją i przebiegiem studiów, opisem procesu nauczania i uczenia się, charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasady dyplomowania, warunki studiowania i wsparcia w procesie uczenia się znajduje się w dziekanacie i/lub Dziale Spraw Studenckich i jest dostępna na życzenie osoby zainteresowanej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd oraz doskonalenie programu studiów w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na kierunku farmacja odbywa się wielopoziomowo. Są to procesy ciągłe, oparte o realizację zadań poszczególnych jednostek i ich współpracę, podlegające systematycznej kontroli. Między innymi w tym celu zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 107/XVI R/2023 został wprowadzony Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, którego celem jest doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach, kierunkach i formach kształcenia prowadzonych w Uczelni (Załącznik K10.1).

Doskonalenie jakości kształcenia na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu rozumie się jako podejmowanie działań służących podnoszeniu jakości kształcenia, w tym:

- monitorowanie, ewaluację i analizę wyników i warunków kształcenia;
- diagnozowanie obszarów wymagających poprawy oraz ustalanie dobrych praktyk projakościowych;
- formułowanie wniosków z oceny;
- opracowywanie planów naprawczych, a także planów doskonalenia jakości oraz ich implementację;
- weryfikację efektywności prowadzonych działań projakościowych, w celu zapewnienia osobom uczącym się osiągnięcia wysokich wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, adekwatnych do aktualnych warunków społeczno-ekonomicznych, aktualnych wyników badań naukowych i umożliwiających Uczelni stały rozwój potencjału badawczo-dydaktycznego, a także wzmacnianie pozycji Uczelni zarówno w kraju, jak i zagranicą, zgodnie z Polityką Jakości UMW.

Polityka Jakości UMW realizowana jest w szczególności poprzez:

- systematyczne i systemowe monitorowanie, ewaluację oraz analizę procesu kształcenia i jego wyników;
- dostosowywanie oferty edukacyjnej do zmieniających się warunków rynku pracy;
- przekazywanie studentom wiedzy opartej o aktualny stan badań oraz najnowsze kierunki ich rozwoju;
- zapewnianie infrastruktury i zasobów edukacyjnych w celu prawidłowej realizacji procesu kształcenia;
- tworzenie warunków do rozwoju kwalifikacji zawodowych, kompetencji dydaktycznych i badawczych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących kształcenie;
- podnoszenie rangi działalności dydaktycznej Uczelni, w tym stymulowanie i nagradzanie wysokiej jakości nauczania i uczenia się;
- budowanie życzliwych i opartych na wzajemnym szacunku relacji pomiędzy członkami społeczności akademickiej UMW;
- włączanie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, a także w tworzenie oferty kształcenia;

- upowszechnianie informacji o działaniach UMW podejmowanych w ramach doskonalenia jakości kształcenia oraz propagowanie dobrych wzorców jakościowych w Uczelni.

Za działania strategiczne polegające na wyznaczaniu celów i określaniu zadań, zapewnianiu zasobów oraz pełnieniu nadzoru nad ich realizacją odpowiadają:

- Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki;
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia;
- Dziekan Wydziału Farmaceutycznego;
- kierownicy jednostek prowadzących kształcenie na Wydziale.

Za działania operacyjne związane z realizacją działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia odpowiedzialni są:

- na poziomie Uczelni – Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia powoływany przez Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki;
- na poziomie kierunku farmacja – Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz inne zespoły powoływane w trybie doraźnym w celu realizacji zadania określonego przez organ Uczelni.

W strukturze Wydziału wyznaczony został decyzją Dziekana zespół osób sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów.

Nadzór merytoryczny i sprawuje Dziekan, wraz Radą Programową, której przewodniczącym jest Prodziekan ds. kierunku farmacja. Kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku farmacja są w rękach dziekana, oraz Rady Programowej, zgodnie z zapisami aktualnych standardów nauczania dla kierunku farmacja. Rada programowa spotyka się przynajmniej raz do roku, a jej przedstawiciele desygnowani do takich czynności jak analiza i udoskonalanie programu studiów, weryfikacja zapisów treści sylabusów, modyfikacja programu studiów na wniosek studentów i nauczycieli akademickich spotykają się na bieżąco, w zgodzie z zapisami sprawozdań gromadzonych przez przewodniczącego Rady Programowej. Sprawozdania te służą Dziekanowi do podejmowania decyzji dotyczących proponowania zmian w programie studiów wynikających z potrzeb studentów oraz zauważonych wymogów zmian, zgłaszanych przez nauczycieli akademickich. W skład Zespołu wchodzi nauczyciele akademicy, opiekunowie poszczególnych lat, studenci i przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych (Załącznik K10.2). Skład ten jest modyfikowany zgodnie z potrzebami wynikającymi z potrzeb (Załącznik K10.3).

Nadzór organizacyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Dziekan wraz z powoływanym przez Dziekana, w porozumieniu z Centrum Kultury Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia, który współpracuje z CKJK w organizacji i prowadzeniu akcji ankietowych, hospitacji oraz analizowaniu i proponowaniu modyfikacji programu, zgodnie z dokumentacją hospitacji przekazywaną do CKJK. W skład tego zespołu wchodzi Prodziekan ds. kierunku farmacja, nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele studentów (Załącznik K10.4), a skład modyfikuje Dziekan – aktualny skład w Załączniku K10.5.

Nadzór administracyjny nad kierunkiem sprawuje Dziekan wraz z pracownikami administracyjnymi Dziekanatu.

Centrum Kultury Jakości Kształcenia powołane 30 grudnia 2021 r. Zarządzeniem nr 299/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik K10.6), podlega merytorycznie Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki, natomiast formalnie Dyrektorowi Generalnemu, zaś kierunki bieżących działań wyznacza Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Cel oraz kluczowe zadania jednostki określone zostały w Karcie Centrum Kultury Jakości Kształcenia w Regulaminie organizacyjnym Uczelni (załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 299/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 grudnia 2021 r., Załącznik K10.7). 31 grudnia 2021 roku, likwidacji uległo Biuro ds. Jakości Kształcenia podległe Działowi Organizacji Dydaktyki, powołane Zarządzeniem nr 15/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 lutego 2015 r. w sprawie utworzenia Działu Kształcenia jako jednostki organizacyjnej administracji (Załącznik K10.8)

Centrum Kultury Jakości Kształcenia odpowiedzialne jest w szczególności za:

- udział w opracowywaniu i wdrażaniu ram instytucjonalnych, w tym wewnętrznych aktów prawnych, związanych z funkcjonowaniem i rozwojem uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia;
- opracowywanie rekomendacji i wsparcie we wdrażaniu na Uczelni konkretnych rozwiązań w zakresie nowoczesnych metod kształcenia w oparciu o najlepsze praktyki krajowe i międzynarodowe w szczególności w obszarze:
 - a) zapewnienia wszechstronnych możliwości zdobywania wiedzy w ramach pracy własnej studenta za pomocą nowoczesnych technologii informatycznych, zapewniających dostęp do baz medycznych, czasopism i skryptów oraz do materiałów e-learningowych,
 - b) prowadzenia interaktywnych zajęć teoretycznych w nowoczesnych salach wykładowo-ćwiczeniowych wyposażonych w sprzęt najnowszej generacji umożliwiający prowadzenie zajęć z wykorzystaniem multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz teletransmisji zabiegów i procedur medycznych z bazy klinicznej,
- standaryzację systemu organizacji i tworzenia dokumentacji toku kształcenia, w szczególności procesu opracowania i modyfikacji programów studiów, matryc efektów uczenia, sylabusów, regulaminów przedmiotów;
- monitorowanie zapotrzebowania liczbowego kadry dydaktycznej oraz wymaganych kompetencji, a także pozostałych zasobów służących realizacji procesu kształcenia, w tym infrastruktury lokalowej, informatycznej, sprzętowej i bibliotecznej w zakresie ich dostosowania do potrzeb procesu kształcenia z uwzględnieniem liczby studentów oraz specyfiki kierunku farmacja;
- wsparcie i upowszechnianie form kształcenia on-line poprzez:
 - a) opracowywanie uczelnianych regulacji i standardów w zakresie e-kształcenia oraz promowanie i monitorowanie ich stosowania,
 - b) prowadzenie wewnętrznych szkoleń dla członków społeczności akademickiej w zakresie obsługi systemów zdalnego nauczania oraz technik zdalnego nauczania,
 - c) optymalizacja procesów zdalnego nauczania we współpracy z jednostkami badawczo-dydaktycznymi wraz z dopasowaniem do indywidualnych potrzeb jednostek,
 - d) monitoring i ewaluacja procesów zdalnego nauczania,
- wdrażanie i rozwój systemu doskonalenia metod weryfikacji efektów uczenia m. in. poprzez:
 - gromadzenie i analiza danych związanych z weryfikacją efektów uczenia się studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych na poszczególnych kierunkach studiów, w szczególności wskaźników zaliczeń i zdawalności egzaminów, wskaźników powtarzalności semestrów/lat studiów oraz wskaźników zdawalności egzaminów końcowych i dyplomowych.
 - gromadzenie, przetwarzanie (w tym analiza statystyczna) i udostępnianie uprawnionym podmiotom danych dotyczących oceny jakości kształcenia w Uczelni, w szczególności studenckich i doktoranckich ankiet oceny zajęć i osób prowadzących zajęcia, praktyk zawodowych oraz warunków studiowania;
 - przygotowywanie danych na potrzeby oceny instytucjonalnej i programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz innych krajowych i zagranicznych instytucji akredytacyjnych, a także analiza wyników przeprowadzonych ocen. Przygotowywanie raportów na potrzeby systemu POLON, MEiN, MZ i innych jednostek;
 - ewaluacja procesu kształcenia prowadzonego w Uczelni na wszystkich poziomach i kierunkach.
- dostarczanie danych dla innych podmiotów organizacyjnych w UMW dla promowania kierunków, opracowywania strategii rekrutacyjnych oraz przygotowywania danych dla rankingów uczelni akademickich (polskich i światowych);
- prowadzenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej jakości kształcenia poprzez m.in. prowadzenie strony internetowej, organizację szkoleń, seminariów i konferencji dotyczących jakości kształcenia;
- wsparcie administracyjne uczelnianych struktur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Modyfikacje programów studiów są wykonywane na bieżąco w związku z koniecznością dostosowania ich do zmian opublikowanych w obowiązujących uregulowaniach legislacyjnych. Na Wydziale Farmaceutycznym za projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów odpowiedzialna jest Rada Programowa. W zespole programowym znajdują się również przedstawiciele studentów, których opinie oraz uwagi są uwzględniane podczas procesu przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia. Prodziekan zleca Radzie określone czynności z uwzględnieniem bieżących potrzeb Wydziału i danego kierunku. Podzespoły odpowiedzialne za określone zadania powoływane są na bieżąco. Rada realizuje zalecenia Prodziekana dotyczące podjęcia określonych czynności związanych z podnoszeniem jakości procesu dydaktycznego na danym kierunku. Do kluczowych zadań Rady w tym zakresie należą między innymi:

- praca nad planami studiów i matrycami pokrycia efektów uczenia się w oparciu o obowiązujące przepisy;
- nadzór nad sylabusami, w oparciu o obowiązujące przepisy i wytyczne;
- nadzór nad praktykami zawodowymi, w oparciu o obowiązujące przepisy;
- utrzymywanie kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi.

Szczegółowe zadania Rady zostały opisane w kryterium 2.

Programy studiów dla poszczególnych przedmiotów, modułów i praktyk zawodowych przedstawiane są w sylabusach. Osoba odpowiedzialna za dany przedmiot lub praktykę zawodową, zobowiązana jest do opracowania sylabusu, zgodnie z obowiązującym w UMW wzorem (Załącznik K10.9). Dla przedmiotów prowadzonych przez zespoły nauczycieli akademickich kierownik jednostki wyznacza spośród nich osobę odpowiedzialną za ten przedmiot. Za treść sylabusów odpowiadają prowadzący poszczególne przedmioty oraz kierownicy jednostek, którym powierzono ich realizację. Za treści sylabusu dla praktyki zawodowej, odpowiada opiekun tych praktyk na wydziale. Kontrola nad prawidłowym wypełnieniem sylabusów, należy do zadań Rady Programowej.

Doskonalenie jakości kształcenia odbywa przy aktywnym udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ramach współpracy z powołaną na Wydziale kierunkową Radą Programową i przedstawicielami pracodawców i środowisk zawodowych. Interesariusze zewnętrzni to grupa przedstawicieli podmiotów leczniczych, fundacji i stowarzyszeń działających w systemie ochrony zdrowia lub innych podmiotów, które mogą stanowić organ doradczy. Lista interesariuszy stanowi załącznik do kryterium 6. Poprzez współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, wydział pozyskuje informacje z rynku pracy, najbardziej aktualne związane z oczekiwaniami na temat zapotrzebowania na określone kompetencje absolwentów/przyszłych pracowników opuszczających uczelnię. Współpraca umożliwia monitorowanie satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców, w trakcie realizowanych praktyk zawodowych. Zebrane informacje wykorzystywane są dla celów doskonalenia jakości kształcenia poprzez wprowadzanie możliwych zmian w zakresie dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy. Corocznie program studiów jest opiniowany przez interesariuszy zewnętrznych i Samorząd Studentów.

W celu monitorowania procesów jakościowych oraz skuteczności zastosowanych działań w UMW przeprowadzane są ogólnouczelniane ankiety. Bazują one na opinii studentów, absolwentów oraz nauczycieli akademickich oraz zidentyfikują obszary, w których niezbędne jest podjęcie działań doskonalących jakość kształcenia. Są to między innymi OZiKA (Ocena Zajęć i Kadry Akademickiej OZiKA) ogólnouczelniana ankieta, opracowana przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, szczegółowo opisana w kryterium 4. Zarządzeniem nr 64/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 maja 2019 r. w sprawie procedury przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik K10.10), została wprowadzona procedura przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wzory ankiet dla studentów oraz pracowników podlegały modyfikacjom i doskonaleniu. Obowiązujące wzory ankiet stanowią załączniki do wspomnianego wyżej zarządzenia (studencka ocena jakości kształcenia – Załącznik K10.11; ocena

jakości kształcenia przez nauczyciela akademickiego – Załącznik K10.12). Na poziomie wydziału i kierunku, w latach 2018/2019 prowadzona została ankieta oceny procesu kształcenia dla poszczególnych cykli kształcenia. Analizie poddane zostały szczegółowe programy studiów. Studenci wskazywali na min. przydatność przedmiotu w cyklu kształcenia, dobór formy i liczby godzin prowadzonych zajęć oraz formę zaliczenia przedmiotu. Na podstawie zebranych informacji, sporządzony został raport ogólny oraz raport dla poszczególnych kierunków i stopni kształcenia. Obecnie ankietyzacja przeprowadzana jest w formie elektronicznej w czerwcu każdego roku akademickiego, nie później niż do czasu zakończenia letniej sesji egzaminacyjnej. Kolejnym narzędziem ogólnouczelnianym jest Skrzynka Jakości Kształcenia dostępna pod adresem <https://app.umw.edu.pl/skrzynka-jakosci/>. Skrzynka powstała z myślą o studentach oraz pracownikach Uniwersytetu Medycznego. Jest to narzędzie, dzięki któremu, można na bieżąco zgłaszać wnioski, propozycje oraz uwagi, przyczyniające się do ciągłego doskonalenia jakości kształcenia. Przekazywane za pośrednictwem skrzynki wiadomości są dostarczane do Centrum Kultury Jakości Kształcenia, są weryfikowane przez wskazanego pracownika i odsyłane do Dziekana odpowiedniego wydziału, który stosownie do przekazanej treści podejmuje działania. Również CKJK pozyskuje i gromadzi informacje o podjętych działaniach naprawczych lub doskonalących.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesjonalna kadra naukowa, dydaktyczna i badawcza o interdyscyplinarnych kompetencjach 2. Specjalistyczna i nowoczesna baza dydaktyczna dla studentów, 3. Status Uniwersytetu, uprawnienia do nadawania stopnia naukowego, 4. Szeroka oferta działalności Studenckich Kół Naukowych, 5. Przygotowanie i profesjonalizacja kadra dla obszaru specjalizacji. Uzyskanie przez Wydział akredytacji MZ na prowadzenie specjalizacji z zakresu: farmacji aptecznej, farmacji klinicznej i farmacji szpitalnej, a także specjalizacji dla diagnostów laboratoryjnych. Katedra i Zakład Farmakologii Klinicznej uzyskała ponowną akredytację na prowadzenie szkolenia specjalizacyjnego dla lekarzy w dziedzinie farmakologia kliniczna. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niewystarczająca skuteczność w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na badania naukowo-rozwojowe. 2. Niski stopień informatyzacji procesu dydaktycznego i procesów zarządczych. 3. Niewystarczający udział pracowników Wydziału w międzynarodowych projektach naukowo-badawczych i dydaktycznych. 4. Niska motywacja finansowa do pracy w publicznym szkolnictwie wyższym.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój obszaru kształcenia przed- i podyplomowego, w tym nowych kierunków studiów licencjackich, magisterskich, studiów podyplomowych i kursów doskonalących. 2. Aktywność Wydziału w obszarze działalności edukacyjnej i B+R przyczyni się do lepszego przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy w roli cenionych profesjonalistów oraz zwiększy oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze regionu w zakresie zdrowia publicznego i zaawansowanej opieki nad pacjentem. 3. Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną i naukową zwiększą szanse na umiędzynarodowienie studiów i dynamiczny rozwój prowadzonych badań poprzez mobilność kadry badawczo-dydaktycznej, 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysokie koszty punktowanych publikacji naukowych stanowiące bariery dla rozwoju i awansowania kadry naukowej 2. Ograniczone możliwości pozyskania młodej, ambitnej kadry naukowej, badawczej dydaktycznej przy niskich parametrach wynagrodzenia 3. Konkurencyjność innych uczelni medycznych, a także możliwość odpływu kadry do przemysłu, uczelni prywatnych lub ośrodków zagranicznych. 4. Zwiększenie obciążenia dydaktycznego może skutkować ograniczeniem czasu poświęcanego opiece nad studentami i realizacji prac naukowo-badawczych.

	<p>wymianę studentów i nawiązanie nowych kontaktów z renomowanymi ośrodkami naukowymi oraz współpracę z przemysłem farmaceutycznym.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury zapewni studentom nabycie nowych umiejętności praktycznych, oczekiwanych przez pracodawców, co zwiększy szanse absolwentów na zatrudnienie w nowych obszarach dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.</p>	
--	---	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Wrocław, dnia 15 stycznia 2024

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁵

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I				
	II				
jednolite studia magisterskie	I	183	110	1	0
	II	149	121	3	0
	III	125	127	2	2
	IV	115	144	7	0
	V	133	97	18	0
	VI	130	116	8	2
Razem:		835	715	39	4

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**

⁵ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

I stopnia	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
II stopnia	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	2023	159	109	15	7
	2022	177	133	20	18
	2021	173	129	23	7
Razem:		509	509	371	58

*studenci rozpoczynający - nabór 2017/2018z

*studenci rozpoczynający - nabór 2016/2017z

*studenci rozpoczynający - nabór 2015/2016z

**absolwenci farmacji 2023 - nabór 2017/2018z

**absolwenci farmacji 2022 - nabór 2016/2017z

**absolwenci farmacji 2021 - nabór 2015/2016z

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁶

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	11 semestrów 360 ECTS
łącna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	4020
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	288 ECTS (minus 72 ECTS za praktyki)
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	157 ECTS

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	18 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	72 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁸	2 praktyki wakacyjne 1 m-c /jedna praktyka po 160 h (łącznie 320 h) 6-cio miesięczna praktyka w aptece - 960 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	11 semestrów 360 ECTS
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 5300h/1099h z cyklu 2023/2024 2. brak studentów w cyklu 2023/2024

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁹

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Biofarmacja	WY/CL	45,0	3,0
Biotechnologia farmaceutyczna	WY/CL	30,0	2,0
Chemia leków	WY/CL	255,0	19,0
Farmakoekonomika	CA	30,0	2,0
Farmakognozja	WY/CL	150,0	9,0
Farmakoterapia i informacja o lekach I	WY/CN	45	3

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Technologia postaci leku I	WY/CL	155,0	9,0
Farmakokinetyka I	WY/CL	30,0	3,0
Bromatologia	WY/CL	75,0	5,0
Etyka zawodowa	WY	15,0	2,0
Farmakokinetyka II	WY/CN	40,0	3,0
Farmakologia i farmakodynamika	WY/CN	210,0	14,0
Leki pochodzenia naturalnego	WY/CN	30,0	2,0
Synteza i technologia środków leczniczych	WY/CL	75,0	5,0
Technologia postaci leku II	WY/CL	130,0	7,0
Toksykologia	WY/CL	100,0	8,0
Farmacja przemysłowa (przed. własny wydziału)	WY/CA	45,0	3,0
Propedeutyka farmacji (przed. własny wydziału)	WY	9,0	1,0
Farmacja kliniczna	WY/CN	80,0	6,0
Farmacja praktyczna	CN	60,0	4,0
Farmakoepidemiologia	WY/SE	25,0	3,0
Farmakoterapia i informacja o lekach II	WY/CN	165,0	10,0
Opieka farmaceutyczna	WY/CN	45,0	3,0
Prawo farmaceutyczne	WY/SE	30,0	2,0
Technologia postaci leku III	WY/CL	45,0	5,0
Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań	CL	375,0	24,0
Razem:		2294	157

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁰

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego
-------------------------	-------------------	---	---------------------	--

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

				lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹¹
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹²

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)

¹¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które dołączono do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.